

Аннотация

рабочей программы **Б1.В.13 Теория и практика формирования конфликтологической компетентности**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ: контакт – 80,5 (лекции – 16, практические – 54, КСР – 10, ИКР – 0,5), СР – 63,8; контроль – 35,7.

Цель дисциплины: развитие у студентов представлений о теории конфликта и конструктивных способов поведения личности в конфликте, развитие навыков саморегуляции в конфликте, понимания психологических механизмов протекания конфликта, самоменеджмент и формирование этической регуляции поведения.

Формирование у студентов представлений о конфликтологической компетентности личности, теоретических моделей и структуры конфликтологической компетентности и факторов ее обуславливающих; формирование и развитие у студентов составляющих конфликтологической компетентности как профессионально значимого качества конфликтолога.

Задачи дисциплины соотносимы с компетенциями:

1. Формирование у студентов теоретических знаний о содержании конфликтологической компетентности как профессионально значимой характеристики конфликтолога, позволяющей находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;
2. Формирование у студентов составляющих конфликтологической компетентности как профессионально значимой характеристики конфликтолога и развитие практических навыков их реализации.
3. Развитие у студентов когнитивной составляющей конфликтологической компетентности, проявляющейся в способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования в области анализа реальной ситуации связанной с конфликтным взаимодействием, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением собирать и анализировать информацию и составлять обобщающий аналитический текст (курсовую работу).
4. Развитие у студентов способности и готовности соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.

В ходе освоения данной учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК-5, ПК-4; ПК-8**

ОПК-5 способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;

ПК-4 способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами

ПК-8 способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	способностью находить и обосновывать решения нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	Знает теоретические основы и составляющие моделей конфликтологической компетентности; знает роль отдельных компонент конфликтологической компетентности в обосновании ответственных конструктивных решений в ситуациях социальных конфликтах	Умеет выделять задачи профессиональной деятельности конфликтолога и обосновывать их решение в конкретных ситуациях социальных конфликтах	Владеет способностью и технологиями реализации составляющих конфликтологической компетентности для обоснования решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах
2	ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать	Знает теоретические и практические компоненты прикладного исследования, умеет концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знает основные методы анализа информации.	Умеет формулировать проблему и модель эмпирического исследования; - подбирать и применять соответствующий выработанным эмпирическим показателям методы исследования; - анализировать полученные результаты; - составлять аналитический текст	Владеет способностью самостоятельно планировать, организовать и провести прикладное исследование по конкретной теме и представить итог в виде научного текста. Владеет знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и

		информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами		Умение формировать анализировать информацию и составлять аналитический отчет	вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами
3	ПК-8	способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Знает о профессиональных этических нормах и границах профессиональной компетентности конфликтолога	Умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	Владеет способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Содержание дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
			Л	ПЗ	Лаб	СРС	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Введение. Теоретические основы конфликтологической компетентности		4	4	-	4		

2	Профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога		4	4	-	4	
3	Теория и практика формирования когнитивного компонента конфликтологической компетентности		4	4	-	5,8	
4	Формирование прогностического компонента конфликтологической компетентности		4	6	-	20	
5	Развитие мотивационного компонента конфликтологической компетентности		-	18	-	15	
6	Формирование коммуникативного компонента		-	18	-	15	
ИКР		0,5			-		
КСР		10			-		
	Итого:	180	16	54	-	63,8	35,7

Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	6		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):			70		
Занятия лекционного типа			16		
Лабораторные занятия			-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			54		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР) всего:			10		
В том числе курсовая работа			-		
Иная КСР			-		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,5		
Самостоятельная работа, в том числе:			63,8		
Курсовая работа			6		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и			27,9		

учебных пособий)					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений к семинарским занятиям, докладов)			27,9		
Эссе			2		
Контроль:			35,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		180		
	в том числе контактная работа		37,3		
	зач. ед		5		

Основная литература:

Кашапов, М. М. Психология конфликтной компетентности : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, М. В. Башкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454225> (дата обращения: 20.04.2020).

Программу составили:

Ожигова Л.Н. доктор психол. наук., профессор, профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ.

Улько Е.В., доцент кафедры социальной психологии и социологии управления канд.психол.наук, доцент.