

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.12 «КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 10 ч., практических 26 ч., 6 часов контроль самостоятельной работы; 65,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины:

познакомить студентов с возможностями качественного подхода в психологических исследованиях и сформировать умения и навыки использования интервью для решения исследовательских и практических задач

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с логикой качественного подхода в психологическом исследовании и с его познавательными возможностями и ограничениями;
2. Сформировать представление о разнообразии качественных методов и дать их характеристику с целью подбора и применения методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов;
3. Продолжить формирование навыков анализа практической, социальной и исследовательской проблем; формировать навыки по выделению аспектов исследовательской проблемы, которые могут быть изучены с помощью интервью;
4. Начать формировать навыки построения интервью, выбора индикаторов исследуемых аспектов проблемы и формирования для них соответствующих вопросов, развивая способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его особенностей;
5. Сформировать представление о возможных результатах качественного исследования и предоставить возможность накопления опыта анализа качественных данных и представления результатов собственного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Качественные методы в психологическом исследовании» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология».

Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока дисциплин, представляется для изучения студентам-психологам в 5 семестре. Она расширяет компетенции, формирующиеся в таких дисциплинах как «Современные методы исследования», «Методология социального исследования», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Дисциплина расширяет представления о возможностях исследования в психологии, конкретизирует представления и расширяет возможности студентов в процессе решения исследовательских и практических задач. Она готовит студентов к освоению такой дисциплины как «Методологические основы психологии». Также дает общее представление и начинает формировать навыки, которые будут необходимы при освоении таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Основы психотерапии», «Гендерная психология», «Дифференциальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Личность в кризисе», «Психология идентичности», «Управление человеческими ресурсами».

Также полученные в рамках данной дисциплины навыки расширят возможности студентов при выполнении курсовых и дипломной работ, выполнении заданий в рамках производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой;

ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и профессиональной идентичности и другим социальным группам.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов...	Познавательные возможности качественного подхода и качественных методов в психологическом исследовании; основания для выбора методов, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов	Выделять исследовательскую проблему из темы, изучение которой необходимо или доступно изучению с помощью качественных методов; Уметь организовать «исследовательское поле» с учетом нужд конкретного исследования	Навыками постановки целей и задач качественного исследования, формулирования «качественных» гипотез, использования разных способов поиска и рекрутирования респондентов
2	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и профессиональной идентичности и другим социальным группам	Этические требования к работе психолога; Последовательность действий исследователя в качественном исследовании; Знать возможности использования различных качественных методов. Последовательность действий при использовании интервью; Стратегии ведения интервью, требования к формулировке вопросов в интервью;	Структурировать тему и определять необходимость степени дифференцированности интервью; Выделять индикаторы искомого явления и формулировать вопросы соответствующие им; Мотивировать респондента и устанавливать/удерживать с ним психологический контакт; Задавать правильно вопросы.	Мотивирование респондента на участие в исследовании; Формулирование вопросов; Установления и поддержания психологического контакта с респондентом; Навыками выявления специфики психического и социального функционирования человека, с учетом особенностей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			О способах анализа и представления данных по результатам интервью с целью выделения специфики психического и социального функционирования человека с учетом его особенностей.		, представления результатов исследования проблемы

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основания качественного подхода к исследованию и выявлению специфики психического и социального функционирования человека	16	2	6		8
2.	Основные качественные методы, возможности и сферы применения	12	2	2		8
3.	Интервью: выбор, создание, применение, анализ и представление данных	73,8	6	18		49,8
	Всего:		10	26		65,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Методология качественных исследований в психологии: Учебное пособие / Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006022-4 — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468314>

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7.

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна