

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 ФИНАНСОВАЯ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук
20 апреля 2020 г.



А.В. Алексеев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

является ознакомление обучающихся с финансовой взаимозависимостью стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

1.2. Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;

– приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;

– формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– приобретение практических навыков прогнозирования денежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.

Полученные знания используются при выполнении ВКР и в последующей практической деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	в виде отчета или доклада.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			7		
Контактная работа (всего), в том числе:		16,2	16,2		
Аудиторные занятия (всего):		16	16	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		55,8	55,8		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		45,8	45,8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		5	5	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-
Контроль:		-	-		
Подготовка к зачету		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	16,2	16,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	15,4	2	2		11,4
2	Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей	13		2		11
3	Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	15	2	2		11
4	Россия в условиях глобализации	15	2	2		11
5	Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	13,4		2		11,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	10		55,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	<p>Определение международных экономических отношений. Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему. Основные глобальные мировые проблемы. Потоки финансовой, культурной глобализации. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации.</p> <p>Становление «коммуникационного мира».</p> <p>Экономическая мощь, новаторский характер американского капитализма.</p> <p>Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. Ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации. Глобализация финансового рынка и опасность стирания государственных границ.</p> <p>Основные точки зрения на данную проблему.</p> <p>Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.</p>	В
2	Тема 3. Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	<p>Финансовая глобализация как составная часть глобализация мировой экономики. Начало мирового валютно-финансового кризиса. Подход кредиторов к разрешению кризиса. Подход должников к разрешению кризиса. Эволюция и проблемы финансовых ресурсов России. Определение международной торговли услугами как специфической</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		формы мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран. Феномен быстрой экспансии международной торговли услугами, факторы развития и структура.	
3	Тема 4. Россия в условиях глобализации	Состав, структура мирового рынка услуг и его регулирование. Виды международных услуг и сферы их реализации. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта. Особенности развития сферы услуг в Российской Федерации. Специфика международной торговли услугами, торговое посредничество, соглашение ЕС и России. Концепция участия России в глобализации: дифференцированная оценка положительных и отрицательных сторон глобализации (с использованием пороговых значений индикаторов экономической безопасности); оценка возможных благоприятных для России сторон глобализации.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение международных экономических отношений. 2. Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему. 3. Основные глобальные мировые проблемы. 4. Потоки финансовой глобализации. 5. Потоки культурной глобализации. 6. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации. 7. Становление «коммуникационного мира». 8. Экономическая мощь американского капитализма. 9. Новаторский характер американского капитализма. 10. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации. 11. Ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации. 12. Глобализация финансового рынка 13. Опасность стирания государственных границ. 14. Основные точки зрения на опасность стирания государственных границ. 15. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования. 	Р, З, Т
2	Тема 2. Глобализация финансовых ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	мира и сферы мирохозяйственных связей	<ol style="list-style-type: none"> 2. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. 3. Понятие глобализации финансовых ресурсов. 4. Причины глобализации финансовых ресурсов. 5. Понятие мирового финансового рынка. 6. Характеристика современного состояния мирового финансового рынка. 7. Финансовая система. 8. Характеристика финансовых ресурсов. 9. Формирование финансовых ресурсов. 10. Глобализация хозяйственной деятельности. 11. Формы реализации глобализации хозяйственной деятельности. 12. Сущность международной внешнеторговой политики 13. Основные формы организации международной внешнеторговой политики. 14. Содержание научно-технических ресурсов мирового хозяйства. 15. Показатели научно-технического потенциала мирового хозяйства. 	
3	Тема 3. Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая глобализация как составная часть глобализация мировой экономики. 2. Начало мирового валютно-финансового кризиса. 3. Подход кредиторов к разрешению кризиса. 4. Подход должников к разрешению кризиса. 5. Эволюция финансовых ресурсов России. 6. Проблемы финансовых ресурсов России. 7. Определение международной торговли услугами как специфической формы мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран. 8. Феномен быстрой экспансии международной торговли услугами. 9. Факторы развития международной торговли услугами. 10. Структура международной торговли услугами. 11. Информационно-сетевые инструменты ведения бизнеса. 12. Финансовая глобализация как финансово-инвестиционный процесс с качественными изменениями технологий ведения бизнеса на основе информационно-сетевых инструментов, обеспечивающих снижение рисков. 13. Финансовая глобализация как свободное движение капитала. 14. Инструменты коммуникации и связи в системе финансовой глобализации. 15. Финансовая глобализация как масштабное расширение внешней торговли и инвестиций на основе принципиально новых коммуникационных возможностей и систем связи. 	Р, З, Т
4	Тема 4. Россия в условиях	1. Состав мирового рынка услуг.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	глобализации	<ol style="list-style-type: none"> 2. Структура мирового рынка услуг. 3. Регулирование мирового рынка услуг. 4. Виды международных услуг. 5. Сферы реализации международных услуг. 6. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта. 7. Особенности развития сферы услуг в Российской Федерации. 8. Специфика международной торговли услугами. 9. Специфика торгового посредничества. 10. Соглашение ЕС и России. 11. Концепция участия России в глобализации. 12. Оценка бегства капитала. 13. Анализ увеличения разрыва между доходами 5 богатейших и 5 беднейших стран. 14. Увеличение государственного долга и отягощение бюджета расходами на его обслуживание. 15. Дифференцированная оценка положительных и отрицательных сторон глобализации с использованием пороговых значений индикаторов экономической безопасности. 16. Оценка возможных благоприятных для России сторон глобализации. 	
5	Тема 5. Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы интернационализации мировой экономики. 2. Исторически сложившиеся тенденции и перспективы интернационализации мировой экономики. 3. Понятие глобализации. 4. Неоднозначность глобализации. 5. Различные точки зрения на сам термин глобализации и его значение. 6. Глобализация в узком и широком смысле. 7. Глобализация как качественный скачок в процессе интернационализации. 8. Глобализация как важнейшая реальная характеристика современной мировой системы. 9. Глобализация как одна из наиболее влиятельных сил, обуславливающих хозяйственное развитие планеты. 10. Определяющая роль экзогенного фактора при структурировании государственной политики любого национального государства, вне зависимости от уровня его развития и места в мировой архитектуре. 11. Оптимальная стратегия государства в условиях глобализации. 12. Процессы глобализации. 13. Влияние процессов глобализации на основные сферы общественной жизни: производство, торговлю, фондовые и инвестиционные рынки. 14. Изменение роли государства в условиях глобализации. 15. Основные процессы глобализации мировой 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>экономики.</p> <p>16. Интернационализация производства как процесс глобализации мировой экономики.</p> <p>17. Интернационализация капитала как процесс глобализации мировой экономики.</p> <p>18. Глобализация производительных сил, формирование глобальной, маргинальной, информационной, организационно-экономической инфраструктуры как процессы глобализации мировой экономики.</p> <p>19. Интернационализация обмена на основе углубления международного разделения труда.</p> <p>20. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>21. Интернационализация воздействия производства и потребления на окружающую среду.</p> <p>22. Макро - и микроэкономический уровни глобализации.</p> <p>23. Прогнозируемая перспектива глобализации.</p> <p>24. Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы

1. Дайте определение международных экономических отношений.
2. Что представляет собой глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему?
3. Охарактеризуйте основные глобальные мировые проблемы.
4. Охарактеризуйте потоки финансовой глобализации.
5. Охарактеризуйте потоки культурной глобализации.
6. Что представляет собой международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации?
7. Каким образом осуществляется становление «коммуникационного мира»?
8. Что представляет собой экономическая мощь американского капитализма?
9. В чем заключается новаторский характер американского капитализма?
10. В чем заключается обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации?
11. В чем заключается ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации?
12. Что представляет собой глобализация финансового рынка?
13. В чем заключается опасность стирания государственных границ?
14. Основные точки зрения на данную проблему.
15. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы

1. Показатели оценки глобализации мировой экономики.
2. Оценка факторов глобализации, влияющих на развитие мировой экономики.
3. Анализ тенденций развития мировой экономики в условиях глобализации.
4. Информационное обеспечение глобализация мировой экономики.
5. Основные подходы к оценке глобализации мировой экономики.
6. Методы анализа динамики социально-экономических процессов на глобальном уровне.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы

Задание 1. Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$73,1 млрд., в том числе экспорт – \$38,1 млрд., импорт – \$35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

Задание 2. Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну. Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.

Задание 3. Проанализируйте структуру мировой экономики в 2015 году, определите коэффициент опережения экономического развития отдельных стран и найдите структуру рынка для 2016 года. Темп роста мировой экономики в целом составил 121 %.

Исходные данные приведены в таблице 1 и 2.

Таблица 1 – Исходные данные объема ВВП в 2015 году

Страна	Объем ВВП в 2015 году, млрд. долл.									
	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	650	276		330		123		780		229
США	745	300	780	500	420	290		990	550	
Япония	500		289	347	110		257		358	400
Канада		120	400		456	320		683		555
Мексика	190		356	420		200		600		110
Чили	100		200	189		300	100	329		
Аргентина	265	300	400	117	349			230		98
Бразилия		128		231		672		230	119	
Чехия	200		200	185		113	400			284
Норвегия			300		239		450		200	180
Швеция		200	300		240	104		189	300	
Франция	100	180	453		512	318	210			503
Швейцария				283	200	345	600	217		300
Польша	80		71		117		300	104	405	
Бельгия		100		349	201	470			450	200
Германия	390	700		350		480	120	119	400	
Испания		205	300			511		110		243
Италия	200		100		99		70	190	300	
Китай		280	134	408	300	95	54	130		500
Вьетнам			100		200		170		200	111
Индия	324	480	211	176	260	190	104	114	208	311
Афганистан		90		38		87	112		90	
Тунис	40		113		318	94		109		201
Израиль		38		81	44	92		59	67	
Латвия	25	57	80		30	78	111		120	
Украина			29	30		56		34		100

Филиппины		19		23		25	37	11	29	
Дания	100		105		120		130			100
Люксембург				106		58		112		214
Грузия	11	13		28	71		37		29	17

Таблица 2 – Исходные данные темпа роста ВВП за период

Страна	Темп роста ВВП за период									
	Варианты									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Россия	1,05	1,1		0,5		1,02		0,98		1,9
США	1,2	1,3	1,4	0,9	0,8	1,3		0,76	0,87	
Япония	1,0		2,1	3,2	1,09		3,0		0,99	1,1
Канада		1,0	0,98		0,79	1,2		0,89		1,5
Мексика	1,2		1,22	1,35		1,8		0,98		2,09
Чили		1,07		1,86	0,98		0,77	0,81	1,3	
Аргентина	0,8	0,7	0,65	0,33	1,01			1,04		1,6
Бразилия		1,05		1,01		0,76		0,89	1,23	
Чехия	1,09		0,56	0,35		1,1	1,7			1,64
Норвегия			1,71		1,22		1,39		0,88	0,91
Швеция		1,06	1,12		1,24	0,7		1,55	1,4	
Франция	1,0	0,89	0,75		0,9	1,1	1,34			0,74
Швейцария				1,23	1,39	1,5	0,9	0,97		1,7
Польша	1,02		1,09		2,3		1,65	1,45	0,9	
Бельгия		1,2		1,23	0,95	0,88			1,12	1,78
Германия	1,0	1,0		0,96		0,76	0,65	0,5	1,2	
Испания		2,04	1,99			1,17		1,7		1,9
Италия	1,8		0,97		0,99		1,34	1,1	1,18	
Китай		1,3	2,05	1,9	0,7	0,9	1,55	1,72		0,73
Вьетнам			1,1		1,8		1,04		2,05	2,1
Индия	1,22	1,35	1,0	0,89	0,75	1,39	1,5	0,9	0,97	0,76
Афганистан		1,2		1,3		1,41	0,9		0,98	
Тунис	1,3		1,33		1,78	0,98		1,2		1,7
Израиль		0,88		0,64	1,31	1,98		2,09	2,1	
Латвия	0,76	0,65	0,5		1,4	0,9	0,8		2,07	
Украина			0,56	0,35		1,41		1,08		2,0
Филиппины		1,1		1,2		1,8	0,95	0,88	1,7	
Дания	1,0		1,5		1,12		1,26			0,99
Люксембург				1,3		1,45		1,09		2,07
Грузия	1,24	0,7		1,45	0,9		1,4		0,97	0,76

Задание 4. Выясните, с какими показателями можно ознакомиться на сайте Всемирного института ресурсов с целью последующего анализа ресурсного потенциала мировой экономики.

Задание 5. Составьте перечни:

— факторов, обеспечивающих поступательное движение мировой экономики в условиях глобализации;

— основных цивилизационных сдвигов в развитии мирового хозяйства в XX в.;

— перспектив развития мировой экономики в XXI в. в условиях глобализации.

Задание 6. Перечислите основные черты современной мировой экономики на основе наиболее известных теорий мирохозяйственных связей.

Задание 7. «Современная модель промышленных исследований в США кардинально отличается от той, что преобладала во второй половине XX в. Эра крупных независимых исследовательских лабораторий в промышленности, осуществляющих научную и инновационную деятельность в изоляции, прошла. Усиление глобализации, обострение международной конкуренции, последствия глобального экономического кризиса конца текущего десятилетия побуждают американские компании искать пути повышения производительности научно-технического комплекса, сокращения затрат на

инфраструктуру НИОКР и ускорения выведения новых продуктов на рынок посредством внешнего партнерства с исследовательскими организациями, прежде всего с исследовательскими университетами как носителями передовых знаний и технологий».

Проанализируйте информацию и ответьте на вопросы:

1) Какие коррективы вносит мировая «экономика, основанная на знаниях» в традиционные взаимоотношения академической науки и бизнеса?

2) Какую роль должно играть глобализация в налаживании взаимоотношений науки и бизнеса, а также в сохранении и росте конкурентоспособности национального научно-технического комплекса?

Примерные тесты

Тема 1. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы

1. Мировая экономика – это ...

- а) система, куда входят все национальные экономики мира;
- б) международные экономические отношения;
- в) разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда;
- г) совокупность экономических агентов национальной экономики.

2. Макроэкономические показатели используются для ...

- а) анализа экономики страны в целом;
- б) анализа экономики отдельных регионов государства;
- в) исследования экономической деятельности ТНК;
- г) изучения экономической деятельности домохозяйств.

3. Открытость мировой экономики подразумевает ...

- а) прозрачность;
- б) экономическую свободу внутри страны;
- в) протекционизм;
- г) ужесточение внешнеторгового режима.

4. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний:

- а) глобализация;
- б) демократизация;
- в) постиндустриализация.

5. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- а) интернационализация;
- б) интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация;
- д) МРТ.

6. Последствия глобализации:

- а) специализации под воздействием международной конкуренции;
- б) углубление международного разделения труда;
- в) замедление внедрения новых технологий;
- г) сокращения наукоемкого производства;
- д) спад производства на предприятиях ТНК.

7. Проявлениями экономической интеграции являются (укажите не менее двух верных ответов):

- а) сотрудничество между странами;
- б) усиление барьеров в экономическом сотрудничестве;
- в) сближение национальных рынков и образование единого (общего) рынка;
- г) усиление различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам.

8. Процесс глобализации охватывает (укажите не менее двух верных ответов):

- а) приватизацию экономики;
- б) проведение политики протекционизма;
- в) внешнюю, международную, мировую торговлю товарами, услугами, технологиями, объектами интеллектуальной собственности;

- г) международное движение факторов производства (рабочей силы, капитала, информации);
- д) индустриализацию и урбанизацию;
- е) международные финансово-кредитные и валютные операции (безвозмездное финансирование и помощь, кредиты и займы субъектов международных экономических отношений, операции с ценными бумагами, специальные финансовые механизмы и инструменты, операции с валютой);
- ж) производственное, научно-техническое, технологическое, инжиниринговое и информационное сотрудничество.

9. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий:

- а) научный;
- б) экономический;
- в) транспортный;
- г) социологический;
- д) экологический.

10. Глобальные проблемы:

- а) экологическая и «утечка умов»;
- б) финансовая и «утечка умов»;
- в) энергетическая и экологическая;
- г) энергетическая и финансовая.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение международных экономических отношений.
2. Глобализация как всемирный процесс, взаимосвязывающий национальные социально-экономические образования в единую мировую экономическую и общественную систему.
3. Основные глобальные мировые проблемы. Потоки финансовой, культурной глобализации.
4. Международная денежная и финансовая нестабильность как главная характерная черта финансовой глобализации.
5. Становление «коммуникационного мира». Экономическая мощь, новаторский характер американского капитализма.
6. Обострение кризисных ситуаций в мире, вызванных развитием глобализации.
7. Ослабление и разрыв традиционных экономических и социальных связей в условиях глобализации.
8. Глобализация финансового рынка.
9. Опасность стирания государственных границ, основные точки зрения на данную проблему.
10. Проблема регулирования стихийных процессов в целях адаптации человечества к новым условиям существования.
11. Сущность, эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
12. Понятие, причины глобализации финансовых ресурсов.
13. Характеристика современного состояния мирового финансового рынка.
14. Финансовая система. Формирование финансовых ресурсов.
15. Глобализация хозяйственной деятельности.
16. Формы реализации глобализации хозяйственной деятельности.
17. Сущность международной внешнеторговой политики
18. Основные формы организации международной внешнеторговой политики.
19. Содержание научно-технических ресурсов мирового хозяйства.
20. Показатели научно-технического потенциала мирового хозяйства.
21. Финансовая глобализация как составная часть глобализация мировой экономики.
22. Начало мирового валютно-финансового кризиса.
23. Подход кредиторов, должников к разрешению кризиса.
24. Эволюция, проблемы финансовых ресурсов России.
25. Определение международной торговли услугами как специфической формы мирохозяйственных связей по обмену услугами между продавцами и покупателями разных стран.
26. Феномен быстрой экспансии международной торговли услугами.
27. Факторы развития международной торговли услугами.
28. Структура международной торговли услугами.

29. Финансовая глобализация как финансово-инвестиционный процесс с качественными изменениями технологий ведения бизнеса на основе информационно-сетевых инструментов, обеспечивающих снижение рисков.
30. Финансовая глобализация как свободное движение капитала, масштабное расширение внешней торговли и инвестиций на основе принципиально новых коммуникационных возможностей и систем связи.
31. Состав, структура мирового рынка услуг. Регулирование мирового рынка услуг.
32. Виды международных услуг. Сферы реализации международных услуг.
33. Особенности услуг как предмета экспорта и импорта.
34. Особенности развития сферы услуг в Российской Федерации.
35. Специфика международной торговли услугами, торгового посредничества. Соглашение ЕС и России.
36. Концепция участия России в глобализации.
37. Оценка бегства капитала. Анализ увеличения разрыва между доходами 5 богатейших и 5 беднейших стран.
38. Увеличение государственного долга и отягощение бюджета расходами на его обслуживание.
39. Дифференцированная оценка положительных и отрицательных сторон глобализации с использованием пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
40. Оценка возможных благоприятных для России сторон глобализации.
41. Основные этапы интернационализации мировой экономики. Исторически сложившиеся тенденции и перспективы интернационализации мировой экономики.
42. Понятие глобализации, неоднозначность глобализации. Глобализация в узком и широком смысле.
43. Глобализация как качественный скачок в процессе интернационализации, важнейшая реальная характеристика современной мировой системы, одна из наиболее влиятельных сил, обуславливающих хозяйственное развитие планеты.
44. Определяющая роль экзогенного фактора при структурировании государственной политики любого национального государства, вне зависимости от уровня его развития и места в мировой архитектуре.
45. Оптимальная стратегия государства в условиях глобализации.
46. Процессы глобализации. Влияние процессов глобализации на основные сферы общественной жизни: производство, торговлю, фондовые и инвестиционные рынки.
47. Изменение роли государства в условиях глобализации.
48. Основные процессы глобализации мировой экономики.
49. Макро - и микроэкономический уровни глобализации.
50. Прогнозируемая перспектива глобализации. Общие последствия глобализации в условиях углубления мирового финансово-экономического кризиса.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01021-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450451>.

2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00454-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448110>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451819>.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431976>.

3 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450422>.

4 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450561>.

5 Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451698>.

6 Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451699>.

7 Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453705>.

8 Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450376>.

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью ИнформейшнСервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийный проектор, персональный

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203</p>	<p>компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 303</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>