

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Психология самосознания

**Объем трудоемкости:** 3 з.е. (108 час, из них: лекционных 16 ч., практических 30 ч., самостоятельная работа 55,8 ч., контролируемая самостоятельная работа 6 ч., индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч. )

**Цель дисциплины:** получение представления об основных теоретических моделях становления самосознания человека в пространстве отношения со значимыми Другими, группами, большими сообществами и культурами, используемых в современной социальной психологии, приобретение навыков социально-психологического наблюдения, интерпретации и конструирования ситуации самоопределения и развития личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов представления о самосознании, самости, селф и идентичности как моделях, описывающих общее поле взаимодействия личности, группы, систем социальных отношений и культуры.
2. Формирование способности к пониманию специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия.
- 3 Развитие навыков конструирования и представления оптимальных моделей социально-психологического взаимодействия людей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Психология самосознания» относится к вариативной части (элективные дисциплины) Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Курс опирается на дисциплины «Социальная психология» и «Психология развития и возрастная психология».

Курс «Психология самосознания» изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности» и «Психология социального познания».

Курс «Психология самосознания» предшествует изучению дисциплин «Основы консультативной психологии», «Психология управления и организационная психология», «Психология конфликта и переговоров».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны           |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК4                | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | закономерности социально-психологической регуляции поведения человека | различать и концептуализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека | отдельными способами регуляции и организации социального поведения человека, связанными с его представлением о себе |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |   |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
|        |                    |  | знать  | уметь   | владеть   |
| 2      | ПК6                | Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | основные модели соц.-психолог. объяснения функционирования идентичности как личностного регулятора | определить наличие и характер проблем становления идентичности человека | навыками интерпретации и конструирования ситуации развития личности |

#### Основные разделы дисциплины:

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                                   |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------------|
|           |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа и контроль |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                                   |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                                 |
| 1.        | Самосознание и его место в психической организации человека. Конструкты «Я», самость, селф, идентичность. | 22               | 4                 | 6  |    | 12                                |
| 2.        | Я-концепция и селф. Самовосприятие и самоотношение. Самооценка, ее виды.                                  | 28               | 4                 | 8  |    | 16                                |
| 3.        | Селф и идентичность. Виды идентичности. Желаемые и избегаемые селф.                                       | 28               | 4                 | 8  |    | 16                                |
| 4.        | Психологические защиты. Патологии самосознания. Современные исследования.                                 | 23,8             | 4                 | 8  |    | 11,8                              |
|           | Всего:  |                  | 16                | 30 |    | 55,8                              |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология. [Электронный ресурс] —М. Аспект Пресс, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68756>
2. Идентичность и социализация в современном мире : сборник методик / под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : МПГУ, 2015. - 112 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469676>