

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Макроэкономика»

**Объем трудоемкости:** 6 зач. ед. (216 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 149 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

### **Цель дисциплины:**

формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

### **Задачи дисциплины:**

- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Макроэкономика изучает макроэкономические модели, которые строятся на выявлении зависимостей между различными экономическими показателями, отражающими объем производства и потребления, уровень богатства и бедности, экспорт и импорт, инвестиционные процессы и т.д.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	– применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы гуманитарных и	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</p> <p>– текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <p>– основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта;</p> <p>– теоретические основы эконометрического моделирования;</p> <p>– способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений;</p> <p>– статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов</p>	<p>социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</p> <p>– предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников;</p> <p>– правильно интерпретировать результаты экономических исследований и выработать практические рекомендации по их применению;</p> <p>– использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности</p>	<p>применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>– навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений;</p> <p>– навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов</p>

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в макроэкономику	10	1	1		8
2	Экономические системы	10	1	1		8
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	13	1	2		10
4	Основные макроэкономические показатели	13	1	2		10
5	Финансовый рынок	10	1	1		8
6	Рынок труда	10	1	1		8
7	Макроэкономическое равновесие	13	1	2		10
8	Экономический рост	10	1	1		8
9	Цикличность экономического развития	10	1	1		8
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	12	1	1		10
11	Бюджетно-налоговая политика	12	1	1		10
12	Кредитно-денежная политика государства	12	1	1		10
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	12	1	1		10
14	Инфляция и безработица	13	1	2		10
15	Политика благосостояния населения	12	1	1		10
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	13	1	1		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>16</i>	<i>20</i>		<i>149</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1 Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452431>

2 Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452432>

3 Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449310>