

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 6 часов контроль самостоятельной работы; 65,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

### **Цель дисциплины:**

Сформировать целостное представление о возможных способах получения знания в социальных и гуманитарных науках, а также сформировать умения и навыки выбора этих способов, адекватных целям и возможностям и первичные навыки их использования.

### **Задачи дисциплины:**

1. сформировать первичное представление о структуре современного научного знания и проблемах, связанных с возможностями научного познания, в том числе и проблемами изучения психики;

2. сформировать представление о многообразии подходов к изучению человека в психологии и научить анализировать их слабые и сильные стороны с точки зрения познавательных возможностей;

3. сформировать представление об используемых в социальных и гуманитарных науках общенаучных, конкретнонаучных и некоторых специальных методов;

4. научить делать обоснованный выбор способа получения необходимой информации, подчиненного целям, задачам, ситуации и контингенту респондентов последующей их обработкой и их интерпретацией;

5. начать формировать способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные методы исследования» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология». Эта дисциплина предлагается студентам для изучения в 3-м семестре.

Дисциплина «Современные методы исследования» относится вариативной части 1 блока дисциплин ООП ВО, относится к блоку «дисциплины по выбору».

Эта дисциплина использует сформированные части компетенции в таких дисциплинах как «Математические методы в психологии», «Математическая статистика в психологии», «Информационные технологии в психологии». Вместе с данными дисциплинами она готовит основу для развития компетенции, связанных с научным познанием, выбором и использованием методов психологии. Компетенция, основы которой заложены здесь, будут расширяться, и оформляться в таких дисциплинах как «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Дифференциальная психология», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Статистические пакеты для психологического исследования», «Экспериментальная психология», а также в ходе прохождения учебной и производственной практик и выполнения самостоятельного исследования в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.

Также в данной дисциплине формируется начальный уровень компетенции ориентированной на формирование способности оказания психологической помощи. Далее компетенция развивается в таких дисциплинах как «Основы консультативной психологии», «Практикум по социальной психологии», «Основы психотерапии», «Психология семьи», «Введение в клиническую психологию», «Личность в кризисе», «Основы психолингвистической экспертизы».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической их обработкой и их интерпретацией; ПК – 3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической их обработкой и их интерпретацией	Подходы к исследованию и их возможности и ограничения; Классификации методов и зоны их применения; Характеристик и общенаучных, конкретнонаучных и специальных методов, используемых в психологии, их познавательные возможности и ограничения	Подбирать методы исследования проблемы; Делать обоснованный выбор с учетом внутренних возможностей метода, ситуации и контингента;	навыками составления композиции анкеты; Навыками составления инструкции для респондента и подготовки респондента к исследованию; Навыками составления анкетных вопросов; Навыками контроля за выполнением задания респондентом и проверки правильности заполнения анкеты Навыками отбора экспертов для опроса; Навыками создания электронного протокола полученных данных и представления полученных результатов;
2	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с	Знать разновидности и области применения активных социально-психологических методов	уметь формировать «запрос» и подбирать необходимые методы диагностики существующей проблемы с проекцией на ее дальнейшее	Навыками использования активных методов (техник) для диагностики организационных и личностных проблем и выработки способов их разрешения: мозговой штурм, мозговой штурм наоборот, техника

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использование традиционных методов и технологий		разрешение	«проблема-решение», тактики тренинга, ролевые игры, деловые игры, демонстрация, дискуссия.

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура современного научного знания. Проблемы познания в психологии.	22	6	4		12
2.	Подходы к организации исследования в психологии	26	4	4		18
3.	Эмпирические методы в психологии: характеристики, познавательные возможности, обработка и анализ данных	27	4	5		18
4.	Активные социально-психологические методы как диагностика и осуществление психологической помощи	26,8	4	5		17,8
	<i>Всего:</i>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>65,8</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/68768#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68768#book_name)
2. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/149FD88A-AE8B-4B1E-AF39-5295E0BFCBCD](http://www.biblio-online.ru/book/149FD88A-AE8B-4B1E-AF39-5295E0BFCBCD).
3. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии. Учебник для академического бакалавриата. Издательство: М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна