

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

 СВЕРЖДАЮ  
Проект по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,  
канд. психол. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



И.И. Сердюк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

## 1.2. Задачи дисциплины:

– способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;

– сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;

– сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономическая география и регионалистика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленче-	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и способностью выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	последствий		ских решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>95</b>	<b>95</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	34	34	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>26,7</b>	<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,3</b>	<b>22,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	15	2	2		11
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	13	1	1		11
3	Факторы природной среды	13	1	1		11
4	Демографическое и этнонациональное развитие России	13	1	1		11
5	Отраслевая структура экономики России	13	1	1		11
6	Территориально-производственные комплексы	12	1	1		10
7	Развитие агропромышленного комплекса в РФ	12	1	1		10
8	Экономическое районирование и развитие федеральных округов	12	1	1		10
9	Внешние экономические связи Российской Федерации	12	1	1		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>10</i>		<i>95</i>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики	Предмет экономической географии. Вклад ученых в развитие экономической географии. Место экономической географии в системе наук. Методы исследования экономической географии: системный анализ, сравнительно–географический, картографический, историко–сравнительный, балансовый. Использование методов математического моделирования в экономической географии. Задачи экономической географии. Структура курса экономической географии. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России.	В
2	Тема 2. Территориальные основы макроэкономических процессов	Геополитическое и экономико-географическое положение территории России. Территория и границы России. Территориально-административное устройство. Изменения в экономико-географическом положении России после присоединения Крыма. Экономическое районирование территории РФ.	В
	Тема 3. Факторы природной среды	Природные ресурсы, их классификация. Распределение природных ресурсов по территории страны. Количественная и качественная оценка природных ресурсов.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Понятие о балансовых запасах сырья и топлива. Позиции России на сырьевых рынках мира. Направления природопользования и охраны окружающей среды в регионах. Экономическая оценка и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах страны.	
3	Тема 4. Демографическое и этнонациональное развитие России	Демографические процессы в России. Численность и темпы воспроизводства населения по федеральным округам. Половозрастная структура населения. Современные миграционные процессы. Национальный состав населения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского населения. Функции городских агломераций.	В
	Тема 5. Отраслевая структура экономики России	Соотношение трудовых ресурсов в регионах страны. Экономически активное население. Рынок рабочей силы. Вопросы занятости населения. Задачи в социальной сфере. Характер расселения на территории страны. Формирование системы расселения.	В
4	Тема 6. Территориально-производственные комплексы	Межотраслевые комплексы. Прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре. Формы территориальной организации промышленности -промышленные агломерации, промышленные центры, единичное размещение предприятий. Влияние НТР на размещение производства. Развитие и размещение топливно-энергетического комплекса. Особенности и проблемы отдельных отраслей топливной промышленности: нефте- и газодобывающей, нефте- и газоперерабатывающей, угольной. Современное состояние энергетики. Основные направления энергетической политики РФ до 2020 года. Металлургический и машиностроительный комплексы Химический комплекс Лесной комплекс. Производство строительных материалов. Развитие и размещение транспортного комплекса	В
	Тема 7. Развитие агропромышленного комплекса в РФ	Развитие агропромышленного комплекса в РФ. Характеристика перерабатывающих производств в АПК. Уровень развития производительных сил в агропромышленных регионах. Инфраструктура регионов, ее влияние на развитие экономики. Задачи регионального развития. Природные и социально-экономические особенности размещения производительных сил агропромышленных регионах.	В
5	Тема 8. Экономическое районирование и развитие федеральных округов	Современная сетка экономических районов страны. Образование федеральных округов. Население и трудовые ресурсы округов. Отрасли специализации региона. Характерные черты и основные тенденции развития и размещения хозяйственного комплекса. Территориальная организация и перспективы развития федеральных округов РФ. Оценка экономико-географического положения федеральных округов. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Оценка трудового потенциала. Анализ отраслей рыночной специализации федеральных округов. Перспективы развития округов.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Тема 9. Внешние экономические связи Российской Федерации	Экономика РФ в системе международного разделения труда. Понятие, значение и формы внешнеэкономических связей. Внешнеторговый оборот РФ со странами СНГ. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы со странами Содружества. Внешние экономические связи РФ со странами дальнего зарубежья. Внешнеторговый оборот РФ со странами дальнего зарубежья. Состояние торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами дальнего зарубежья. Процессы интеграции России в мировую экономику.	В

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цели и задачи экономической географии и регионалистики.</li> <li>2. Основные научные концепции и теории в экономической географии.</li> <li>3. Сущность территориальной организации производительных сил.</li> <li>4. Закономерности и принципы размещения производительных сил, их структура.</li> <li>5. Система факторов и роль каждого из них в территориальной организации производства.</li> </ol>	З, Т
2	Тема 2. Территориальные основы макроэкономических процессов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория и границы России.</li> <li>2. Сухопутные границы. Пограничные государства.</li> <li>3. Морские границы.</li> <li>4. Геополитическое положение России после распада СССР.</li> <li>5. Территориально-административное устройство.</li> <li>6. Внутренние различия между регионами и районами страны.</li> </ol>	З, Т
	Тема 3. Факторы природной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные ресурсы, их классификация, балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива.</li> <li>2. Распределение природных ресурсов по территории страны.</li> <li>3. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России</li> <li>4. Направления природопользования и охраны окружающей среды в регионе.</li> <li>5. Государственное регулирование охраны окружающей среды.</li> </ol>	Р, З, Т
3	Тема 4. Демографическое и этнонациональное развитие России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер расселения на территории страны.</li> <li>2. Структура населения и трудовых ресурсов.</li> <li>3. Формирование системы расселения.</li> <li>4. Особенности размещения городского и сельского населения. Региональные различия.</li> <li>5. Рынок труда в российских условиях.</li> </ol>	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6. Этно-конфессиональный состав населения. 7. Социальный состав населения и трудовые ресурсы. Региональный аспект.	
	Тема 5. Отраслевая структура экономики России	1. Понятие «топливно-энергетический комплекс», и его значение. 2. География основных нефтяных, газовых, угольных месторождений по субъектам РФ и ФО. 3. Особенности развития электроэнергетического комплекса России. 4. Основные производители электроэнергии. 5. География размещения ГЭС, ТЭС, АЭС и других электростанций.	З, Т
4	Тема 6. Территориально-производственные комплексы	1. Машиностроительный комплекс. Состав и структура. 2. Сравнительная характеристика главных металлургических баз (обеспеченность сырьем, топливом, поставки готовой продукции). 3. Особенности отраслевой структуры и факторы размещения цветной металлургии. 4. Состав и структура химико-лесного комплекса. 5. Значение транспортного комплекса для функционирования экономики и жизнеобеспечения населения. 6. Значение сферы услуг в развитии экономики.	Р, З, Т
	Тема 7. Развитие агропромышленного комплекса в РФ	1. Структура Агропромышленного комплекса. 2. Роль природных факторов в развитии и размещении сельского хозяйства. 3. Значение экономических факторов в развитии АПК. 4. География животноводства. 5. География растениеводства (размещение зерновых культур). 6. Развитие и размещение легкой промышленности. 7. Развитие и размещение пищевой промышленности.	З, Т
5	Тема 8. Экономическое районирование и развитие федеральных округов	1. Центральный федеральный округ и его место в хозяйственном комплексе страны. 2. Комплексная характеристика федеральных округов европейской части РФ (Северо-Западного, Приволжского, Северо-Кавказского). 3. Административное устройство и особенности экономико-географического положения Северо-Западного, Приволжского, Северо-Кавказского федеральных округов. 4. Экономико-географический анализ природных и трудовых ресурсов Южного и Уральского федеральных округов. 5. Экономико-географический анализ природных и трудовых ресурсов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 6. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Демографические проблемы Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 7. Межрегиональные экономические связи.	Р, З, Т
	Тема 9. Внешние эконо-	1. Внешнеэкономические связи. Понятие. Формы.	З, Т



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	мические связи Российской Федерации	Субъекты. 2. Россия в системе международных экономических отношений 3. Географическое распределение внешней торговли РФ с ведущими торговыми партнерами 4. Развитие внешних экономических связей. 5. Особенности интеграционных процессов в СНГ. 4. Принципы организации общего экономического пространства.	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
  - технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
  - технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;
- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики**

1. Каковы отличительные особенности экономической географии как науки?
2. Каковы отличительные особенности регионалистики как науки?
3. Дайте определение понятиям «район», «регион».
4. Каковы между понятиями «район», «регион» различия?
5. Каковы основные причины эволюции идей и концепций в экономической географии?
6. Каковы научные задачи экономической географии в прошлые столетия?
7. Каковы прикладные задачи экономической географии в 21 веке и в прошлые столетия?
8. Каковы научные и прикладные задачи экономической географии в настоящее время?
9. Какие факторы способствуют территориальному неравенству в России?
10. Какие факторы способствуют территориальному неравенству в мире?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 3. Факторы природной среды**

1. Природные ресурсы, их классификация, балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива.
2. Распределение природных ресурсов по территории страны.
3. Земельные и почвенные ресурсы.
4. Характеристика лесных ресурсов.
5. Характеристика водных ресурсов.
6. Характеристика минерально-сырьевых ресурсов.
7. Характеристика биологических ресурсов.
8. Размещение ресурсов по территории страны
9. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России
10. Направления природопользования и охраны окружающей среды в регионе.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 4. Демографическое и этнонациональное развитие России**

- Задание 1: Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах.
- Задание 2: Назовите характерные черты и типа воспроизводства населения.
- Задание 3: Расскажите о мерах и результатах демографической политики.
- Задание 4: Раскройте понятие качество населения.
- Задание 5: Объясните значение терминов агломерация, мегалополис.
- Задание 6: Дайте характеристику современным системам расселения.
- Задание 7: Определить основные различия между городскими и сельскими поселениями по данным приведенным в таблице 1.

Таблица 1 – Основные различия между городскими и сельскими поселениями

сельские поселения	городские поселения
Правовой статус сельского населенного пункта (села, деревни, аулы, хутора, станицы, селения, дачные поселки, курортные поселки и др.)	
	Инженерная инфраструктура централизована и обслуживается специализированными службами
Преобладание сельскохозяйственных видов деятельности	
	Преобладание многоэтажной и многоквартирной застройки
Низкая плотность населения	
	Отсутствие в большинстве случаев личного подворья
Преимущественно невыгодное транспортно-географическое положение, удаленность от крупных дорог, отсутствие внутрипоселенческого общественного транспорта	

### Примерные тесты

#### Тема 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики

##### 1. Модель И. Тюнена описывает ...

- влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории;
- различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;
- взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;
- величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.

##### 2. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирований?

- сравнительно-описательный;
- балансовый;
- конструктивный;
- социальных исследований.

##### 3. Объектом изучения экономической и социальной географии (как и для др. географических наук) является...

- территориальная дифференциация;
- географическая оболочка;
- территориальная организация общества;
- экономический ландшафт.

##### 4. Первым ученым, использовавшим термин «экономическая география» в России был ...

- Н.Н. Баранский;
- В.Н. Татищев;
- К.И. Арсеньев;
- М.В. Ломоносов.

##### 5. Научной парадигмой, главной целью исследования которой являются связи между географической средой и обществом является:

- бихевиоризм;
- энвайроментализм;
- географический детерминизм;
- поссибилизм;
- неомальтузианство.

##### 6. Основоположником «региональной науки» в СССР считается:

- a) И. Тюнен;
- b) У. Изард;
- c) Н. Н. Некрасов;
- d) Н. Н. Баранский;
- e) А. Вебер.

**7. Укажите основные закономерности размещения производительных сил:**

- a) приближение производства к источникам сырья;
- b) рациональное территориальное разделение труда между регионами;
- c) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- d) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

**8. Назовите факторы размещения производительных сил:**

- a) электроэнергетический;
- b) природный;
- c) балансовый;
- d) комплексный;
- e) экологический;
- f) рациональный.

**9. Термин «экономическая география» ввел в науку:**

- a) Д.И. Менделеев;
- b) А.Н. Радищев;
- c) Н.Н. Баранский;
- d) М.В. Ломоносов.

**10. Экономическая география и регионалистика изучает:**

- a) размещение производительных сил;
- b) территориальную организацию производительных сил;
- c) особенности территории;
- d) территориальный обмен.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основные понятия и методы исследования в курсе «Экономическая география и регионалистика».
2. Связи курса «Экономическая география и регионалистика» с другими экономическими науками.
3. Современные концепции географического детерминизма и индетерминизма.
4. Этапы развития экономической географии.
5. Реформы административно-территориального деления в России (исторический аспект).
6. Проблемы административно-территориального деления РФ.
7. Основные закономерности и условия размещения производительных сил в рыночной экономике.
8. Принципы и факторы размещения производительных сил.
9. Основные виды классификаций природных ресурсов.
10. Характеристика минерально-сырьевого потенциала РФ.
11. Состояние окружающей среды и характеристика экологических проблем в регионах РФ.
12. Экологические последствия урбанизации в России.
13. Социально-экономические последствия потепления климата.
14. Состояние окружающей среды и характеристика экологических проблем в регионах РФ.
15. Закономерности и процессы развития городского (сельского) расселения.
16. Естественное движение населения и его региональные различия.
17. Прогнозы изменения численности населения России.
18. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
19. Межконфессиональные проблемы в современной России.
20. Демографическая ситуация в России на фоне мировых процессов.
21. Многообразие и территориальная организация типов сельского расселения в России.
22. Проблемы развития городских агломераций РФ в начале 21 в.

23. Понятие образа и качества жизни.
24. Демографическая ситуация в России.
25. Городское и сельское население в РФ.
26. Формирование трудовых ресурсов и рынок труда в России.
27. Система социально-экономических показателей и их динамика в России.
28. Отраслевая структура и формы территориальной организации промышленности.
29. Особенности развития и размещения газовой промышленности.
30. Отраслевая структура и территориальная организация нефтяной промышленности.
31. Современное состояние угольной промышленности в России.
32. Принципы размещения электростанций России, современное состояние отрасли.
33. Территориальная организация главных баз черной металлургии России.
34. Особенности развития и территориальная организация цветной металлургии.
35. Отраслевая структура и особенности развития и машиностроительного комплекса.
36. Территориальная организация и особенности развития отраслей основной химии.
37. Особенности размещения и развития легкой промышленности.
38. Особенности развития транспортной отрасли.
39. Основные районы размещения и тенденции развития отраслей лесной промышленности.
40. Сырьевая база и особенности развития и размещения строительного комплекса.
41. Структура и особенности современного состояния агропромышленного комплекса (АПК).
42. Факторы размещения и особенности развития пищевой промышленности.
43. Особенности размещения и главные проблемы сельскохозяйственного производства.
44. Продовольственная безопасность РФ.
45. Административное устройство и создание федеральных округов в РФ.
46. Главные принципы экономического районирования.
47. Оценка природных и трудовых ресурсов Северо-Западного федерального округа.
48. Оценка природных и трудовых ресурсов Центрального федерального округа.
49. Оценка природных и трудовых ресурсов Приволжского федерального округа.
50. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Южного федерального округа.
51. Оценка природных и трудовых ресурсов Уральского федерального округа.
52. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Сибирского федерального округа.
53. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа.
54. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.
55. Анализ внешнеэкономических связей России с государствами СНГ.
56. Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.
57. Развитие внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.
58. Роль Таможенного союза в развитии мировой интеграции.
59. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ.
60. Перспективы сотрудничества России и ближнего зарубежья.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами,

заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов.— Москва: Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449658>

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450204>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», электронно-библиотечной системе издательства «Лань».

### 5.2 Дополнительная литература:

1 Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426248>

2 География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450763>

3 География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451681>

4 Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450890>

5 Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О.В. Корниенко – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 303 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108504>

6 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 706 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/389710>

7 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453031>

8 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453032>

9 Социально-экономическая география: учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450119>

10 Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450973>

### 5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Проблемы местного самоуправления

Человек. Сообщество. Управление

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Электронная библиотека grebennikon.ru	<a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
УИС «Россия»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	<a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.пф">http://минобрнауки.пф</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://mnr.gov.ru/">http://mnr.gov.ru/</a>
Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://meteof.ru/">http://meteof.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	<a href="http://rpn.gov.ru/">http://rpn.gov.ru/</a>
Федеральное агентство водных ресурсов	<a href="http://voda.mnr.gov.ru/">http://voda.mnr.gov.ru/</a>
Федеральное агентство лесного хозяйства	<a href="http://rosleshoz.gov.ru/">http://rosleshoz.gov.ru/</a>
Федеральное агентство по недропользованию	<a href="http://rosnedra.com/">http://rosnedra.com/</a> <a href="http://rosnedra.gov.ru/">http://rosnedra.gov.ru/</a>
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций	<a href="http://rkn.gov.ru/">http://rkn.gov.ru/</a>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
Федеральное агентство по рыболовству	<a href="http://fish.gov.ru/">http://fish.gov.ru/</a>
Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://minsport.gov.ru/">http://minsport.gov.ru/</a>
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	<a href="http://minstroyrf.ru/">http://minstroyrf.ru/</a>
Министерство транспорта Российской Федерации	<a href="http://mintrans.ru/">http://mintrans.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта	<a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a>
Федеральное агентство воздушного транспорта	<a href="http://favt.ru/">http://favt.ru/</a>
Федеральное дорожное агентство	<a href="http://rosavtodor.ru/">http://rosavtodor.ru/</a>
Федеральное агентство железнодорожного транспорта	<a href="http://roszeldor.ru/">http://roszeldor.ru/</a>
Федеральное агентство морского и речного транспорта	<a href="http://morflot.ru/">http://morflot.ru/</a>
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	<a href="http://rosmintrud.ru/">http://rosmintrud.ru/</a>
Федеральная служба по труду и занятости	<a href="http://rostrud.ru/">http://rostrud.ru/</a>
Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>
Министерство энергетики Российской Федерации	<a href="http://minenergo.gov.ru/">http://minenergo.gov.ru/</a>
Федеральная таможенная служба	<a href="http://customs.ru/">http://customs.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>
Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости	<a href="http://trudvsem.ru/">http://trudvsem.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;



- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;  
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет-ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийный проектор, персональный ком-

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202</p>	<p>пьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>