

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:  
Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доц.  
20 апреля 2020 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента  
20 апреля 2020 г. протокол № 8  
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»  
20 апреля 2020 г. протокол № 2  
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства;
- сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
- привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
- уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
- сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Менеджмент», «Аудит и международные стандарты аудита», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп».

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li><li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li><li>- основы функционирования финансовых рынков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li><li>- оценивать кредитные, курсовые, рыночные риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</li><li>- решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием;</li><li>- искать и собирать финансовую и экономическую информа-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			цию	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>			

Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>111</b>	<b>111</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	60	60	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	11	11	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>42,3</b>	<b>42,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	14	2	2		10
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	14	2	2		10
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	13	1	2		10
4	Классификация стран по уровню мирового развития	13	1	2		10
5	Международная торговля	14	2	2		10
6	Международное движение капитала	14	2	2		10
7	Международные валютно-кредитные отношения	14	2	2		10
8	Мировой рынок рабочей силы	13	1	2		10
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	12	1	1		10
10	Международные организации в мировом хозяйстве	12	1	1		10
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	14	1	2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>16</i>	<i>20</i>		<i>111</i>

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; КС – круглые столы, дискуссии; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	<p>Определение предмета и задач «Мировая экономика». Структура курса. Временные рамки курса. Список рекомендуемой литературы по курсу «Мировая экономика». Понятие и формы международных экономических отношений. Современное мировое хозяйство. Субъекты мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Система современных экономических отношений.</p> <p>Понятие международного разделения труда. Формы международного разделения труда: специализация и кооперирование, их сущность. Основные показатели развития мирового хозяйства: номинальные, реальные, инфлирование, дефлирование, индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p>	В
2	Тема 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	<p>Интернационализация производства и развитие международных экономических отношений.</p> <p>Интернационализация, глобализация и ее составляющие, транснационализация хозяйственной жизни; регионализация и интеграция; либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века: постиндустриализация общества; относительное усиление разрыва в уровнях экономического развития стран; новые мировые лидеры; интернационализация, глобализация и ее составляющие, транснационализация хозяйственной жизни; регионализация и интеграция; либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.</p>	В
3	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Земельные, лесные и водные ресурсы, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы.</p> <p>Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.</p>	В
	Тема 4. Классификация стран по уровню мирового развития	<p>Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях.</p> <p>Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Национальные экономики: показатели взаимодействия, степень открытости, национальная конкурентоспособность и показатели ее характеризующие, факторы национальной конкуренто-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>способности. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве. Классификации различных групп стран. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития в обширной зоне освободившихся государств. Экономические возрождения Китая и Индии как фактор неравномерного развития государств в мире и в Азии.</p> <p>Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития, и наименее развитых стран. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.</p>	
4	Тема 5. Международная торговля	<p>Мировой рынок и его конъюнктура. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. Теории международной торговли. Показатели мировой торговли. Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговый баланс. Доктринальные принципы государственного регулирования внешней торговли: свобода торговли и протекционизм. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры, квотирование и лицензирование, введение государственной монополии, средства государственного стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли.</p>	В
5	Тема 6. Международное движение капитала	<p>Международное движение капитала как форма внешнеэкономических связей. Масштабы, формы, динамика и география международного движения капиталов.</p> <p>Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Инвестиционные риски и их оценка. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России.</p> <p>Внешний государственный долг. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Транснациональные корпорации (ТНК), причины их возникновения и виды. Отраслевая структура ТНК. Национальная принадлежность ведущих ТНК. Свободные экономические зоны, их сущность.</p>	В
6	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	<p>Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы. Валютный курс. Порядок его установления. Валютная обратимость. Полная и частичная обратимость. Не конвертируемость. Российский рубль и конвертируемость. Национальная и международная валютная система. История развития международной</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		валютной системы. Валютные рынки. Особенности валютного регулирования в России. Понятие, сущность и содержание платежного баланса. Принципы составления платежного баланса.	
7	Тема 8. Мировой рынок рабочей силы	<p>Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.</p> <p>Международные миграции населения: внешняя и внутренняя миграция, ее причины. Трудовая миграция и ее мотивация. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Россия в системе миграционных потоков. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.</p>	В
	Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<p>Объективные основы и сущность международной экономической интеграции. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ). Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Основные интеграционные центры и объединения.</p> <p>Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции. Стадии развития интеграционного процесса. Европейский Союз. Развитие интеграционных процессов в СНГ. Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе (ЕС). Развитие интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА). Развитие интеграционных процессов в Южной Америке (МЕРКОСУР, Андский пакт, Центрально-американский общий рынок). Развитие интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, АТЭС). БРИКС: перспективы развития.</p>	В
8	Тема 10. Международные организации в мировом хозяйстве	<p>Международные экономические организации в системе ООН. Международные экономические соглашения. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и ее задачи. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ее назначение и руководящие органы. Международная таможенная организация (МТО), ее главная задача и представительные органы. Специализированные экономические и научно-технические организации. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Всемирная организация</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		интеллектуальной собственности (ВОИС), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международная организация труда (МОТ). Международная федерация бухгалтеров. Международные экономические организации. Банк международных расчетов (БМР). Международные валютно-финансовые и кредитные организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк развития реконструкции).	
	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	Потери экономического потенциала России после развала СССР. Экономический потенциал России. ВВП Российской Федерации объем, динамика, отрасли структуры. Вхождение России в мировое экономическое пространство: успехи и трудности. Особенности геоэкономических позиций России. Особенности геополитического положения России. Общая характеристика внешне торговли России. Иностранные инвестиции в экономику России, их отраслевая структура и географическая направленность, их регулирование. Инвестиции России за рубежом. Открытие особых экономических зон в России, их разновидность. Совместные предприятия на территории России, их географическая и отраслевая структура. Внешний долг России и пути его погашения. Переход России к информационному обществу на основе четырех «и»: информации, инфраструктуре, инвестиций и инноваций. Валютная система России.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.</li> <li>2. Система международных экономических отношений в современных условиях.</li> <li>3. Субъекты мирового хозяйства.</li> <li>4. Этапы развития мирового хозяйства.</li> <li>5. Показатели развития мирового хозяйства</li> <li>6. Экономическая безопасность государств и их взаимозависимость в современных условиях.</li> <li>7. Международное разделение труда, формы и тенденции его развития.</li> </ol>	З, Р, Т
2	Тема 2. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и последствия мирового экономического кризиса в начале столетия.</li> <li>2. Положительные и отрицательные стороны процесса глобализации.</li> <li>3. Проявление глобализации в различных сферах жизни общества.</li> <li>4. Кто выигрывает от действия глобальных процессов</li> </ol>	З, Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>в мировом хозяйстве.</p> <p>5. Важнейшие глобальные проблемы современного мирового хозяйства.</p> <p>6. Почему сокращение разрыва в уровнях экономического развития стран можно назвать только «относительным» и в чем это проявляется: причины и последствия.</p>	
3	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<p>1. Мировые запасы минерального сырья.</p> <p>2. Мировые запасы минерального топлива.</p> <p>3. Состояние земельных ресурсов в мире, пригодных для сельскохозяйственного оборота.</p> <p>4. Водные ресурсы в мире, ограниченность пресной воды.</p> <p>5. Мировые лесные ресурсы.</p> <p>6. Распределение природных ресурсов между странами и континентами.</p> <p>7. Человеческие ресурсы.</p> <p>8. Особенности воспроизводства в развитых и развивающихся странах.</p> <p>9. Демографические проблемы. Структура населения мира. Урбанизация.</p>	З, Р, Т
4	Тема 4. Классификация стран по уровню мирового развития	<p>1. Содержание объективного закона неравномерности экономического развития государств.</p> <p>2. Изменения в расстановке экономических сил в Европе.</p> <p>3. Представление о группах стран в международной экономике крупнейшими международными организациями мира – ООН, МВФ и Мирового банка.</p> <p>4. Страны с развитой экономикой.</p> <p>5. Развивающиеся страны.</p> <p>6. Страны с переходной экономикой.</p> <p>7. Выделение групп новых индустриальных стран.</p> <p>8. Основные тенденции экономического развития новых индустриальных стран.</p> <p>9. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.</p> <p>10. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.</p>	Р, З, Т
5	Тема 5. Международная торговля	<p>1. Мировой рынок</p> <p>2. Понятие международной торговли, ее структура и динамика.</p> <p>3. Основные теории внешней торговли.</p> <p>4. Мировые цены. Ценообразование в международной торговле.</p> <p>5. Современные тенденции развития международной торговли.</p> <p>6. Политика протекционизма.</p> <p>7. Свободная торговля (фритредерство).</p> <p>8. Формы государственного регулирования: тарифные и нетарифные барьеры</p> <p>9. Всемирная торговая организация, ее роль в регулировании международной торговли.</p>	Р, З, Т
6	Тема 6. Международное	<p>1. Сущность и причины вывоза капитала.</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	движение капитала	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Бегство капитала и его отличие от его вывоза.</li> <li>3. Охарактеризовать явление пенитрации (взаимопроникновения) капитала.</li> <li>4. Субъекты вывоза международного капитала.</li> <li>5. Особенности вывоза предпринимательского капитала.</li> <li>6. Особенности вывоза ссудного капитала.</li> <li>7. Государственное регулирование экспорта и импорта капитала.</li> <li>8. Экономическая и правовая основа деятельности ТНК в мировом хозяйстве.</li> <li>9. Свободные экономические зоны.</li> <li>10. Мировая задолженность: причины и последствия.</li> <li>11. Механизм урегулирования внешней задолженности</li> <li>12. Внешний государственный долг. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.</li> </ol>	
7	Тема 7. Международные валютно-кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы.</li> <li>2. Характеристика золотовалютного стандарта.</li> <li>3. Особенности и недолговечность Генуэзской золото девизной валютной системы.</li> <li>4. Бреттон-Вудская золотовалютная система и причины ее краха.</li> <li>5. Характеристика Ямайской валютной системы.</li> <li>6. Европейская валютная система.</li> <li>7. Международные валютные рынки и валютные операции.</li> <li>8. Понятие, сущность и содержание платежного баланса.</li> </ol>	Р, З, Т
8	Тема 8. Мировой рынок рабочей силы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой рынок труда, его основная функция и тенденции развития в современный период.</li> <li>2. Международная трудовая миграция (эмиграция и иммиграция) и ее движущие факторы.</li> <li>3. Центры притяжения мировых миграционных потоков. Выгоды и проблемы принимающих и посылающих стран.</li> <li>4. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>5. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.</li> </ol>	К
9	Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективность и сущность международной экономической интеграции.</li> <li>2. Этапы и формы международной экономической интеграции.</li> <li>3. Основные интеграционные центры и объединения.</li> <li>4. Россия в интеграционных процессах.</li> </ol>	З, Т
	Тема 10. Международные организации в мировом хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные организации: сущность, значение, виды. Международные экономические соглашения.</li> <li>2. Организация Объединенных Наций (ООН) – международная организация государств. Главные органы ООН. Специализированные организации ООН.</li> </ol>	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭРС) и ее задачи. 4. Организация Североатлантического договора (НАТО). 5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). 6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. 7. Банк международных расчетов (БМР). 8. Международный валютный фонд (МВФ). 9. Мировой банк (Всемирный банк), Группа Всемирного банка (Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).	
10	Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений	1. Потери экономического потенциала России после развала СССР. 2. Экономический потенциал России. 3. ВВП Российской Федерации объем, динамика, отрасли структуры. 4. Вхождение России в мировое экономическое пространство: успехи и трудности. 5. Особенности геоэкономических позиций и геополитического положения России. 6. Общая характеристика внешней торговли России. 7. Инвестиции в России и за рубежом. 8. Открытие особых экономических зон в России, их разновидность. 9. Совместные предприятия на территории России, их географическая и отраслевая структура. 10. Внешний долг России и пути его погашения. 11. Санкции в отношении России.	КС

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений**

1. Какова структура современной мировой экономики?
2. Какие факторы определяют взаимозависимость современного мира? Как соотносится её усиление с вопросами технико-экономической независимости страны?
3. В чем сущность и значение интернационализации хозяйственной жизни для мирового хозяйства?
4. Что означает понятие «открытая экономика»?

5. Какие показатели характеризуют степень открытости экономики? Что можно сказать об открытости экономики России?
6. Какие существуют основные тенденции в развитии мирового хозяйства?
7. Какие существуют этапы развития мирового хозяйства?
8. Кто является субъектами мирового хозяйства?
9. Какие новые формы международной специализации и кооперирования получили развитие в настоящее время?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений**

1. Сущность мирового хозяйства и его участники
2. Факторы развития мирового хозяйства
3. Этапы развития мирового хозяйства
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и его показатели
5. Современные тенденции в развитии мирового хозяйства
6. Укрепление материально-технической базы отраслей мирового хозяйства
7. Развитие международной специализации и кооперации производства
8. Участие России в мировом хозяйстве

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений**

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:
 

Мировая экономика	Специализация
Мировое хозяйство	Кооперирование
Субъекты мирового хозяйства	Международное разделение труда
Предмет международных экономических отношений	Формы международных экономических отношений
2. Проанализируйте структуру современного мирового хозяйства и составьте его схему.
3. Определите субъекты мирового хозяйства и обозначьте их функции, цели и задачи.
4. Проанализируйте и оцените ведущие тенденции развития современного мирового хозяйства.
5. Турция и Польша производят по два товара каждая – велосипеды и очки. В Турции общее количество затрат труда на их производство составляет 1000 часов, а в Польше общее количество затрат труда, расходуемое на их производство больше, и составляет 1200 часов. В Турции необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа на каждые очки. В Польше – и на велосипед и на очки требуется по 3 часа.
  - 1) Покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для Турции и Польши (при условии, что издержки замещения остаются постоянными).
  - 2) Подсчитайте относительную цену велосипедов, выраженную через цену очков и относительную цену очков, выраженную через цену велосипеда, в Польше и в Турции.
  - 3) Сделайте выводы о сравнительных преимуществах и направлениях экспорта и импорта (если страны начнут торговать).
  - 4) Определите в каком интервале будет располагаться равновесная цена на велосипеды, а также равновесная цена на очки, если страны начнут торговать.
6. Российские и украинские фермеры производят пшеницу и молоко. Россия на единицу затрат может произвести 60 т. пшеницы или 40 т. молока, или любую комбинацию объемов этих продуктов в указанных пределах, а Украина при аналогичных затратах – 30 т. пшеницы или 70 т. молока, или любую их комбинацию в указанных пределах. Предельные издержки замещения остаются постоянными при любых объемах производства. Определите:
  - а) в производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество, в производстве какого – относительное преимущество;
  - б) в производстве какого товара Украина имеет абсолютное преимущество, в производстве какого – относительное преимущество;
  - в) каковы направления товаропотоков в случае развития торговли между странами, и в каком ин-

тервале будет располагаться равновесная цена на пшеницу, а в каком – на молоко;

г) постройте линии производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Украины.

## Примерные кейсы

### Тема 8. Мировой рынок рабочей силы

1. Рассмотрим две страны – Мексику и США. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Мексике имеет вид  $DL = 100 - 5W$ , а функция предложения труда  $SL = 60 + 3W$ , где  $W$  - реальная заработная плата в долларов в час. В США соответствующие функции имеют вид:  $D'L = 120 - 3W$  и  $S'L = 40 + 5W$ .

Определите следующие параметры:

а) Каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долларов час.) в обеих странах.

б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

в) Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и в результате передвижения рабочей силы в стране-эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 доллар. Каков объем эмиграции из этой страны?

г) Каков новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

2. Рассмотрим две страны – Канаду и США. Рынок труда в Канаде характеризуется следующими данными: равновесный уровень заработной платы составляет 5 долларов час., а равновесный объем занятости – 40 млн. чел. Ситуация на рынке труда в США такова, что равновесная заработная плата составляет 10 долларов час, при равновесном объеме занятости 120 млн. чел. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на эмиграцию и иммиграцию рабочей силы и в результате объем миграции работников составил 8 млн. чел., уровень заработной платы в стране эмиграции возрос на 2 долларов час., а в стране-иммиграции снизился на 1 доллар час. При новом уровне заработной платы в стране эмиграции рабочей силы предложение рабочей силы составляет 44 млн. чел., а спрос на нее – 35 млн. чел. В стране иммиграции в результате изменения заработной платы предложение рабочей силы составило 116 млн. чел. при спросе на нее - 124 млн. чел. Определите:

а) направление миграции рабочей силы между странами;

б) новые уровни равновесной заработной платы в принимающей стране и стране эмиграции рабочей силы;

в) каковы экономические последствия миграции рабочей силы для благосостояния страны эмиграции при условии, что эмигранты уехали за рубеж временно и по-прежнему являются гражданами данной страны;

г) как изменится благосостояние принимающей страны в результате миграции рабочей силы.

**Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

## Примерные круглые столы

### Тема 11. Россия в системе современных международных экономических отношений

#### Круглый стол на тему: Место России в мировой экономике

#### Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Каковы потери экономического потенциала России после развала СССР?
2. В чем заключается экономический потенциал России?
3. Каковы объем и динамика ВВП Российской Федерации?
4. В чем заключаются успехи и трудности вхождения России в мировое экономическое пространство?

5. В чем состоят особенности геоэкономических позиций России?

6. В чем состоят особенности геополитического положения России?

7. Каковы особенности внешней торговли России? Последствия санкций.

8. Каковы особенности инвестиции в России и за рубежом?

9. Какова разновидность особых экономических зон в России?

10. Какова географическая и отраслевая структура современных предприятий на территории Рос-

сии?

11. Внешний долг России и пути его погашения.

12. Каковы особенности перехода России к информационному обществу на основе четырех «и»: информации, инфраструктуре, инвестиций и инноваций?

13. Каковы основные черты и особенности развития валютной системы России?

## Примерные тесты

### Тема 1. Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений

1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) либерализация, как общемировой процесс
- b) протекционизм
- c) валютное регулирование
- d) свободная торговля

2. Первым ввел в употребление термин “глобализация” ...

- a) Ф.Энгельс
- b) В.Жириновский
- c) Т.Левит
- d) К.Маркс

3. К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме...

- a) ускорения внедрения новых технологий
- b) углубления международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции
- c) увеличения производства на предприятиях ТНК
- d) сокращения наукоемкого производства

4. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний
- b) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков
- c) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран
- d) расширение информационного пространства и доступности информации

5. Под институциональной единицей понимается ...

- a) любой человек
- b) экономический агент
- c) нерезидент
- d) резидент

6. К субъектам МЭО можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) транснациональные компании (ТНК)
- b) международные экономические организации
- c) международное разделение труда (МРТ)
- d) научно-техническую революцию (НТР)

7. Аспектами мотивации к участию в международной торговой деятельности являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) расширение рынков сбыта
- b) престиж, реклама фирмы
- c) получение лицензии
- d) сокращение занятости

8. Характер современных международных экономических отношений (МЭО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) транснациональным
- b) переходным
- c) региональным
- d) глобальным

9. К современным особенностям международных экономических отношений (МЭО) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- a) международная стандартизация, унификация и сертификация продукции
- b) наличие конкуренции товаров и услуг, продавцов и покупателей
- c) действие законов спроса, предложения и свободного ценообразования
- d) усиление влияния на МЭО производственной, коммерческой и внешнеэкономической деятельности ТНК

10. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями, как ...

- a) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
- b) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
- c) политическая стабильность, инвестиционный климат
- d) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

## 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Место курса «Мировая экономика и МЭО» в системе экономических наук.
2. Понятие и формы международных экономических отношений.
3. Понятие мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем МХ.
4. Показатели развития МХ: ВВП, ВНД, ВВП, ЧВП, НД. Методы расчета.
5. Номинальные и реальные показатели. Инфлирование. Дефлирование. Индексы Ласпейреса, Пааше., Фишера.
6. Этапы развития мирового хозяйства.
7. Система важнейших показателей развития мирового хозяйства.
8. Понятие международного разделения труда. Факторы развития международного разделения труда. Теория сравнительных преимуществ. Формы международного разделения труда.
9. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в XXI веке.
10. Понятие глобализации мирового хозяйства. Разные подходы к понятию глобализации мирового хозяйства. Позитивные и негативные последствия глобализационных процессов.
11. Транснационализация хозяйственной жизни; регионализация и интеграция.
12. Либерализация государственного регулирования международных экономических отношений.
13. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Понятие ресурсообеспеченности страны. Проблема ограниченности ресурсов.
14. Ресурсы минерального сырья и топлива. Топливо-сырьевая ситуация в современном мире. Земельные, водные и лесные ресурсы.
15. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
16. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира. Экономически активное население. Международные демографические проблемы.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Продовольственное обеспечение населения планеты.
19. Закон неравномерности экономического развития государства, его проявление в современных условиях.
20. Критерии выделения подсистем в мировом хозяйстве.
21. Новые индустриальные страны как фактор неравномерности экономического развития в обширной зоне освободившихся государств.
22. Экономические возрождения Китая и Индии как фактор неравномерного развития государств в мире и в Азии.
23. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.
24. Представление о группах стран в международной экономике крупнейшими международными организациями мира – ООН, МВФ и Мирового банка.
25. Мировой рынок и его конъюнктура.
26. Понятие международной торговли, ее структура и динамика. Показатели мировой торговли. Ценообразование на мировом рынке.

27. Теории международной торговли.
28. Государственное регулирование внешней торговли. Доктринальные принципы: свобода торговли и протекционизм. Средства государственного стимулирования экспорта.
29. Формы государственного регулирования: тарифные барьеры и нетарифные барьеры, квотирование и лицензирование, введение государственной монополии.
30. Международное регулирование внешней торговли. Роль Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ) и его приемники Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.
31. Международное движение капитала. Масштабы, формы, динамика и география международного движения капиталов.
32. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
33. Инвестиционный климат. Инвестиционные риски.
34. Международное регулирование движения капитала. Государственное регулирование международного капитала.
35. Транснациональные корпорации (ТНК), причины их возникновения и виды. ТНК. Структура. Особенности современной стратегии развития.
36. Свободные экономические зоны, их сущность, причины создания и место в мирохозяйственных связях.
37. Понятие валюты, валютных отношений и валютной системы. Виды валют. Национальная и международная валютная система.
38. Валютная обратимость. Полная и частичная обратимость. Конвертируемость. Валютный рынок.
39. Валютный курс и порядок его установления.
40. Понятие, сущность и структура платежного баланса.
41. История развития международной валютной системы.
42. Развитие международной миграции рабочей силы и её особенности на современном этапе.
43. Взаимодействие национальных и международного рынка труда.
44. Регулирование международной миграции рабочей силы.
45. Международная таможенная организация (МТО), ее главная задача и представительные органы.
46. Объективные основы и сущность международной экономической интеграции.
47. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ).
48. Формы (этапы) международной экономической интеграции (МЭИ).
49. Главные интеграционные группировки мира. Европейский Союз.
50. Основные интеграционные центры и объединения. Условия, благоприятствующие развитию международной экономической интеграции.
51. Международные экономические организации. МВФ, Всемирный банк.
52. Организация экономического развития и сотрудничества (ОЭСР) и ее задачи.
53. Международные валютно-финансовые и кредитные организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк развития реконструкции).
54. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
55. Россия на международном рынке труда.
56. Иностранные инвестиции в России. Регулирование ввоза капитала в Россию: правовые основы и правила регулирования.
57. Особенности валютного регулирования в России. Российский рубль и конвертируемость.
58. Развитие интеграционных процессов в СНГ.
59. Открытие особых экономических зон в России, их разновидность.
60. Вхождение России в мировое экономическое пространство: успехи и трудности.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А.И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450422>

2 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431976>

3 Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 588 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455937>

4 Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450376>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература:**

1 Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450629>

2 Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 246 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450267>

3 Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 528 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456254>

4 Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 689 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444736>

5 Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 691 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444738>

6 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 409 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450451>

7 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 306 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450561>

8 Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/465998>

9 Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 519 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450254>

10 Поляков, В. В. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 180 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433609>

11 Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455814>

12 Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 374 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455815>

13 Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 461 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448110>

14 Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 395 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/398107>

15 Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455576>

16 Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 337 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455574>

17 Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455577>

18 Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавриата и специалитета / Р. И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 884 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425220>

19 Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 266 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453705>

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Федеральная служба по техническому и экспортному контролю	<a href="http://fstec.ru/">http://fstec.ru/</a>
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru/">http://rosminzdrav.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://mnr.gov.ru/">http://mnr.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	<a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a>
Федеральное агентство водных ресурсов	<a href="http://voda.mnr.gov.ru/">http://voda.mnr.gov.ru/</a>
Федеральное агентство лесного хозяйства	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
Федеральное агентство по недропользованию	<a href="http://rosnedra.com/">http://rosnedra.com/</a> <a href="http://rosnedra.gov.ru/">http://rosnedra.gov.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://economy.gov.ru/">http://economy.gov.ru/</a>
Федеральная миграционная служба	<a href="http://fms.gov.ru/">http://fms.gov.ru/</a>
Федеральная таможенная служба	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a>
Федеральная служба по тарифам	<a href="http://fstrf.ru/">http://fstrf.ru/</a>
Центральный Банк Российской Федерации	<a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

## 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную сре-	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

<p>ду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
--	---