

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 16 ч., практических 30 ч., 6 часов контроль самостоятельной работы; и 55,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

Сформировать представление о многообразии факторов (макро-, мезо- и микроуровней), влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов, сформировать умения и навыки их анализа и навыки психологической работы в сфере управления человеческими ресурсами

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о наиболее существенных факторах на макро-, мезо- и микроуровнях, влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов и сформировать навыки использования результатов их анализа;
2. Продемонстрировать возможности работы психолога в управлении на всех стадиях воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов;
3. Сформировать навыки и умения выявления специфики психического функционирования человека в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития;
4. Сформировать навыки использования способов трудоустройства организации, навыки анализа и оптимизации функционирования социально-психологической подсистемы организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» разработана в ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология». Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Она предлагается для изучения в 6 семестре.

Данная дисциплина описывается на знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках изучения «экономики», «социальной психологии», «практикума по социальной психологии», «теории управления», «этики и культуры в организации», «методологии социального исследования», «личность в кризисе». Она дополняет изучение «психологии труда».

Изучение данной дисциплины предшествует изучению таких дисциплин как: «психология управления и организационная психология» и «основы экономической психологии», закладывает основания для более детального, развернутого формирования соотносимых компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-13 – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------|------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-4 | способностью к выявлению | Факторы, влияющие на | Уметь анализировать | Навыками анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | воспроизводит во человеческих ресурсов, отражающие многоуровневую систему «рынок труда-организация-личность». Знать специфику психического функционирования человека с учетом ситуации и факторов риска на рынке труда и его конкурентоспособности | сферу занятости, внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; Анализировать связи между личностью и сложной системой в которую включено ее функционирование (на макро- и мезо- уровнях) | существенных факторов, влияющих на возможности профессиональной и карьерной реализации личности; |
| 2. | ПК-13 | способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса | Пути трудоустройства организации; стратегии выявления соответствия человека и организации/должности; Психологическое закономерности и явления функционирования социальной среды организации | Анализировать потребности организации в человеческих ресурсах и выделять факторы, которые могут затруднять трудоустройство организации; выбирать подходящие способы трудоустройства организации | Навыками анализа человеческих ресурсов на рынке труда; способами трудоустройства трудовыми ресурсами; техниками оценки соответствия человека и требований организации; измерения социально-психологического климата в коллективе и представления на их основе предложений по |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|-----------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | | оптимизации данной системы. |

Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модели и мировой опыт в управлении человеческими ресурсами | 24 | 4 | 4 | | 16 |
| 2. | Человек в мире хозяйственной деятельности: макрофакторы формирования человеческих ресурсов | 29,8 | 4 | 6 | | 19,8 |
| 3. | Трудообеспечение организации и развитие человеческих ресурсов | 24 | 4 | 10 | | 10 |
| 4. | Распределение и использование человеческих ресурсов в организации | 24 | 4 | 10 | | 10 |
| | <i>Всего:</i> | | 16 | 30 | | 55,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB. И более ранние издания

2 Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B. И более ранние издания

3 Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81161BAB-B985-4B80-8240-95091123D9F1. И более ранние издания.

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна