

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Психология идентичности (О-ЗФО-4,6 л.)

**Объем трудоемкости:** 3з.е. (108 час, из них: лекционных 8 ч., практических 16 ч.; самостоятельной работы 83,8 ч., индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч.).

**Цель дисциплины:** получить представление об основных концепциях идентичности в западной психологии и близких к ним концепциях самосознания и Я в отечественной психологии, приобрести навыки использования модели идентичности в выявлении специфики психического функционирования человека в разных ситуациях.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом:

особенностей возрастных этапов,

кризисов развития и связанных с ними факторов риска,

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам,

а также развить навык постановки соответствующих ситуации профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.В.ДВ.09.01 «Психология идентичности» предполагает освоение студентами курсов Б1.Б.22 «Социальная психология». Курс обеспечивает специализацию студентов в области личностного развития, самоопределения и саморегуляции личности, а также психологической поддержки этих процессов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны           |  |   |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
|        |                    |   | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-4               | Выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | закономерности социально-психологической регуляции поведения человека | различать и концептуализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека | отдельными способами регуляции и организации социального поведения человека, связанными с его представлением о себе |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |   |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
|        |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 2.     | ПК-6               | Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | основные типы профессиональных задач психолога              | формулировать задачу на исследование или решение проблемы | базовыми схемами решения нескольких типовых задач |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                                   |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа и контроль |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                   |
| 1         | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                                 |
| 1.        | Идентичность как психологический и социальный конструкт. История и контекст появления. | 24               | 2                 | 4  |    | 18                                |
| 2.        | Становление идентичности. Виды и стадии идентичности.                                  | 24               | 2                 | 4  |    | 18                                |
| 3.        | Идентичность как регулятор социального поведения личности.                             | 30               | 2                 | 4  |    | 24                                |
| 4.        | Современные теории идентичности.   | 29,8             | 2                 | 4  |    | 23,8                              |
|           | <i>Всего:</i>  |                  | 8                 | 16 | 0  | 83,8                              |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. [Электронный ресурс] —М. Аспект Пресс, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68756>.
2. Идентичность и социализация в современном мире : сборник методик / под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : МПГУ, 2015. - 112 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469676>.
3. Социальная психология: Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68757>.