

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.02 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности

(код и наименование дисциплины) Направление

подготовки/специальность 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/ специализация «Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки - 30 часов, самостоятельная работа студентов - 42 час, контроль - 35,7 часов, ИКР - 0,3 часа. очно-заочная форма обучения. Форма контроля - экзамен.

Цель дисциплины:

сформировать представление о деятельности службы практической психологии образования как составной части системы образования, ее организации и функционировании на всех уровнях; современном состоянии и перспективах её развития.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение историю создания и организации службы практической психологии образования и её современного состояния;
- анализ основных целей, задач и направлений деятельности службы практической психологии образования на современном этапе;
- формирование представления о службе практической психологии как ресурсе развития системы образования;
- анализ особенностей организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.05.02 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных направлениях деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении, а также технологиях психологической работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ПК-3. **Основные разделы дисциплины:** В структуре дисциплины выделяются *четыре раздела*: «История создания и организации Службы практической психологии образования и её современное состояние», «Основные цели, задачи и направления деятельности службы практической психологии образования на современном этапе», «Служба практической психологии как ресурс развития системы образования», «Организация работы педагога-психолога в образовательном учреждении», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о целесообразности, обоснованности и основах организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Петьков В.А.