АННОТАЦИЯ рабочей программы государственной итоговой аттестации
Б3.01Д Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 3

Цель. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи .

– определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

– выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;

сформировать у выпускников личностные качества, а также профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационной, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация - магистр)

Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП ВО

Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к *обязательной части* Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
5. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
7. ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
8. ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
9. ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

10.ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

11.ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

12.ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

13.ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

14.ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

15.ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

16.ПК-2 Способен к проведению психологического консультирования субъектов образовательного процесса

17. ПК-3 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации

18. ПК-4 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся

19.ПК-5 Готов к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях (психопрофилактике)

20.ПК-6 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Форма проведения аттестации: *защита выпускной квалификационной работы.*

Автор Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент