АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.04.02 Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 2

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о содержании, направленности, технологиях проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Задачи дисциплины

1) способствовать формированию навыков управления проектированием индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах его жизненного цикла;
2) развить способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями$
3) способствовать формированию навыков проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «*Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*» относится к *обязательной части* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Основные разделы дисциплины: индивидуализация образования как право обучающегося на формирование своего содержание образование, адекватное его структуре личности; индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ как фактор обеспечения полноценного развития ребёнка в образовательной организации; механизм формирования ИОМ для ребенка с ОВЗ в условиях образовательной организации.

Курсовые работы *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент