

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 22,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 95 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;
- сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;
- сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономическая география и регионалистика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-11 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- | - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества | - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, | - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и способностью выявлять социально-экономические |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия | последствия при не рациональном управленческом решении |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические основы экономической географии и регионалистики | 15 | 2 | 2 | | 11 |
| 2 | Территориальные основы макроэкономических процессов | 13 | 1 | 1 | | 11 |
| 3 | Факторы природной среды | 13 | 1 | 1 | | 11 |
| 4 | Демографическое и этнонациональное развитие России | 13 | 1 | 1 | | 11 |
| 5 | Отраслевая структура экономики России | 13 | 1 | 1 | | 11 |
| 6 | Территориально-производственные комплексы | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 7 | Развитие агропромышленного комплекса в РФ | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 8 | Экономическое районирование и развитие федеральных округов | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| 9 | Внешние экономические связи Российской Федерации | 12 | 1 | 1 | | 10 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | <i>10</i> | <i>10</i> | | <i>95</i> |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов.– Москва: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449658>

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыгракин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450204>