

## АННОТАЦИЯ дисциплины «Менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед. (180 ч., из них 48,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 22 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Менеджмент» является необходимой составляющей в подготовке экономиста.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда», «Методы оптимальных решений» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и догово-	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управ-	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>ров, применяемых в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения</li> </ul>	<p>ленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</li> </ul>	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи создаваемой малой группы;</li> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы;</li> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономического проекта;</li> <li>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</li> </ul>
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновать предложения при приня-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при рациональном управленческом решении</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			тии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	17	4	2		11
2	Управление как процесс и функции менеджмента	15	2	2		11
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	17	2	4		11
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	14	2	2		10
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	14	2	2		10
6	Принципы, методы и эффективность управления	15	2	2		11
7	Организация взаимодействия в управлении и разработка управленческого решения	14	2	2		10
8	Социально-психологические аспекты менеджмента	17	2	4		11
9	Виды менеджмента	15	2	2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		20	22		96

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1 Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450034>

2 Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / И.Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453626>

3 Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.]; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453627>

4 Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 566 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449753>