

## **АННОТАЦИЯ**

### **Рабочей программы по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.12.01«Статистические пакеты для психологических исследований»**

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 часов, в т.ч лабораторных 36 часов, 71,8 часов самостоятельной работы студента, 0,2 ИКР)

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Статистические пакеты для психологических исследований» является формирование компетенций при решении сложных задач по обработке статистической информации в психологии с использованием компьютерных пакетов MS EXCEL и STATISTIKA

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- дальнейшее развитие представлений студентов об основных математических методах, используемых в современных психологических исследованиях;
- совершенствование способностей студентов применения математических методов для обработки информации в психологии.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL и STATISTIKA.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Б1.В.ДВ.12.01«Статистические пакеты для психологических исследований» строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе:

«Информационные технологии в психологии» и «Математические методы в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса используются при написании дипломных работ и в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической их обработкой данных и их интерпретацией

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ПК-2	Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической их обработкой данных и их интерпретацией	- основные математические процедуры обработки информации в психологии ( описательная статистика, корреляционный анализ, параметрические и непараметрические критерии, факторный анализ, кластерный анализ).	- выбирать адекватные статистические процедуры для обработки и анализа полученных данных с использованием современных статистических пакетов MS EXCEL и STATISTIKA.	– основными статистико-математическими процедурами и функциями пакетов MS EXCEL и STATISTIKA, необходимым и для сбора, редактирования экспериментальных и научных данных в психологии и их интерпретации.

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			
					ЛР	СРС
<b>1</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>7</b>

1	<p>Специализированные статистические компьютерные пакеты, используемые в соц. науках Statistica 10.0 и SPSS 17.0. , MS EXCEL. Основные характеристики и обзор возможностей.</p>				2	2
2	<p>Базовые понятия компьютерного анализа данных получаемых в психологических исследованиях.</p>	0			2	8
	<p><b><i>Статистический пакет Statistica 10.0. Общая структура и его интерфейс.</i></b></p>					
4	<p>Общая структура и основные параметры пакета Statistica и способы взаимодействия с ним. Интерфейс пакета. Электронная таблица пакета Spreadsheet. Таблицы результатов Scrollsheet. Основные операции по управлению и преобразованию данных. Сохранение результатов анализа в различн форматах.</p>	4			4	10
	<p><b>Модуль ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИКИ (BASIC STATISTICS.)</b></p>					
5	<p>Описательные статистики. Гистограммы. Таблицы частот. Кросстабуляция. Корреляционный анализ, корреляция Пирсона. Тесты различий. Т критерий Стьюдента kz различных типов выборок. Тесты различий между средними, пропорциями и коэфф. корреляции.</p>	4			8	16
6	<p><b>Модуль НЕПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ СТАТИСТИКИ (NONPARAMETRIC STATISTICS.)</b></p>					

	Общие положения теории применения непараметрических статистик. Непарам. корреляции Spearman, Kendall tau, Gamma. Модуль для Таблиц 2x2. Критерий Хи квадрат. Непараметрические тесты различий - критерий Вилкоксона, Z критерий Знаков, критерий U Манн-Уитни.	8			10	18
	<b>Модуль МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ (Multivariate Exploratory Techniques)</b>					
7	Факторный анализ. Общие положения теории факторного анализа. Применение модуля ФАКТОРНЫЙ анализ для классификации данных. Кластерный анализ. Общие положения теории кластерного анализа. Применение модуля КЛАСТЕРНЫЙ анализ.	7,8			10	17,8
	<b>Итого:</b>				36	71,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт.*

#### Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
2. Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии [Текст] : [практическое руководство для исследователей] / Е. В. Сидоренко ; [отв. ред. А. Б. Алексеев]. - СПб. : Речь , 2004. - 349 с. (2экз, 2003г. – 50 экз).
3. Некрасов, Сергей Дмитриевич (КубГУ). Математические методы в психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с.

Автор РПД Седых Б.Р.