

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
20 апреля 2020 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
20 апреля 2020 г. протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
20 апреля 2020 г. протокол № 2
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

дать целостное и системное понимание финансового рынка в разрезе всех его обязательных элементов: инструментов, институтов и регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
- уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
- понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
- уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике;
- изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
- выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Страхование», «Аудит и международные стандарты аудита», «Инвестиции» и др.

Курс «Финансовые рынки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовые рынки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - закономерности финансового планирования	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные,	- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные	- регулярно следовать нормам при регулировании	- навыками и средствами учета и контроля в об-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - виды страховой и банковской деятельности.	бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	ласти страховой и банковской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
Контактная работа (всего), в том числе:	34,3	34,3			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	47	47			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	33	33	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	34,3	34,3		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	12	2	4		6
2	Кредитно-денежный рынок	15	2	4		9
3	Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	10	2	2		6
4	Рынок производных финансовых инструментов	15	2	2		11
5	Валютный рынок	14	2	4		8
6	Страховой и пенсионный рынки	13	2	4		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20		47

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	Экономическая роль и особенности современного финансового рынка. Понятие финансового рынка и финансового инструмента. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Банки как ключевые институты финансового рынка. Классификация финансового рынка. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка.	В
2	Тема 2. Кредитно-денежный рынок	Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка. Рынок активных кредитно-денежных операций. Рынок расчетных инструментов. Вторичный кредитный рынок. Рынок кредитных деривативов. Особенности и недостатки денежного рынка. Инструменты денежного рынка. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Соглашения об обратном выкупе (сделки РЕПО). Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки. Казначейские векселя (краткосрочные государственные облигации). Оценка казначейских векселей. Переводные векселя и банковские акцепты. Оценка дисконтных векселей. Коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги.	В
3	Тема 3. Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных	Понятие и виды рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги и ее классификации. Инструменты рынка ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	бумаг	бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг. Биржи (фондовые биржи).	
4	Тема 4. Рынок производных финансовых инструментов	Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов. Структура рынка деривативов и его субъекты. Хеджирование. Инструменты рынка деривативов. Соглашение о будущей процентной ставке (FRA). Процентные фьючерсы. Основные виды фьючерсных контрактов. Трейдинг на денежном рынке. Хеджирование с помощью процентных свопов. Процентные свопы: роль маркет-мейкеров. Опционы. Биржевые контракты на процентные опционы. Использование деривативов для финансового конструирования.	В
5	Тема 5. Валютный рынок	Валютный рынок: понятие и классификация. Субъекты валютного рынка. Валютные ценности как инструмент валютного рынка. Валютный курс и механизм его формирования. Особенности валютных рынков. Операции на валютном рынке. Валютное регулирование и валютный контроль.	В
6	Тема 6. Страховой и пенсионный рынки	Основные понятия и определения. Классификация видов страхования. Субъекты страхового рынка и его инфраструктуры. Субъекты инфраструктуры страхового рынка. Пенсионный рынок: понятие и структура. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры. Инструменты пенсионного рынка. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая роль и особенности современного финансового рынка. 2. Понятие Финансовой системы, финансового рынка и финансового инструмента. 3. Функции финансового рынка. 4. Субъекты финансового рынка. 5. Банки как ключевые институты финансового рынка. 6. Биржа: сущность, виды, принципы работы. 7. Классификация финансового рынка. 	Р
2	Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней 2. Состав и характеристики отдельных финансовых инструментов, обслуживающих операции на различных видах финансовых рынков 3. Принципиальные подходы к регулированию финансового рынка. 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>4. Банк России — мегарегулятор финансового рынка. Регулирование денежного предложения и спроса на финансовом рынке.</p> <p>5. Регулирование деятельности профессиональных субъектов финансового рынка.</p> <p>6. Государственное регулирование для защиты непрофессиональных субъектов финансового рынка.</p>	
3	Тема 2.Кредитно-денежный рынок	<p>1. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка.</p> <p>2. Рынок активных кредитно-денежных операций.</p> <p>3. Рынок расчетных инструментов.</p> <p>4. Вторичный кредитный рынок.</p> <p>5. Рынок кредитных деривативов.</p> <p>6. Структура, особенности и недостатки денежного рынка.</p>	Р
4	Тема 2.Кредитно-денежный рынок	<p>1. Инструменты денежного рынка.</p> <p>2. Купонные инструменты денежного рынка.</p> <p>3. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.</p>	З, Т
5	Тема 3. Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	<p>1. Понятие и виды рынка ценных бумаг.</p> <p>2. Понятие ценной бумаги и ее классификации.</p> <p>3. Инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>4. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг: понятие, функции, лицензионные требования и условия.</p> <p>5. Регистраторы и депозитарии как элементы учетной системы рынка ценных бумаг.</p> <p>6. Фондовые (торговые) и финансовые посредники на рынке ценных бумаг.</p> <p>7. Биржи (фондовые биржи). Фондовые индексы.</p>	З, Т
6	Тема 4.Рынок производных финансовых инструментов	<p>1. Понятие производных финансовых инструментов и терминология рынка деривативов.</p> <p>2. Структура рынка деривативов и его субъекты.</p> <p>3. Хеджирование.</p> <p>4. Инструменты рынка деривативов.</p> <p>5. Процентные фьючерсы. Основные виды фьючерсных контрактов.</p> <p>6. Трейдинг на денежном рынке.</p> <p>7. Хеджирование с помощью процентных свопов.</p> <p>8. Опционы. Виды опционов</p>	Р, З, Т
7	Тема 5.Валютный рынок	<p>1. Валютный рынок: понятие и классификация.</p> <p>2. Субъекты валютного рынка.</p> <p>3. Валютные ценности как инструмент валютного рынка.</p> <p>4. Валютный курс и механизм его формирования.</p> <p>5. Банки на валютном рынке.</p> <p>6. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях</p> <p>7. Валютные биржи.</p> <p>8. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	З, Т
8	Тема 5.Валютный рынок	<p>1. Особенности валютных рынков. Операции на валютном рынке.</p>	К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>2. Сделки, осуществляемые на спотовом и срочном валютном рынке. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Форвардные сделки «аутрайт».</p> <p>3. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.</p> <p>4. Валютно-процентные свопы.</p> <p>5. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы.</p>	
9	Тема 6.Страховой и пенсионный рынки	<p>1. Понятие страхового рынка, характеристика участников страховых отношений.</p> <p>2. Характеристика элементов внутренней и внешней среды страхового рынка.</p> <p>3. Классификация видов страхования.</p> <p>4. Субъекты страхового рынка и его инфраструктуры.</p> <p>5. Субъекты инфраструктуры страхового рынка.</p> <p>6. Основные понятия страхования, страховых рынков, страхового тарифа, страховых резервов, страховых компаний РФ и страхового договора.</p> <p>7. Страховые компании РФ.</p>	К
10	Тема 6.Страховой и пенсионный рынки	<p>1. Пенсионный рынок: понятие и структура.</p> <p>2. Субъекты пенсионного рынка и его инфраструктуры.</p> <p>3. Инструменты пенсионного рынка.</p> <p>4. Особенности инвестиционной деятельности негосударственного пенсионного фонда.</p>	Р, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

1.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов, эссе	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка

1. Что такое финансовая система и каково ее назначение?
2. Охарактеризуйте функции финансовой системы.
3. Что такое финансовый институт?
4. Какова сущность финансового рынка?
5. Каковы место и роль финансового рынка в денежном обращении страны?
6. Какие функции финансовый рынок выполняет?
7. Какие финансовые рынки и их инструменты вы знаете?
8. По каким критериям классифицируют финансовый рынок?
9. Какие рынки выделяют в составе финансовых рынков по виду финансового инструмента?
10. Раскройте функции и особенности организации рынка золота (драгоценных металлов) в современной мировой экономике и валютной системе?
11. Каковы принципиальные подходы к регулированию финансового рынка?

12. Как и кем регулируется денежное предложение и спрос на финансовом рынке?
13. Как и кем регулируется деятельность профессиональных субъектов финансового рынка?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка

1. Понятие и назначение международных финансовых организаций.
 2. Назначение инвестиционных финансовых институтов.
 3. Назначение некоммерческих финансовых институтов.
 4. Взаимосвязь отдельных сегментов финансового рынка.
 5. Проблематика развития российского финансового рынка.
 6. Современное состояние российского финансового рынка.
1. Перспективы развития финансового рынка России.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка

1. Составьте структуру международного финансового рынка. Изобразите графически. Какие критерии вы использовали для классификации финансового рынка? Удалось ли вам сделать единую схему, на которой отражены все виды финансовых рынков? Если нет, то почему?
 2. Расшифруйте аббревиатуры и поясните соответствующие понятия
- | | |
|---------|--------------|
| ADR- | ITS- |
| GDR- | FRS- |
| NASD- | IRMA- |
| NASDAQ- | DJIA- |
| ISMA- | Euroclear- |
| IOSCO- | Clearstream- |
| AMEX- | МФФБ- |
| NYSE- | МФБ- |
| SEC- | ПАРТАД- |
| НФА- | НАУФОР- |

Примерные кейсы

Тема 6. Страховой и пенсионный рынки

Страховой рынок Кубани в 2016г. «разогнали» ОСАГО и страхование жизни
Рост премий страховщиков Юга России в первом полугодии 2016г. ускорился по сравнению с прошлым годом, однако количество игроков рынка продолжает сокращаться (Подробнее на РБК: <https://www.rbc.ru/krasnodar/31/10/2016/58174f779a7947bd24f14365>)

По данным ЦБ РФ, в первом полугодии 2016г. сборы страховщиков Краснодарского края выросли на 15% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в Ростовской области — почти на 40%. В общей сложности в регионах Юга России страховые премии достигли 34,5 млрд. рублей.

Как считают участники рынка положительная динамика сборов в основном обусловлена ростом продаж инвестиционных продуктов страхования жизни и увеличением тарифов по ОСАГО.

По словам управляющего директора по страховым рейтингам RAEX (Эксперт РА) Алексея Янина, страхование жизни и ОСАГО обеспечили 77% абсолютного прироста страхового рынка в I полугодии 2016г.

«Эта тенденция, на наш взгляд, связана с ростом популярности продуктов инвестиционного страхования жизни. На фоне снижения ставок по депозитам граждане проявляют все больший интерес к финансовым продуктам с нефиксированным доходом, в том числе к инвестиционному страхованию жизни. Такие продукты предполагают не только страховую защиту жизни и здоровья, но и получение

инвестиционного дохода от страховых взносов. При этом доходность зачастую оказывается выше, чем доходность по депозитам», – пояснил директор Ростовского филиала АО «СОГАЗ» Юрий Усов.

По информации ОАО «АльфаСтрахование», сборы компании по страхованию жизни на юге России в 2016г. показали более чем семикратный рост (709%).

С тем, что страхование жизни в этом году стало одним из драйверов рынка, согласен и директор Краснодарского филиала компании РОСГОССТРАХ Александр Казаков. «Сборы по страхованию жизни в крае составили 1,4 млрд рублей, что на 75% больше аналогичного периода прошлого года. Однако этот рост обусловлен не увеличением количества новых договоров, а увеличением страховой премии, что объясняется, в большей степени, инфляцией и перерасчетом. Если убрать инфляционную составляющую, то рост рынка окажется близким к нулю», – отмечает он. Кроме того, по словам Казакова, существенный рост в I полугодии 2016г. наблюдался в сегменте страхования имущества физлиц (на 23%) и агrostраховании с господдержкой (на 40%), при этом страхование имущества юрлиц, наоборот, ушло в «минус» – на 20% относительно аналогичного периода прошлого года.

ОСАГО: «бомба замедленного действия». Значительная доля в сборах страховщиков Юга России по-прежнему приходится на ОСАГО, которое остается самым проблемным сектором страхования. Напомним, по данным Российского союза страховщиков, Краснодарский край и Ростовская область вошли в список из пяти «проблемных» регионов по ОСАГО. При этом Краснодарский край в I полугодии 2016г. оказался в числе регионов с рекордными выплатами по ОСАГО. Как объяснил исполнительный директор РСА Евгения Уфимцева, средняя выплата по ОСАГО в январе-июне 2016г. превысила 100 тыс. руб. (при средней выплате по стране 68 тыс. руб.). Большую часть выплат получили не сами автовладельцы, а автоюристы, подчеркивает Уфимцев. Недавно ОАО «АльфаСтрахование» провело расследование, подтвердившее, что очереди за покупкой полисов ОСАГО создаются на Кубани искусственно. По заключению страховщиков, автовладельцы платят до 3 тыс. руб. за места в очередях, которые являются фальшивыми.

В то же время игроки рынка, ожидают роста доли ОСАГО на Юге России, а выплаты должны будут расти еще большими темпами. «Рентабельность данного вида страхования будет сокращаться, а убыточность превысит все разумные значения. Так, в первом полугодии 2016г. мы наблюдаем рекордный рост выплат по данному виду страхования, который не только опережает рост собранных страховых премий на 16% и составил 5,3 млрд руб. за отчетный период, но и привел к запредельной убыточности ОСАГО для страховщиков в крае – более 210%, продолжая расти из квартала в квартал», – считает, в частности, Александр Казаков.

Рост доли ОСАГО сопровождается сокращением количества самих страховщиков, предлагающих данную услугу. «Некоторые компании уходят из регионов из-за высокой убыточности, в том числе в результате деятельности автоюристов, и, как следствие формируется дефицит подразделений страховщиков, осуществляющих продажи обязательных видов страхования», – говорит директор Ростовского филиала ВСК Сергей Колыванов.

«Деятельность автоюристов – бомба замедленного действия: несмотря на прошлогоднее изменение тарифов страховщики опять несут убытки и вынуждены сокращать расходы на продажи ОСАГО, закрывать дополнительные офисы. По нашему мнению, решить вопрос можно, если перевести урегулирование в ОСАГО из денежной в «натуральную» форму, то есть выплачивать возмещение клиентам не по калькуляции, а путем направления на ремонт СТОА. Это позволило бы свести на нет бизнес автоюристов и, следовательно, сократить судебные расходы, которые «убивают» ОСАГО в целом ряде регионов», – подтверждает заместитель генерального директора СПАО «РЕСО-Гарантия» Игорь Иванов. Сокращение и концентрация.

В Краснодарском крае, по словам Александра Казакова («Росгострах»), темпы сокращения рынка замедлились по сравнению с 2015г., однако продолжилась его концентрация. В результате суммарная доля пяти крупнейших страховщиков Кубани составила 60% рынка.

«Страховой рынок продолжит консолидироваться как за счет отзыва лицензий, так и за счет роста концентрации, который заставит мелких игроков объединяться либо банкротиться, что уже происходит в банковском секторе. Так же прослеживается тенденция сокращения числа универсальных страховщиков и увеличение числа спецсетей по страхованию жизни. Избавление рынка от зависимости посредников уже стало трендом 2015-2016 гг. Рынок движется в сторону так называемых «финансовых супермаркетов», которые будут способны предоставить клиенту весь спектр финансовых услуг», – прогнозирует Казаков.

Как показывает практика, среди основных причин ухода страховых компаний с рынка – недостаточная адекватная финансовая политика (высокие административные издержки, недорезервирование и т.п.), а также недооценка ситуации в рискованных сегментах, например, ОСАГО, считает директор Ростовского филиала ВСК Сергей Колыванов.

Еще одной причиной продолжающегося сокращения рынка, по мнению заместителя директора Южного регионального центра по розничным продажам компании «АльфаСтрахование» Елены Полтавской, стало естественное вытеснение самых слабых игроков, не обладающих ресурсами для развития бизнеса, либо компании с не самыми сильными бизнес стратегиями. В целом, согласно прогнозу РАЕХ (Эксперт РА), по итогам 2016г. объем страхового рынка России превысит 1,1 трлн рублей, а темпы прироста взносов составят 8–10%. При этом во II полугодии 2016г. рынок будет расти более умеренными темпами, чем в первые шесть месяцев – «в связи с полным исчерпанием эффекта от повышения тарифов по ОСАГО и постепенным затуханием темпов прироста взносов по инвестиционному страхованию жизни».

Игроки южнороссийского рынка сходятся во мнении, что инвестиционное страхование жизни останется основным драйвером до конца года, а также в 2017г. В частности, в компании «СОГАЗ» в этом сегменте ждут роста порядка 65-67% в 2016г. и более 20% – в 2017г. Кроме того, продолжится рост в сегменте страхования от несчастного случая. Рост сборов в ОСАГО прогнозируется на уровне от 2 до 7%, в добровольном страховании ответственности – 65-70%.

Вопросы к ситуации:

1. Как Вы думаете чем обусловлен рост популярности продуктов инвестиционного страхования жизни в Краснодарском крае?
 2. Почему ОСАГО остается самым проблемным сектором страхования?
 3. Чем обусловлено: «Некоторые компании уходят из регионов из-за высокой убыточности, в том числе в результате деятельности автоюристов, и, как следствие формируется дефицит подразделений страховщиков, осуществляющих продажи обязательных видов страхования»?
- Как Вы оцениваете развитие страхового рынка в Краснодарском крае?

Примерные тесты

Тема 1. Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка

1. Какие рынки выделяют в составе финансовых рынков по виду финансового инструмента?

- a) кредитный рынок
- b) рынок ценных бумаг
- c) валютный рынок
- d) рынок капитала

2. Какие рынки выделяют в составе финансовых рынков по периоду обращения финансового инструмента?

- a) денежный рынок
- b) рынок ценных бумаг
- c) валютный рынок
- d) рынок капитала

3. Объектами финансового рынка выступают

- a) различные финансовые инструменты
- b) те, кто выполняет на нем определенные операции, осуществляет различные функции
- c) продавцы и покупатели финансовых инструментов
- d) эмитенты

4. Субъекты финансового рынка — это...

- a) различные финансовые инструменты
- b) те, кто выполняет на нем определенные операции, осуществляет различные функции
- c) продавцы и покупатели финансовых инструментов
- d) эмитенты

5. Финансовый рынок – это ...

- a) совокупность экономических отношений между участниками сделок (продавцами, покупателями,

посредниками) по поводу купли-продажи финансовых активов и финансовых услуг

b) совокупность экономических отношений, возникающих между участниками по поводу обмена свободного капитала на финансовые активы.

c) часть рынка ссудных капиталов, где осуществляются в основном краткосрочные (от одного дня до одного года) депозитно-ссудные операции

d) центры, где совершается купля-продажа иностранных валют на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения

6. Валютный рынок – это ...

a) совокупность экономических отношений между участниками сделок (продавцами, покупателями, посредниками) по поводу купли-продажи финансовых активов и финансовых услуг

b) совокупность экономических отношений, возникающих между участниками по поводу обмена свободного капитала на финансовые активы

c) часть рынка ссудных капиталов, где осуществляются в основном краткосрочные (от одного дня до одного года) депозитно-ссудные операции

d) это система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже иностранной валюты, платежных документов в иностранных валютах

7. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

a) финансовыми средствами рынка

b) финансовыми инструментами рынка

c) финансовыми предметами рынка

8. Представители финансовых институтов ...

a) биржи, предприятия, население, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.

b) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании

c) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население

d) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, население

9. Основные категории финансовых инструментов.

a) основные финансовые инструменты, производные финансовые документы.

b) акции, облигации, сберегательные сертификаты, векселя.

c) основные финансовые документы, инструменты собственности, инструменты займа.

d) инструменты собственности, инструменты займа.

10. Механизм, с помощью которого устанавливаются взаимоотношения между предприятиями и гражданами, нуждающимися в финансовых средствах, и организациями и гражданами, которые их могут представить (одолжить) на определенных условиях – это:

a) рынок ценных бумаг

b) финансовый рынок

c) рынок капитала

d) кредитный рынок

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Финансовая система. Понятие и характеристика финансового рынка.
2. Участники финансового рынка и их функции.
3. Принципы функционирования финансового рынка.
4. Классификация финансовых рынков.
5. Рынок золота и операции с драгоценными металлами.
6. Инвестиционные финансовые институты.
7. Некоммерческие финансовые институты.
8. Международные финансовые организации. Международные финансовые центры.

9. Государственное регулирование финансового рынка.
10. Понятие, структура, экономическая роль и функции денежного рынка.
11. Инфраструктура денежного рынка. Электронная система расчетов Банка России.
12. Инфраструктура денежного рынка. Прямые межбанковские расчеты.
13. Рынок денег центрального банка. Инструменты регулирования денежного рынка.
14. Рынок межбанковских депозитов и кредитов.
15. Особенности обращения векселей и экономическая роль вексельного рынка.
16. Рынок коммерческих бумаг, его субъекты, функции и особенности.
17. Рынок краткосрочного государственного долга.
18. Понятие, цели и задачи срочного денежного рынка. Управление рисками процентных ставок.
19. Понятие, субъекты и инструменты кредитно-денежного рынка.
20. Купонные инструменты денежного рынка. Межбанковские депозиты. Депозитные сертификаты. Сделки РЕПО.
21. Дисконтные инструменты денежного рынка и особенности их оценки.
22. Казначейские векселя (краткосрочные государственные облигации) и коммерческие бумаги. Еврокоммерческие бумаги, их оценка.
23. Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия.
24. Классификация рынков ценных бумаг.
25. Регулирование рынка ценных бумаг.
26. Виды ценных бумаг, их характеристики.
27. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
28. Участники рынка ценных бумаг.
29. Биржевые фьючерсные контракты по процентным ставкам, стратегии их использования для хеджирования процентных рисков, взаимосвязь с внебиржевыми форвардными контрактами.
30. Процентные свопы. Хеджирование с помощью процентных свопов.
31. Опционы на процентные фьючерсы. Биржевые контракты на процентные опционы.
32. Опционы на соглашения о будущей процентной ставке (гарантии процентной ставки) как разновидности внебиржевых опционов.
33. Валютные фьючерсы как разновидность биржевых контрактов, их виды, отличительные признаки, варианты котировок, цели и особенности использования на рынке.
34. Расчет цены валютного фьючерса, прибыли и убытка по контракту. Маржинальные сделки. Риски маржинальных сделок.
35. Валютно-процентные свопы: особенности оценки и цели использования.
36. Опционы на наличную валюту и на валютные фьючерсы: виды, цели использования, базовые инструменты, преимущества и недостатки.
37. Биржевой и внебиржевой рынок валютных опционов. Правила и стратегии торговли. Оценка валютных опционов.
38. Понятие, режимы и условия введения конвертируемости валют. Понятие, виды и режимы валютных курсов.
39. Понятие, структура и функции валютного рынка. Виды валютных рынков.
40. Биржевой валютный рынок: основные участники, институциональная структура. Роль валютной биржи на рынке.
41. Брокерский межбанковский валютный рынок. Организация работы валютного дилера и брокера.
42. Котировка валюты дилером. Курсы покупателя и продавца. Курсы «спот» и «форвард». Понятие валютной маржи.
43. Основные виды валютных операций. Конверсионные валютные операции «TODAY», «TOMORROW», «SPOT». Дилинговые операции банков.
44. Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями.
45. Международный валютный рынок Forex. Механизм функционирования рынка евровалют.
46. Понятие и функции страхового рынка
47. Классификация страхового рынка.
48. Виды страховой деятельности. Основные участники страхового процесса.
49. Страховой рынок РФ.
50. Пенсионный рынок: понятие, структура, инструменты.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

- 1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И.А. Гусева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450817>
- 2 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451248>
- 3 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450069>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б.И. Алехин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 497 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452367>
- 2 Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 231 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453166>
- 3 Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452383>
- 4 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 500 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452365>
- 5 Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 261 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457041>
- 6 Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 453 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451189>
- 7 Мировые финансы в 2 т: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 745 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/389806>
- 8 Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451698>
- 9 Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 372 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451699>
- 10 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко ; под ред. А. Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2014. - 304 с. (1 экз.)
- 11 Михайленко, М.Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.Н. Михайленко; под ред. А.Н. Жилкиной ; Гос. ун-т управления. – М.: Юрайт, 2015. - 303 с. (5 экз.)
- 12 Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс: учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447486>
- 13 Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 514 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449663>
- 14 Хасбулатов, Р. И. Международные финансы: учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 567 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/396558>

15 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449745>

16 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. – М.: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438115>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и

т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие темати-

<p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>ческие иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--