

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика

и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

## 1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупки, продажи, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Методы оптимальных решений», «Статистика». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые рынки».

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"><li>- структуру управленческих решений;</li><li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li><li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li><li>- основные варианты управленческих решений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li><li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li><li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li><li>- обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li><li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li><li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		6				
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		-	-	
Занятия лекционного типа	10	10		-	-	
Лабораторные занятия	-	-		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		-	-	
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>81,8</b>	<b>81,8</b>				
Курсовая работа	-	-		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50		-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, рефератов, выполнение упражнений и задач)	22,8	22,8		-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	8		-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету				-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	13	2	2		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Логистические системы. Финансовая логистика в логистической системе. Методы решения задач в логистике финансов	11	2			9
3	Механизмы закупочной логистики	11		2		9
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	13	2	2		9
5	Распределительная логистика	11,4	2			9,4
6	Логистика запасов	11		2		9
7	Логистика складирования	11		2		9
8	Транспортная логистика	11		2		9
9	Логистика сервисного обслуживания	11,4	2			9,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>12</i>		<i>81,8</i>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	<p>Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики. Происхождение термина «логистика». Содержание понятия, его определение. Факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в России и в зарубежных странах. Место и роль логистических решений в системе финансов и кредита</p> <p>Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Характеристика сопутствующих потоков: информационного, финансового. Основные положения концепции логистики (реализация принципа системного подхода, учет логистических издержек по всей логистической цепочке, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды и др.).</p> <p>Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами. Принципы логистики. Теория экономических компромиссов</p>	В
2	Тема 2. Логистические системы. Финансовая логистика в логистической системе. Методы решения	<p>Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы.</p> <p>Макрологистические системы, их виды. Понятие мик-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	задач в логистике финансов	рологистической системы. Критерии эффективности логистических систем. Системный подход: определение, возможности, преимущества. Принципы системного подхода при формировании логистических систем. Сравнение классического и системного подходов к формированию систем и к организации движения материального потока. Финансовая логистика. Особенности логистических систем в финансово-кредитной сфере. Основные методы, применяемые для научных исследований и решения практических задач в области финансовой логистики. Характеристика методов исследования операций, кибернетический подход, прогнозика. Моделирование поведения логистических систем.	
3	Тема 4 .Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	Понятие, задачи и функции производственной логистики. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной. Организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы в производстве. Организация производственного процесса во времени. Системы MRP-1, MRP-II, ERP. Концепция «Точно вовремя». Микрологистическая система «канбан». Финансовые потоки и их распределение. Виды финансовых потоков	В
4	Тема 5. Распределительная логистика	Распределение с позиций макро- и микрологистики. Основные функции сбытовой деятельности. Логистические каналы и логистические цепи. Оптимальное размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Определение зон потенциального сбыта	В
5	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	Понятие логистического сервиса и виды работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Определение оптимального размера уровня сервиса. Показатели, определяющие качество логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики</li> <li>2. Происхождение термина «логистика»</li> <li>3. Содержание понятия, его определение</li> <li>4. Принципы логистики</li> <li>5. Материальный поток как ключевое понятие в логистике</li> <li>6. Характеристика сопутствующих потоков. Информационный поток, основные параметры</li> <li>7. Основные положения концепции логистики</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>8. Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами</p> <p>9. Место и роль логистических решений в системе финансов и кредита</p> <p>10. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия</p>	
2	Тема 3. Механизмы закупочной логистики	<p>1. Понятие, функции, задачи закупочной логистики</p> <p>2. Виды закупок. Особенности государственных закупок</p> <p>3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии</p> <p>4. Правовые основы закупок</p> <p>5. Виды потребностей в материалах</p> <p>6. Методы определения потребностей</p> <p>7. Обеспечение производства материалами</p> <p>8. Определение экономичного размера заказа</p>	3, Т
3	Тема 4. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	<p>1. Понятие, задачи и функции производственной логистики</p> <p>2. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной</p> <p>3. Организация материальных потоков в производстве</p> <p>4. Толкающие системы управления материальными потоками в производстве</p> <p>5. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве</p> <p>6. Организация производственного процесса во времени</p> <p>7. Структура длительности производственного цикла</p> <p>8. Календарный метод планирования (стандарт-системы MRP-1), объемно-календарный метод планирования (MRP-II и ERP)</p> <p>9. Концепция «точно вовремя».</p> <p>10. Финансовые потоки и их распределение.</p> <p>11. Виды финансовых потоков</p>	3, Т
4	Тема 6. Логистика запасов	<p>1. Цель, задачи, назначение запасов</p> <p>2. Классификация запасов</p> <p>3. Оптимизация и регулирование запасов</p> <p>4. Системы управления запасами</p> <p>5. Сравнение основных систем управления запасами, их достоинства и недостатки</p> <p>6. Разновидности систем регулирования запасов</p> <p>7. ABC /XYZ классификация при управлении ресурсами</p>	3, Т
5	Тема 7. Логистика складирования	<p>1. Назначение складов и их классификация</p> <p>2. Функции складов</p> <p>3. Выбор рациональной системы складирования</p> <p>4. Грузовая единица как элемент логистики</p> <p>5. Сравнение капитальных и эксплуатационных затрат склада Технологический процесс на складе</p> <p>6. Оборудование по обслуживанию склада</p> <p>7. Организация эффективной работы склада</p>	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		8. Оценка эффективности использования складской площади	
6	Тема 8. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Техничко-экономические показатели работы транспорта 1. Организация и планирование перевозок грузов 2. Формирование затрат и тарифов на транспорте. Нормативная база транспорта 3. Риски при транспортировке 4. Международная транспортировка грузов 5. Направления оптимизации транспортной деятельности	3, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита**

1. Приведите известные Вам определения категории логистики
2. Какие задачи решает логистика как наука?
3. Раскройте место и роль логистических решений в системе финансов и кредита.
4. Дайте определение логистики
5. Определите основные принципы логистики
6. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система», «информационный поток»
7. Покажите на конкретных примерах, как организация информационных потоков в логистических системах влияет на эффективность управления материальными потоками?
8. Материальный поток: сущность, значение, классификация
9. Назовите основные концептуальные положения логистики и охарактеризуйте их, как учитывается риск в логистике?
10. Что относится к оперативным функциям логистики? Раскройте их содержание
11. В чем заключается координационная функция логистики
12. Что такое концепция?

#### **Примерные темы рефератов**

##### **Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита**

1. Логистическая миссия фирмы
2. Взаимосвязь логистики и финансов
3. Логистические риски и методы их оценки

#### **Примерные упражнения и задачи**

## Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита

### 1. Решить кроссворд

По горизонтали: 1. Масса грузов, перемещаемая в пространстве. 2. Товары или предметы, принимаемые для перевозки, направляемые получателю. 3. Сообщение о состоянии или местонахождении груза. 4. Универсальный термин, означающий устройство для перемещения грузов. 5. Доставка продукции по специальному договору. 6. Содержание товара или продукта в безопасности и целостности. 7. Специальное помещение для хранения чего-либо.



### 2. Выберите предприятия Тихорецкого района по отраслям:

В - I	В - II	В - III	В - IV
металлургическая	машиностроительная	пищевая	сфера услуг

В зависимости от специфики деятельности постройте логистическую цепь по выпуску одного-двух товаров согласно логистическим функциям.

### Примерные тесты

## Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита

1. Где получил свое развитие термин «логистика»?

- а) в Древней Индии;
- б) в XIX в. в США;
- в) в Древней Греции;
- г) в Римской империи;
- д) в Византии в период царствования Леона VI (866—712);
- е) нет правильного ответа.

2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

- а) возрастание запасов и транспортных издержек в системах дистрибуции товаров, рост транспортных тарифов;
- б) развитие теории и практики военной логистики;
- в) изменение в моделях и отношениях потребительского спроса;
- г) изменение в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM;
- д) революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов;
- е) нет правильного ответа.

3. Какой логистической концепции не существует?

- а) концепции «точно в срок»;
- б) концепции «планирование потребностей ресурсов»;
- в) концепции «стройного производства»;
- г) концепции KANBAN;
- д) концепции «реагирование на спрос»;
- е) нет правильного ответа.

4. На чем базируется интегральная парадигма логистики?

- а) на классическом подходе к логистике как теоретической науке;

- б) на рассмотрении логистики в качестве интегратора социальных экономических теорий с целью адекватного управления бизнесе»;
- в) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
- г) на применении концепции ЛТ и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
- д) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
- е) нет правильного ответа.

5. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- а) информационный и финансовый потоки;
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

6. Что подразумевается под логистической операцией?

- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджменту связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- е) нет правильного ответа.

7. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?

- а) сложная организационно завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;
- б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
- в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готовой продукции конечному потребителю;
- г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и соответствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и (или) внешними целями;
- д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения МП на макрологистическом уровне;
- г) нет правильного ответа.

8. Что в логистике принято понимать под логистической функцией?

- а) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- б) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач;
- в) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- г) обособленная совокупность логистических операций, направленных на повышение конкурентоспособности промышленных организаций;
- д) сложная организационная деятельность, которая состоит в организации процесса управления материальными потоками, задача которой заключается в максимизации прибыли организации бизнеса;
- е) нет правильного ответа.

9. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

- а) цех промышленного предприятия;
- б) коммерческий банк;
- в) склад;
- г) транспортное предприятие;
- д) сбытовой посредник;
- е) нет правильного ответа.

10. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

- а) конкретный потребитель;
- б) необходимое количество;
- в) необходимый товар;
- г) необходимое качество;
- д) точное место назначения;
- е) нет правильного ответа.

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
2. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях экономики России
3. Содержание и сущность понятия логистика. Происхождение термина
4. Цели, задачи логистики и направление работ по их реализации
5. Концепция логистики. Ее основные положения
6. Логистическая функция. Характеристика базовых логистических функций
7. Логистическое обеспечение сферы финансов и кредита, учет фактора риска
8. Системный подход в логистике
9. Понятие и виды логистических систем
10. Система логистики и состав входящих в нее подсистем
11. Выталкивающая и вытягивающая логистические системы
12. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
13. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции
14. Формирование логистической системы организации
15. Логистика закупок: основные задачи и методы их решения
16. Закупочный цикл: характеристика этапов
17. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа
18. Определение экономичного размера заказа
19. Выбор поставщика, рациональные решения в управлении закупками.
20. Дистрибуция. Дистрибутивные каналы и сети.
21. Понятие и функции производственной логистики
22. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
23. Формы организации движения материалов в производстве
24. Виды потребностей в материалах и методы их определения
25. Материальный поток. Виды материальных потоков, единицы измерения
26. Информационный поток. Виды информационных потоков
27. Методы материального обеспечения производства
28. Эффект, получаемый от реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
29. Пространственные и временные связи в процессе выполнения производственных заказов
30. Понятие и сферы применения распределительной логистики
31. Каналы распределения товаров, схемы их построения
32. Формы доведения товара до потребителя
33. Цели и задачи управления запасами, виды запасов.
34. Схема и параметры управления запасами, структура затрат на создание и поддержание запасов.
35. Классическая модель расчета параметров заказа – модель.

36. Простейшие стратегии контроля и управления запасами.
37. Управление товарно-материальными запасами в системах «Канбан» и «Точно в срок»
38. Место и роль складов в логистической системе
39. Виды и функции складов, характеристика складских операций
40. Формирование системы складирования
41. Оценка работы складов
42. Сущность и задачи транспортной логистики
43. Оптимизация транспортной системы
44. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции
45. Взаимосвязь финансов, бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208> .

Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454556> .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425166> .

2 Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 533 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448343> .

3 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449901> .

4 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/026048AC-8DA7-4A86-8D48-A595A50E2E88](http://www.biblio-online.ru/book/026048AC-8DA7-4A86-8D48-A595A50E2E88).

5 Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450016> .

6 Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451594> .

7 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451596> .

8 Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28](http://www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28)

9 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453183> .

10 Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

11 Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452534> .

12 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445986> .

13 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 341 с. (3 экз)

14 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. (3 экз)

15 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450159> .

16 Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432087> .

17 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE](http://www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE)

18 Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD](http://www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD)

### 5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505</p>	<p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>