

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.31 Психология управления и организационная психология

**Объем трудоемкости:** 4 з.е. (144 часа, из них: лекционных 14 часов, практических 16 часов; 4 часа КСР; 78 часов самостоятельной работы; 35,7 часа контроля; 0,3 часа ИКР)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений, а также о психологических характеристиках субъектов, объектов управления и взаимодействия между ними.

**Задачи дисциплины:**

формирование у студентов понятия о психологии управления и организационной психологии как науках и областях практической деятельности, их месте в системе современного научного знания об управлении;

рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управления и организационной психологии как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении проблем в сфере организационно-управленческой практики;

систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения и взаимодействия людей как субъектов и объектов управления, а также о психологических характеристиках различных типов организационно-управленческих систем и отношений;

содействие студентам в формировании способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

содействие студентам в формировании способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

обучение навыкам работы с научной литературой по психологии управления, организационной психологии и смежной проблематике, её анализу и реферированию;

повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управления и организационной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управления и организационная психология» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Правоведение», «Политология», «Экономика», «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Психология труда», «Методика преподавания психологии», «Дифференциальная психология», «Культурология», «Социология», «Практикум по социальной психологии», «Психология социального познания», «Коммуникативная компетентность», «Качественные методы в психологическом исследовании».

Дисциплина «Психология управления и организационная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы консультативной психологии», «Теория систем в биологии и психологии/Теория управления», «Управление человеческими ресурсами/Психология занятости».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управления и организационная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Основы экономической психологии», «Психология конфликта и переговоров», прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

ПК-14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные теоретические школы и подходы в науке управления; непсихологические и психологические критерии оценки эффективности управленческой деятельности; атрибутивные характеристики и составляющие организации как социального института и социально-экономической системы	анализировать психологическое содержание индивидуальных управленческих концепций руководителей в аспекте их сознательной и/или интуитивной ориентации на идеи и положения определенных школ и подходов науки управления; оценивать эффективность управленческой деятельности с использованием непсихологических и психологических критериев; прогнозировать психологические эффекты организационного функционирования и развития на основании	интеллектуальными навыками анализа и оптимизации базисных уровней организационно-управленческой реальности

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				знания атрибутивных характеристик и составляющих организации	
2.	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	теоретические и методические основы построения системы психологического отбора кадров в организации; содержание, структуру, функции, индикаторы социально-психологического климата, закономерности и механизмы его формирования, поддержания и изменения	проводить психологический анализ управленческой и профессиональной деятельности в целях отбора персонала организации; диагностировать психологический климат группы и организации	приемами и средствами психологической оценки личности в целях решения задач отбора кадров; базовыми диагностическими методами оценки психологического климата; базовыми технологиями формирования, поддержания и оптимизации психологического климата группы и организации
3.	ПК-14	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития личности в организационно-управленческом контексте; систематику и этиологию профессиональных вредностей и психологических сложностей управленческой деятельности (стрессы,	определять оптимальную траекторию личностного и профессионального развития человека в конкретном организационно-управленческом контексте на основании соотнесения возможностей и ограничений личности и организационно-деятельностной среды; диагностировать	базовыми методиками и приемами поддержки личностного роста руководителей и сотрудников организации; базовыми методиками и приемами повышения субъективного благополучия и сохранения психологического здоровья руководителей и

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			конфликты, психическое выгорание, профессиональная деформация, силовое давление, манипулирование и др.)	симптоматические проявления субъективного неблагополучия и нарушения психологического здоровья руководителей и сотрудников организации	сотрудников организации

### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику психологии управления и организационной психологии	12	2	2	–	8
2.	Психологическое содержание и структура управления	24	4	4	–	16
3.	Психология субъекта управленческой деятельности	22	2	4	–	16
4.	Профессиональные вредности и психологические сложности деятельности руководителя	20	2	2	–	16
5.	Организация с точки зрения психологии. Организационный контекст управления, трудовой деятельности и жизни личности	30	4	4	–	22
	Всего:		14	16	0	78

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – М. : Логос, 2014. – 376 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=84987](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=84987)
2. Организационная психология [Электронный ресурс + Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под ред. А. В. Карпова. – М. : Юрайт, 2018 (2015, 2012). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3B754308-202B-48C6-A6E8-9978C44271B2/organizacionnaya-psihologiya>

Автор РПД: Флоровский С.Ю.