

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.02 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о финансовой экономике как особого финансового сектора происходит продажа и перераспределение экономических благ, произведенных в реальном секторе.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить основы финансово регулирования и финансового управления;
- рассмотреть законы и принципы функционирования институциональных единиц финансового сектора экономики;
- исследовать финансовую среду предприятия и особенности функционирования его финансов;
- рассмотреть финансовые инструменты финансового сектора экономики и современное состояние денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследовать финансирование инвестиционного сектора и регулирование инновационного развития экономики России.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовая экономика» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовая экономика» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собранную информацию на определенную дату; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обос-	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			нования экономического роста	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	13,8	13,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	15	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	15	15	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>28,2</b>	<b>28,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое регулирование и финансовое управление	9,8	1	2		6,8
2	Институциональные единицы финансового сектора экономики	10	1	2		7
3	Финансовая среда предприятия	11	1	4		6
4	Финансовые инструменты финансового сектора экономики	9	1	2		6
5	Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора	10	2	2		6
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	10	2	2		6
7	Современное денежно-кредитное регулирование экономики	10	2	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>16</i>		<i>43,8</i>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление	Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Неналоговые методы финансового регулирования.	В
	Тема 2. Институциональные единицы финансового сектора экономики	Кредитные организации. Страховые компании. Инвестиционные фонды. Рынок ценных бумаг или фондовая биржа. Рынок валютных операций или биржа. Рынок драгоценных металлов и камней. Домашние хозяйства. Компании, организации, фирмы, корпорации. Государственные органы и структуры.	В
2	Тема 3. Финансовая среда предприятия	Обзор финансового управления. Финансовые документы. Финансовый анализ. Планирование прибыли. Работающий капитал. Экономика работающего капитала. Заемный рычаг. Работа с банкиром и страховщиком.	В
	Тема 4. Финансовые инструменты финансового сектора экономики	Капитальное бюджетирование. Основы риск-менеджмента. Стоимость фирмы. Управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты. Инвестирование свободных денежных фондов. Финансовые нововведения. Финансовые инструменты и их классификация.	В
3	Тема 5. Методы государственного финансирования	Цель, задачи, принципы и назначение государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	ния поддержки инвестиционного сектора	Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.	
4	Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.	В
5	Тема 7. Современное денежно-кредитное регулирование экономики	Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Регулирование наличного денежного обращения. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы финансового регулирования и их характеристика.</li> <li>2. Неналоговые методы финансового регулирования.</li> <li>3. Налоговые методы регулирования.</li> <li>4. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.</li> <li>5. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</li> <li>6. Цели управления финансами хозяйствующих субъектов.</li> <li>7. Необходимость повышения эффективности управления финансами.</li> </ol>	Р, З, Т
3	Тема 2. Институциональные единицы финансового сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового института.</li> <li>2. Институты фондового рынка.</li> <li>3. Инфраструктура и институт профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> <li>4. Кредитные институты.</li> <li>5. Организация рынка ссудного капитала, виды и функции кредитных организаций.</li> <li>6. Институты страхового рынка.</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>7. Институты коллективных инвестиций.</p> <p>8. Институты валютного рынка.</p> <p>9. Инфраструктура валютного рынка: валютная биржа.</p>	
5	Тема 3. Финансовая среда предприятия	<p>1. Прогнозирование финансовых потребностей.</p> <p>2. Увеличение стоимости капитала как цель деятельности и критерий оценки управленческих решений.</p> <p>3. Оценка эффективности долгосрочных инвестиций.</p> <p>4. Краткосрочные и долгосрочные инструменты международного финансового рынка.</p> <p>5. Управление источниками финансирования оборотного капитала.</p> <p>6. Разработка кредитной политики фирмы.</p> <p>7. Функции риск-менеджера в финансовой службе предприятия.</p> <p>8. Экономические критерии оценки эффективности управления риском.</p>	Р, З, Т
6	Тема 3. Финансовая среда предприятия	<p>1. Методы управления риском (уклонение, снижение, передача, страхование).</p> <p>2. Способы снижения проектных рисков (диверсификация, распределение, страхование, резервирование, получение дополнительной информации).</p> <p>3. Сущность и характеристика инвестиционных рисков.</p> <p>4. Страхование инвестиций от финансовых и коммерческих рисков.</p> <p>5. Финансовые и коммерческие риски, их сущность и характеристика.</p> <p>6. Кредитные риски, их сущность и характеристики, способы снижения.</p> <p>7. Финансирование риска.</p>	К
8	Тема 4. Финансовые инструменты финансового сектора экономики	<p>1. Российский рынок акций: тенденции и направления развития.</p> <p>2. Рынок корпоративных облигаций: тенденции и перспективы развития.</p> <p>3. Конвертируемые ценные бумаги как переходная форма между собственным и заемным капиталом.</p> <p>4. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России.</p> <p>5. Производные ценные бумаги на фондовом рынке.</p> <p>6. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.</p> <p>7. Корпоративные ценные бумаги на фондовом рынке России.</p>	Р, З, Т
11	Тема 5. Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора	<p>1. Акционирование - финансирование крупных реальных инвестиционных проектов при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Финансирование инвестиционной деятельности за счет различных банковских кредитов, иностранных кредитов.</p> <p>3. Кредитование на возвратной и безвозвратной основе.</p> <p>4. Финансирование в рамках федеральных инвестици-</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		онных программ. 5. Государственные внешние заимствования. 6. Проектное финансирование - метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством «Финансового инжиниринга». 7. Венчурное финансирование как специфический вид финансирования с высокой степенью риска. 8. Рынок венчурного капитала.	
14	Тема 6. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	1. Сущность инновационной национальной экономики. 2. Сущность и принципы создания национальной инновационной системы. 3. Планирование национальной инновационной системы. 4. Особенности инновационной инфраструктуры в регионах РФ. 5. Рискакапитал и его основные формы. Венчурные фонды. Венчурные компании и их роль в инновационной деятельности. 6. Фонды поддержки инновационного предпринимательства. 7. Инновационные банки. 8. Государственные инвестиции в инновационную сферу.	Р, З, Т
16	Тема 7. Современное денежно-кредитное регулирование экономики	1. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. 2. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитного регулирования: эмиссия денег, изменение учетной ставки, изменение обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. 3. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики. 4. Проблемы развития операций Банка России на открытых денежных рынках. 5. Обязательные минимальные резервы - сущность, задачи, изменения, российские особенности. 6. Изменения учетной ставки и их воздействие на экономику. 7. Количественные ограничения кредита и их осуществление Центральным Банком. 8. Содержание государственной валютной политики; валютное регулирование как инструмент проведения валютной политики.	Р, З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

## **Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление**

1. Раскройте содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Какие существуют современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования?
3. Какие существуют дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов?
4. Каковы национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики?
5. Какова роль налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования?
6. Какие существуют неналоговые методы финансового регулирования?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление**

1. Теоретические основы финансового регулирования.
2. Методы финансового регулирования и их характеристика.
3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды.
4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
5. Финансовое регулирование социальных процессов.
6. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования.
7. Неналоговые методы финансового регулирования.
8. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов.
9. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.
10. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
11. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.
12. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.
13. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
14. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики.
15. Налоговая политика государства и налоговая нагрузка.
16. Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов.
17. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
18. Налоговые методы регулирования.
19. Цели управления финансами хозяйствующих субъектов.
20. Необходимость повышения эффективности управления финансами.
21. Финансовый механизм: его составляющие, объекты и субъекты управления.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление**

Упражнение 1. Составьте таблицу, отражающую методы финансового регулирования и их характеристику.

Упражнение 2. Составьте таблицу, отражающую способы государственного финансового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности.

Упражнение 3. Проведите сравнительную характеристику налоговых и неналоговых методов финансового регулирования и укажите их плюсы и минусы.

Упражнение 4. Представьте в таблице инструменты развития инвестиционных процессов и дайте их характеристику.

Упражнение 5. Представьте примеры государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных, демографических процессов и социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Упражнение 6. Представьте в таблице формы бюджетного финансирования НИОКР.

## Примерные кейсы

### Тема 3. Финансовая среда предприятия

Кейс «Обоснование структуры капитала».

В течение достаточно длительного времени компания «АВС» имела высокую рентабельность продаж. Стратегия финансирования ее деятельности основывалась на максимальном использовании внутренних источников (амортизационного фонда и нераспределенной прибыли). Компания ежегодно производит 50 металлорежущих станков, которые реализует по цене 100 тыс. рублей. Постоянные затраты компании составляют 2 млн. рублей, переменные – 2,5 млн. рублей. Активы компании в размере 5 млн. рублей полностью финансируются акционерным капиталом.

№	Экономические показатели	Вариант структуры капитала	
		Случай 1 доп. вложений	Случай 2 после доп. кап. вложений
1	Собственный капитал (тыс. руб.)	5000	5000
2	Заемный капитал (тыс. руб.)	0	4000
3	Выпуск продукции (шт.)	50	70
4	Цена единицы продукции (тыс. руб.)	100	95
5	Постоянные затраты (тыс. руб.)	2000	2500
6	Переменные затраты (тыс. руб.)	2500	2800
7	Активы (тыс. руб.)	5000	9000
8	Выручка от продаж (тыс. руб.)	5000	6650
9	Удельные переменные затраты (тыс. руб.)	50	40
10	Валовая маржа (тыс. руб.)	2500	3850
11	Удельный маржинальный доход (тыс. руб.)	50	55
12	Прибыль до выплаты процентов и налогов (тыс. руб.)	500	1350
13	Проценты по долгу (тыс. руб.)	0	400
14	Прибыль до выплаты налогов (тыс.руб.)	500	950
15	Чистая прибыль (тыс.руб.)	380	722
16	Порог рентабельности (шт.)	40	46
17	Уровень производственного левериджа	5	2,85
18	Уровень финансового левериджа	1	1,42
19	Рентабельность активов, %	10	15
20	Рентабельность собственного капитала, %	7,6	14,4
21	Запас финансовой прочности (тыс. руб.)	1000	2333,3
22	WACC	15	11,71
23	Эффект финансового левериджа	0	3,04

В начале года руководством компании было принято решение реализовать инвестиционный проект по модернизации производства, осуществив 4 млн. рублей капитальных вложений. Изучив конъюнктуру финансового рынка, финансовые менеджеры пришли к выводу, что сложились благоприятные возможности, чтобы использовать для финансирования инвестиционного проекта заемные средства стоимостью 10 %.

Предполагается, что после реализации проекта постоянные затраты компании возрастут на 0,5 млн. рублей. Это изменение:

- снизит удельные переменные затраты на 10 тыс. рублей;
- увеличит объем производства продукции на 20 станков в год;
- цена реализации одного станка снизится до 95 тыс.рублей.

Ставка налога на прибыль (Т) – 24%. Цена капитала до капитальных вложений составляет 15 %.

Перед финансовыми менеджерами компании поставлены следующие вопросы:

1. Как измениться точка безубыточности и производственный леверидж компании?
2. Как изменится финансовый леверидж и цена капитала? Следует определить средневзвешенную цену капитала до и после капиталовложений. Какое влияние оказывает финансовый рычаг на средневзвешенную цену капитала?
3. Как изменится рентабельность активов и собственного капитала компании?
4. Должна ли компания приступить к реализации инвестиционного проекта? Следует определить и обосновать стратегию финансирования компании «АВС».
5. Как повлияет на решение о реализации инвестиционного проекта понижение ставки налогообложения прибыли, например, до 20%; повышение цены заемных средств до 15 % годовых; повышение

цены капитала до 20%? Для осуществления расчетов рекомендуется использовать следующую таблицу. Расчет показателей для обоснования оптимальной структуры капитала.

## Примерные тесты

### Тема 1. Финансовое регулирование и финансовое управление

1. Основным видом финансового контроля не является ... контроль
  - а) предварительный
  - б) комплексный
  - в) текущий
  - г) таклЮчительный
2. К основным методам финансового контроля не относится:
  - а) ревизия
  - б) проверка счетов
  - в) социологическое исследование
  - г) экономический анализ
3. Финансовая политика государства включает следующие направления:
  - а) бюджетную политику
  - б) налоговую политику
  - в) кредитную политику
  - г) экономическую политику
  - д) инвестиционную политику
  - е) валютную политику
  - ж) доходную политику
4. Конкретными методами и формами управления финансами являются:
  - а) планирование
  - б) прогнозирование
  - в) программирование
  - г) финансовое регулирование
  - д) оперативное управление
  - е) финансовый контроль
  - ж) принятие финансового законодательства
  - з) управленческий анализ
5. Субъектами финансовых отношений современной рыночной экономики выступают:
  - а) государство
  - б) граждане
  - в) организации
  - г) бюджеты разных уровней власти и управления
  - д) межгосударственные юридические лица (транснациональные организации)
6. Финансовый контроль - это:
  - а) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
  - б) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
  - в) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
  - г) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
  - д) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.
7. Налоговая проверка - это:
  - а) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
  - б) оценка результатов финансовой деятельности;
  - в) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;

- г) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- д) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
8. Механизм управления финансами включает:
- а) мониторинг;
- б) контроль за финансовой деятельностью;
- в) правовое регулирование финансовой системы;
- г) все ответы верны;
- д) законодательство
9. Цель финансового планирования:
- а) обеспечение экономической безопасности государства;
- б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- в) участие в разработке и реализации государственной политики;
- г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.
10. Итоговым результатом финансового планирования являются:
- а) финансовые планы, где отражаются доходы;
- б) финансовые планы, где отражаются расходы;
- в) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;
- г) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;
- д) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.
11. Признаком финансовых отношений является:
- а) денежный характер отношений
- б) товарная природа
- в) строгая централизация
12. Сферой финансовой системы является:
- а) банковская система
- б) кредитные отношения
- в) государственные и муниципальные финансы
- г) финансовое регулирование
13. Роль финансов заключается в:
- а) обеспечении воспроизводства финансовыми ресурсами
- б) обеспечении расширенной потребности в денежных средствах у субъектов экономики
- в) формировании дополнительных денежных доходов у населения
14. К органам управления финансами специальной компетенции относится:
- а) Федеральная налоговая служба
- б) Правительство РФ
- в) Президент
- г) Федеральное собрание РФ (Парламент)
15. Классический тип финансовой политики предполагает:
- а) невмешательство государства в экономику
- б) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости
- в) регулирование циклического развития экономики

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
2. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
4. Неналоговые методы финансового регулирования.
5. Кредитные организации как институциональные единицы финансового сектора экономики.

6. Страховые компании - как институциональные единицы финансового сектора экономики.
7. Инвестиционные фонды как институциональные единицы финансового сектора экономики.
8. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа как институциональные единицы финансового сектора экономики.
9. Рынок валютных операций или биржа как институциональные единицы финансового сектора экономики.
10. Домашние хозяйства как институциональные единицы финансового сектора экономики. Компании, организации, фирмы, корпорации как институциональные единицы финансового сектора экономики.
11. Государственные органы и структуры как институциональные единицы финансового сектора экономики.
12. Финансовые документы и финансовый анализ.
13. Планирование прибыли на предприятии.
14. Работающий капитал: управление наличностью, управление счетами к получению, основы управления запасами.
15. Заемный рычаг.
16. Работа с банкиром и страховщиком.
17. Капитальное бюджетирование.
18. Основы риск-менеджмента.
19. Стоимость фирмы и управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты.
20. Инвестирование свободных денежных фондов. Финансовые нововведения.
21. Финансовые инструменты и их классификация.
22. Краткосрочные и долгосрочные финансовые инструменты.
23. Бессрочные и долговые финансовые инструменты.
24. Долевые финансовые инструменты, предоставляющие возможность владеть и управлять долей имущества. Первичные и производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты.
25. Акции. Облигации. Депозитные сертификаты.
26. Вексель. Фьючерсный контракт. Опцион.
27. Цель, задачи, принципы и назначение государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
28. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
29. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
30. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
31. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.
32. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации.
34. Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования.
35. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
36. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
37. Регулирование наличного денежного обращения.
38. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
39. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации.
40. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в России в целях повышения их эффективности.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452273>.

2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.]; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450215>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449661>.

2 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450817>.

3 Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450365>.

4 Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451698>.

5 Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451699>.

6 Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450094>.

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Федеральная служба по финансовому мониторингу	<a href="http://fedsfm.ru/">http://fedsfm.ru/</a>
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	<a href="http://gusp.gov.ru">http://gusp.gov.ru</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Федеральная налоговая служба	<a href="http://nalog.ru/">http://nalog.ru/</a>
Федеральное казначейство	<a href="http://roskazna.ru/">http://roskazna.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://gks.ru/">http://gks.ru/</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
Российский союз промышленников и предпринимателей	<a href="http://rspp.ru/">http://rspp.ru/</a>



Наименование сайта	Адрес сайта
Счетная палата Российской Федерации	<a href="http://ach.gov.ru/">http://ach.gov.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

- выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;

- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

## 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 401</p>	<p>Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>