

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 «Психология социального познания»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) "Общий профиль"

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (всего 72 часа: из них – лекционных 16 ч., практических 30ч., КСР 2 часа; ИКР 0,2 ч.; СР 23,8)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике познания человеком социальной реальности, получение знаний о наиболее общих закономерностях и механизмах построения человеком картины социального мира, особенностях работы с социальной информацией, основных психологических и социальных детерминантах процесса познания.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов базиса психологических знаний в области психологии социального познания: знание феноменологии закономерностей познания социального мира личностью и группой, закономерностей функционирования и развития интегральных характеристик познавательной сферы личности, обуславливающих специфику познания социального, основных закономерностей процесса социального познания;
2. формирование направленности обучающихся на применение полученных в ходе освоения курса теоретических знаний в области психологии социального познания в реализации конкретных научно-исследовательских и прикладных профессиональных задач психолога;
3. формирование способности к диагностике и анализу интегральных характеристик познавательной сферы личности, процесса социального познания;
4. формирование у студентов мотивации овладения теоретическими и прикладными психологическими знаниями и умениями в предметной области психологии социального познания как основой будущей профессиональной деятельности, творческого мышления в решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология социального познания» является составной частью вариативной части ООП программы подготовки академического бакалавриата по направлению подготовки «37.03.01 Психология», направленность (профиль) «Общий профиль».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для овладения учебной дисциплиной относятся к дисциплинам – «Общая психология», «Практикум по социальной психологии», «Социальная психология», «Психодиагностика».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология социального познания» компетенции, необходимые для освоения в последующем таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Коммуникативная компетентность» и, частично, «Психология конфликта и переговоров».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-6, ПК-7**

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Иметь представление о философских, социологических и психологических предпосылках развития научного знания о социальном познании личности;</p> <p>- основные понятия дисциплины, психологические феномены, закономерности и теоретические модели процесса социального познания и характеристик личности как субъекта социального познания.</p>	<p>Применять понятия, теоретические модели, закономерности предметной области социального познания для анализа реальных феноменов действительности;</p> <p>- выделять проблематику, основные противоречия, формулировать гипотезы и цели для проведения научного психологического исследования в предметной области психологии социального познания;</p> <p>- уметь выявлять проблемы личности, связанные с проявлением закономерностей социального познания и формулировать задачи для практической деятельности.</p>	<p>Способностью на основе анализа и диагностики специфики познания социального мира личностью прогнозировать проявление ею определенных характеристик и качеств в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- способностью составить рекомендации по оптимизации познавательных возможностей личности в связи с конкретным практическим запросом.</p> <p>- навыком самоанализа характеристик познавательной сферы, рефлексии проявления психологических закономерностей познания социального в своей жизнедеятельности и построения на этой основе задач для саморазви-</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					тия.
	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	- основные теоретические модели объяснения феноменов социального познания (теории когнитивного соответствия, теории атрибуции, ошибки атрибуции, эвристики, социальная категоризация, стадии работы с социальной информацией); - методы изучения и диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания (когнитивные стили, стили мышления, характер социальной категоризации).	- уметь применить психодиагностические методы (методика Виткина «Встроенные фигуры», методика Алексева, Громова «Стили мышления», техника репертуарных решеток Келли) для диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания; - уметь анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные.	- способностью провести психологическое исследование проявлений личности как субъекта социального познания, обобщить полученные эмпирические данные и сформулировать выводы; - способностью составления на основе психодиагностических данных психологического портрета личности для решения поставленных научно-практических задач.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5		7	
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания»	7,8	2	2			3,8
2	Раздел 2. Личность как субъект социального познания	30	6	14			10
3	Раздел 3. Характеристика процесса социального познания	30	8	12			10

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР	СРС
4	Раздел 4. Содержательные элементы социального мира	2	-	2		-
	Итого:		16	30		23,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66A5B404-448A-4092-9752-1D695C834DDA

Автор (ы) РПД Ульяко Елена Васильевна
Ф.И.О.