

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.23 Психология труда»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»

Форма обучения - очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; 80 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. – контроль, 0,3 - ИКР).

### Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу научной и практической работы психолога, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда.

### Задачи дисциплины:

1. Освоение знаний, умений, навыков, обеспечивающих анализ психического функционирования человека в профессиональной деятельности.
2. Освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда и развития личности как субъекта труда.
3. Обеспечение готовности к решению научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии в сфере организации современного производства.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.23 Психология труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»; изучается в 7 семестре.

Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки: «Общая психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Педагогическая психология», «Психология личности»

«Психология труда» изучается параллельно с дисциплинами «Экспериментальная психология», «Методологические основы психологии». «Психология труда» предшествует изучению дисциплин «Психология управления и организационная психология», «Основы экономической психологии», «Психология конфликта и переговоров».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-9, ПК-13

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные источники, необходимые для психологического изучения профессиональной деятельности и профессионального развития личности, историю	Делать выводы и обобщения на основе анализа литературы и психологических исследований в области психологии труда	навыком самостоятельного изучения вопросов профессиональной деятельности и профессионального развития личности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			становления психологии труда		
2	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Особенности функционирования личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на её профессиональную деятельность и профессиональное становление	проводить психологический анализ и сопоставление этапов и кризисов профессионального становления, выделять его барьеры и риски	теоретически ми знаниями и диагностикой психологических свойств и особенностей личности в профессиональной деятельности и на разных этапах профессионального становления личности
3	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Структуру профессиональной деятельности и особенности её психической регуляции	анализировать проблемы человека в профессиональной деятельности, характеристики его трудовой мотивации, принятия решения, профессионального самосознания, функциональных состояний	навыком анализа проблем человека в профессиональной деятельности и особенностей её психической регуляции
4	ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Виды и уровни профессионально-важных качеств (ПВК) человека, содержания понятия «психологический климат»	Подбирать методы выделения ПВК	Навыками выделения и оценки ПВК в конкретных профессиях, оценки психологического климата в коллективах

**Основные разделы дисциплины:**

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Труд как объект междисциплинарного психологического изучения	19	2	2		15
2	Психическая регуляция труда	28	2	6		20
3	Взаимодействие человека и профессии	32	4	8		20
4	Профессиональное развитие и профессиональная адаптация личности	29	2	2		25
	<i>Итого:</i>		10	18		80

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBBCEEB508/psihologiya-truda-inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-v-2-ch-chast-1#page/1>

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Дёмин А.Н. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.