

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Этика и культура в организации

Объем трудоемкости: 2 з.е. (72 часа, из них: практических 36 часов; 35,8 часа самостоятельной работы; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об этике и культуре поведения и общения в организации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов понятия об этике и культуре как системах и механизмах ценностно-нормативной регуляции поведения и общения в организации;

рассмотрение основных этико-культурных представлений, принципов и норм, лежащих в основе конструктивного и эффективного поведения и общения личности как субъекта организационного поведения и партнера по деловым отношениям;

содействие студентам в овладении конкретными коммуникативными и интеллектуальными умениями и навыками построения своего поведения и общения в организационном контексте в соответствии с этико-культурными представлениями, принципами и нормами;

содействие студентам в обретении способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по этическим и культурным аспектам поведения и общения в организациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Этика и культура в организации» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История», «Политология», «Введение в профессию», «Культурология».

Дисциплина «Этика и культура в организации» изучается параллельно с дисциплинами «Социальная психология», «Социология», «Правоведение».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Этика и культура в организации» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Психология личности», «Практикум по социальной психологии», «Психология социального познания», «Методология социального исследования», «Коммуникативная компетентность», «Психология конфликта и переговоров», «Психология труда», «Психология управления и организационная психология», «Управление человеческими ресурсами/Психология занятости», прохождения производственной и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность	теоретические	строить	интеллектуаль-

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	и методические основы понимания этики и культуры как систем и механизмов ценностно-нормативной регуляции поведения и общения человека в организационном контексте	собственное организационное поведение и деловое общение в соответствии с этико-культурными нормами и ориентирами	ными и коммуникативными навыками построения собственного организационного поведения и делового общения в соответствии с этико-культурными нормами и ориентирами
2.	ПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	этические принципы и культурные нормы поведения и общения в организации, закономерности и механизмы их влияния на интеграцию личности в систему деловых отношений, создание и поддержание позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	строить собственное поведение и деловое общение в соответствии с этическими принципами и культурными нормами, содействующими интеграции личности в систему деловых отношений, созданию и поддержанию позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; оценивать поведение и общение других людей в аспекте соответствия-несоответствия вышеука-	интеллектуальными и коммуникативными навыками построения собственного организационного поведения и делового общения в соответствии с этическими принципами и культурными нормами, содействующими интеграции личности в систему деловых отношений, созданию и поддержанию позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; критериями оценки поведения и общения других людей в

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				занным принципам и нормам	аспекте соот- ветствия-несо- ответствия вышеуказанным принципам и нормам

Основные разделы дисциплины:

№ разде- ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этика, культура и этикет организационного поведения и делового общения	16	–	8	–	8
2.	Этика и культура поведения и делового общения в различных ситуациях организационной жизнедеятельности	39,8	–	20	–	19,8
3.	Этика и культура поведения и делового общения в различном организационно-культурном контексте	16	–	8	–	8
	Всего:		0	36	0	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Чернышова. – М: Юрайт, 2018. – 161 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F50417C3-D600-42D3-B36F-56E988BFF598/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya>

Автор РПД: Флоровский С.Ю.