

## Аннотация

дисциплины Б 1. В.11 Коммуникативная компетентность  
очная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; контроль самостоятельной работы 4; 49,8 часов самостоятельной работы; 0.2 ИКР)

**Цель дисциплины** Формирование представлений о закономерностях функционирования коммуникативной компетентности в социальных процессах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Задачи дисциплины:**

1. Развить представления о структуре коммуникативной компетентности, которые обеспечивают толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Научить студентов пользоваться техниками интерпретации дискурса и анализа речевых актов по выявлению причин неэффективности коммуникации\
3. Освоить модели дискурса при анализе деформированной коммуникативной компетенции.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Объектом курса «коммуникативная компетентность» выступает коммуникативная деятельность человека, продуктом которой и является дискурс, характерными чертами которого является его ситуативность, индивидуальность, интенциональность. Курс опирается на знания социальной и дифференциальной психологий

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ПК-9 .

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	закономерность и тектонической, семантической. когнитивной и прагматическо й организации коммуникатив ной компетенции и ее реализации в дискурсе	Моделировать составляющие коммуникативну ю компетентность в дискурсе личности  анализировать	навыками анализа и описания коммуникати вных событий  Навыками установление

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-6	Способность работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Нарушения понимания, связанные с различием национальных картин мира	эффективность форм деловых коммуникативных событий.  Проводить анализ причин, препятствующих конструктивному взаимодействию	изъянов коммуникативной компетентности субъекта  Методами анализа кросс культурной коммуникации и по экспликации факторов нарушения процесса понимания
3	ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,	Особенности знаковой репрезентации личности в дискурсе	Выявлять на основе анализа дискурса нарушения в процессе социализации	Техниками диагностики проблем человека, причин его коммуникативных неудач

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Структура коммуникативного процесса	22	4	8	10
2.	Организация дискурса	20	4	6	10
3	Генезис коммуникативной компетентности	22	4	8	10
4	Нарративная компетентность	20	2	8	10
5	Деформация коммуникативной компетентности	19,8	4	6	9,8
Итого по дисциплине:			18	36	49,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** (зачёт)

**Основная литература.**

1. Сухих С.А. Коммуникативная компетентность личности в общении. Краснодар. 2016.

2. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для академического бакалавриата / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C6731B2-E59A-448A-BE95-7EFC1B36B516](http://www.biblio-online.ru/book/0C6731B2-E59A-448A-BE95-7EFC1B36B516).

Автор РПД. Сухих С.А.