

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.04 «Методология социального исследования»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 4 ч. КСР, 33,8 часа самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

**Цель дисциплины:** формирование представлений о возможностях познания социальных и психологических феноменов и явлений, о критериях принятия решений о выборе подходов и средств для их изучения или осуществления практической деятельности, научение выполнению традиционной последовательности действий исследователя с учетом особенностей социального функционирования личности.

#### **Задачи дисциплины:**

ознакомление студентов с базовыми компонентами научного мировоззрения, с методологическими основаниями элементов и этапов процесса социального научного исследования, а также с актуальными проблемами социального познания;

формирование умений и навыков самоорганизации при решении профессиональных задач и структурирования познавательного процесса и контроля за ним;

формирование навыков выделения «исследовательской проблемы»;

формирование умений и навыков выбора адекватных способов познания, подчиненных цели исследовательской или практической деятельности, основанных на традиционной логике действий исследователя.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методология социального исследования» разработана в рамках ООП для подготовки бакалавров по направлению «Психология».

«Методология социального исследования» относится к вариативной части 1 блока дисциплин ООП ВО. Она входит в модуль дисциплин исследовательского или научно-аналитического типа, к которому относятся «Современные методы исследования», «Математические методы в психологии», «Математическая статистика в психологии», «Общий психологический практикум по психологии», «Экспериментальная психология», «Методология психологии».

Данная дисциплина изучается в 4 семестре. Она основывается на сформированных в 1,2 и 3 семестрах представлениях студентов об особенностях познавательного процесса вообще и существующих способах получения и анализа информации. Данная дисциплина обобщает уже имеющиеся представления студентов и дает возможность начать формировать собственные навыки и умения организации познавательного процесса, повышать компетентность в разработке программ исследования для курсовых и будущих дипломных проектов.

Части компетенций, сформированные в данной дисциплине, являются основой реализации научно-исследовательской и практической деятельности бакалавра.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК- 6 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Особенности процесса социального познания и принципы самоорганизации деятельности и активности.	Организовывать процесс получения информации (с заданными и самостоятельно сформулированными целями), искать, получать необходимую информацию, анализировать ее.	Навыками анализа научных текстов; навыками выделения «проблемы»; навыками постановки цели, выделения задач, навыками построения плана действий.
2	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Исследовательские планы, используемые в разных исследованиях, проведенных в различных направлениях психологии.	Учитывать в процессе организации исследования взаимное влияние на человеческое поведение внутренних и внешних факторов; анализировать контекст проявления проблемы.	Навыками выделения «исследовательской проблемы» из социальной или практической проблемы; формирования выборки, адекватной целям исследования; выбирать адекватные проблеме типы исследования.
3	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Критерии научного знания, типы исследований в социальных науках, этапы научного исследования, структуру программы научного исследования (количественного), знать о наличии альтернативного подхода.	Формулировать элементы программы исследования исходя из заданной проблемы; анализировать готовое психологическое исследование; Самостоятельно формулировать проблему и соответствующую ей исследовательские цели и задачи.	Навыками построения собственного исследования; навыками представления научных отчетов.

### Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику методологии научного исследования	22	6	4	-	12
2.	Программа социального научного исследования («количественная» методология)	28	6	8	2	12
3.	Проектирование, проведение исследования и представление результатов научного исследования	21,8	4	6	2	9,8
	Всего:		16	18	4	33,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### Основная литература:

1. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: 2-е издание, пер и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, ОН. Кораблева ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - СПб : Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96#/>

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>.

3. Ядов Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / Ядов, Владимир Александрович ; В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674.

Авторы: Педанова Е.Ю., Серегина Т. Н.