

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.12 «Практический курс русского языка (пунктуация)»  
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Прикладная филология»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (72 часа, из них – аудиторной нагрузки: практических 54 ч.; 0,2 ИКР; 17,8 часов самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

- научить студентов грамотно использовать полученные навыки в области русской пунктуации и методики ее преподавания в процессе общеобразовательных и современных технологий обучения.

### Задачи дисциплины:

- 1) проанализировать теоретические материалы, касающиеся формирования пунктуации как системы;
- 2) выявить основные методы освоения русской пунктуации на практике;
- 3) изучить основные правила и сложные случаи русского правописания;
- 4) научить применять полученные знания русской орфографии в образовательной среде.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка (пунктуация)» относится к Б1.В.12 входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.12). Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Практикум креативного письма» и «Основы филологии». Освоение данных дисциплин помогает студентам подробно изучить особенности русской пунктуации, ее рассмотреть специфику, научиться грамотно с пунктуационной точки зрения строить тексты или править их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Введение в языкознание», «Теоретическая и практическая педагогика».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практический курс русского языка (пунктуация)» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	назначение и принципы русской пунктуации, правила русской пунктуации, методику их изучения в процессе обучения	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области пунктуации	приемами и методами обучения русской пунктуации
2.	ПК-9	владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	специфику русской пунктуации, сложные случаи употребления пунктограмм	применять полученные знания на практике	навыками грамотного письма с точки зрения пунктуации

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Принципы русской пунктуации. Тире между членами предложения.	12	-	9	-	3
2.	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	12	-	9	-	3
3.	Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	12	-	9	-	3
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	12	-	9	-	3

5.	Знаки препинания при междометиях и междометных предложениях.	12	-	9	-	3
6.	Знаки препинания при утвердительных отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.	11,8	-	9	-	2,8
7.	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	-	54	-	17,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта, 2016. - 160 с. - <http://e.lanbook.com/book/85962> .

Автор \_\_\_\_\_ Любина Г.С.