

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Психология идентичности

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 час, из них: лекционных 16 ч., практических 30 ч., самостоятельная работа 55,8 ч., контролируемая самостоятельная работа 6 ч., индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч.)

Цель дисциплины: получить представление об основных концепциях идентичности в западной психологии и близких к ним концепциях самосознания и Я в отечественной психологии, приобрести навыки использования модели идентичности в выявлении специфики психического функционирования человека в разных ситуациях.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом:

особенностей возрастных этапов,

кризисов развития и связанных с ними факторов риска,

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам,

а также развить навык постановки соответствующих ситуации профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.В.ДВ.09.01 «Психология идентичности» предполагает освоение студентами курсов Б1.Б.22 «Социальная психология». Курс обеспечивает специализацию студентов в области личностного развития, саморегуляции и самоопределения личности, а также социально-психологической поддержки этих процессов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	закономерности социально-психологической регуляции поведения человека	различать и концептуализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека	отдельными способами регуляции и организации социального поведения человека, связанными с его представлением о себе

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	основные типы профессиональных задач психолога	формулировать задачу на исследование или решение проблемы	базовыми схемами решения нескольких типовых задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Идентичность как психологический и социальный конструкт. История и контекст появления.	22	4	6		12
2.	Становление идентичности. Виды и стадии идентичности.	28	4	8		16
3.	Идентичность как регулятор социального поведения личности.	28	4	8		16
4.	Современные теории идентичности.	23,8	4	8		11,8
	Всего:		16	30		55,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Идентичность и социализация в современном мире : сборник методик / под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : МПГУ, 2015. - 112 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469676>
2. Андреева, Г.М. Социальная психология. [Электронный ресурс] —М. Аспект Пресс, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68756>
3. Социальная психология: Хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68757>.