

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы по дисциплине Б1.В.01. «Информационные технологии в психологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часов аудиторной нагрузки, в т.ч. лабораторных 32; 40 часов СРС, 35,7 Контроль, 0,3 ИКР)

#### Цель дисциплины:

формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках.

#### Задачи дисциплины:

- выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.В.01 «Информационные технологии в психологии»

строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе:

«Математические методы в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Психодиагностика» и «Статистические пакеты для психологического исследования» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|---------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                     |                                       | знать   | уметь | владеть |
|        |                     |                                       |   |       |         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ОПК-1              | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации.                             | - использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных.;                                | – основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования |
| 2      | ПК-2               | способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией   | знать распространенные методики диагностики психических свойств, состояний, процессов социально-психологических феноменов | уметь правильно организовывать процесс подготовки полученных психодиагностических данных к математико-статистической обработке; уметь применять типовые способы математико-статистической обработки данных | владеть навыками сбора и анализа данных в психологическом исследовании  |

### Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Всего | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------|-------|-------------------|----|----|------------------------|
|   |                       |       | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
|   |                       |       |                   |    |    | СРС                    |

| 1 | 2  | 3  | 4 | 5 | 6  | 7  |
|---|--|----|---|---|----|----|
| 1 | Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.  | 6  |   |   | 4  | 2  |
| 2 | Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.   | 4  |   |   | 2  | 2  |
| 3 | Графические средства процессора EXCEL  | 4  |   |   | 2  | 2  |
| 4 | Пакет статистического анализа MS EXCEL   | 10 |   |   | 6  | 4  |
| 5 | Корреляционный анализ в психологических исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно-бисериальный коэф. корреляции, рангово-бисериальный коэф. корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i> | 25 |   |   | 10 | 15 |
| 6 | Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев   | 23 |   |   | 8  | 15 |
|   | Итого:   |    |   |   | 32 | 40 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

### Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
2. Некрасов С.Д. Статистические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.