

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Основы психолингвистической экспертизы»
для очной формы обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч. ; 6 контроль самостоятельной работы; 65,8 часа самостоятельной работы; 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Основная цель курса – обучить пользоваться технологиями по оказанию экспертной помощи в сфере юридической практики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о концептуальных принципах анализа вербальных продуктов(дискурсов) личности;
2. Познакомиться с психолингвистическими методиками оценки когнитивной и мотивационной сфер коммуниканта в дискурсе.
3. Освоить техники по выявлению скрытой информации в дискурсе

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы психолингвистической экспертизы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Объектом дисциплины «Основы психолингвистической экспертизы» является языковая личность как субъект символической деятельности. Курс опирается на знания по общей психологии, психологии личности, дифференциальной психологии и коммуникативной компетентности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _
ПК-3; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	1. Типы задач и особенности проведения психолингвистической экспертизы 2. Специфику сопряженности лингвистическ их и психологи-ческих пере-менных.	1. Выявлять адекватные методы проведения экспертного исследования 2. Исследовать продукты вербальной деятельности	1. Набором процедур по решению задач, поставленных перед экспертом 2. Теорети-ческими принципами построения авторских методик
2.	ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной	1. Технологии и методы решения поставленных экспертом задач	1. Проводить количественный и качественный анализ дискурсов	1. Навыком работы с различными типами продуктов знаковой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		области психологии			деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Задачи психолингвистической экспертизы	30	4	4		22
2.	Тема 2. Концептуальные подходы к анализу лингвистического продукта	38	8	8		22
3.	Тема 3. Особенности влияния дискурса на психическую сферу субъекта	33.8	6	6		21.8
	<i>Всего:</i>		18	18		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016
2. Фрумкина Р.М. Психолингвистика. М.: Академия, 2014

Автор РПД Сухих С.А.