

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Психология социального познания»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (Всего 72 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 16ч.; самостоятельная работа 39,8 ч.; ИКР 0,2 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике познания человеком социальной реальности, получение знаний о наиболее общих закономерностях и механизмах построения человеком картины социального мира, особенностях работы с социальной информацией, основных психологических и социальных детерминантах процесса познания.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базиса психологических знаний в области психологии социального познания: знание феноменологии закономерностей познания социального мира личностью и группой, закономерностей функционирования и развития интегральных характеристик познавательной сферы личности, обуславливающих специфику познания социального, основных закономерностей процесса социального познания;
2. формирование направленности обучающихся на применение полученных в ходе освоения курса теоретических знаний в области психологии социального познания в реализации конкретных научно-исследовательских и прикладных профессиональных задач психолога;
3. формирование способности к диагностике и анализу интегральных характеристик познавательной сферы личности, процесса социального познания;
4. формирование у студентов мотивации овладения теоретическими и прикладными психологическими знаниями и умениями в предметной области психологии социального познания как основой будущей профессиональной деятельности, творческого мышления в решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология социального познания» является составной частью профессионального цикла, вариативной части ООП программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «37.03.01 Психология», направленность (профиль) «Общий профиль».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для овладения учебной дисциплиной относятся к дисциплинам - «Общая психология», «Социальная психология», параллельно изучаемой дисциплиной «Практикум по социальной психологии».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология социального познания» компетенции, необходимы для освоения в последующем таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Коммуникативная компетентность» и, частично, «Психология конфликта и переговоров».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-6, ПК-7**

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Иметь представление о философских, социологических и психологических предпосылках развития научного знания о социальном познании личности; - основные понятия дисциплины, психологические феномены, закономерности и теоретические модели процесса социального познания и характеристик личности как субъекта социального познания.	Применять понятия, теоретические модели, закономерности предметной области социального познания для анализа реальных феноменов действительности; - выделять проблематику, основные противоречия, формулировать гипотезы и цели для проведения научного психологического исследования в предметной области психологии социального познания; - уметь выявлять проблемы личности, связанные с проявлением закономерностей социального познания и формулировать задачи для практической деятельности.	Способностью на основе анализа и диагностики специфики познания социального мира личностью прогнозировать проявление ею определенных характеристик и качеств в различных сферах жизнедеятельности; - способностью составить рекомендации по оптимизации познавательных возможностей личности в связи с конкретным практическим запросом. - навыком самоанализа характеристик познавательной сферы, рефлексии проявления психологических закономерностей познания социального в своей жизнедеятельности и построения на этой основе задач для саморазви-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					тия.
	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	- основные теоретические модели объяснения феноменов социального познания (теории когнитивного соответствия, теории атрибуции, ошибки атрибуции, эвристики, социальная категоризация, стадии работы с социальной информацией); - методы изучения и диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания (когнитивные стили, стили мышления, характер социальной категоризации).	- уметь применить психодиагностические методы (методика Виткина «Встроенные фигуры», методика Алексева, Громова «Стили мышления», техника репертуарных решеток Келли) для диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания; - уметь анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные.	- способностью провести психологическое исследование проявлений личности как субъекта социального познания, обобщить полученные эмпирические данные и сформулировать выводы; - способностью составления на основе психодиагностических данных психологического портрета личности для решения поставленных научно-практических задач.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания»	9,8	2	2	-	5,8
2	Раздел 2. Личность как субъект социального познания	27	6	6	-	15

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Раздел 3. Характеристика про- цесса социального познания	29	8	6	-	15
4	Раздел 4. Содержательные эле- менты социального мира	6	-	2	-	4
	Итого:		16	16		39,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA

Автор (ы) РПД Ульяко Елена Васильевна
Ф.И.О.