

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.О.17.13 «Региональная лингвистика»

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 ч., из них – 12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 6 ч.; контактной работы: 4 часа КСР, 88 ч. самостоятельной работы, 4 ч. контроль)

**Цель дисциплины:** изучение кубанских говоров в трёх интегративных аспектах: структурно-типологическом, лингвогеографическом и лексикографическом.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) опираясь на сведения описательной диалектологии, лингвогеографии и диалектной лексикографии, ознакомиться с теоретическими основами изучения русских народных говоров;
- 2) рассмотреть фонетические, грамматические и лексические особенности кубанских говоров с украинской и южнорусской языковой основой;
- 3) изучить основные динамические процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта;
- 4) рассмотреть кубанский диалект в лингвогеографическом аспекте;
- 5) познакомиться с имеющимися региональными словарями, отражающими лексику и фразеологию кубанских говоров.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Фонетика», «Лексикология», «Основы региональной лексикографии».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Региональная лингвистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-3.

**Основные разделы дисциплины:** диалектология как наука, русские диалекты в современной языковой ситуации, лингвистическая география, диалектное членение русского языка, диалектные различия в области вокализма, кубанские говоры в ЛАРНГ, особенности функционирования городского просторечия на Кубани, общая характеристика кубанских говоров: фонетика, грамматика, лексика.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова.