

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине Б1.В.01. «Информационные технологии в психологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 32 часов аудиторной нагрузки, в т.ч. лабораторных 32; 40 часов СРС, 35,7 Контроль, 0,3 ИКР)

Цель дисциплины:

формирование у студентов практических навыков и умений в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в социальных науках.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков работы с компьютером как средством управления и обработки информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в экспериментальных и прикладных исследованиях с использованием пакета EXCEL.
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, возникающих при обработке экспериментальных и научных данных

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Курс Б1.В.01 «Информационные технологии в психологии»

строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для её успешного освоения, формируются в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, в том числе:

«Математические методы в психологии». Компетенции полученные в результате изучения курса в дальнейшем используются при изучении дисциплин «Психодиагностика» и «Статистические пакеты для психологического исследования» читаемых на старших курсах бакалавриата. Также, полученные знания используются при выполнении заданий учебной и производственных практик студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-2 Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- современное программное и техническое обеспечение компьютерных систем обработки информации.	- использовать современные информационные технологии для информационного и технического обеспечения процедур сбора, редактирования, обработки и анализа полученных данных.;	– основными статистическими методами редактирования и обработки экспериментальных и научных данных при проведении психологического исследования
2	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать распространенные методики диагностики психических свойств, состояний, процессов социально-психологических феноменов	уметь правильно организовывать процесс подготовки полученных психодиагностических данных к математико-статистической обработке; уметь применять типовые способы математико-статистической обработки данных	владеть навыками сбора и анализа данных в психологическом исследовании

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС

1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации.	6			4	2
2	Поиск и сортировка информации. Вычисления основных статистик в MS EXCEL.	4			2	2
3	Графические средства процессора EXCEL	4			2	2
4	Пакет статистического анализа MS EXCEL	10			6	4
5	Корреляционный анализ в психологических исследованиях. <i>Корреляция Пирсона, ранг. корреляция Спирмена, точечно-бисериальный коэф. корреляции, рангово-бисериальный коэф. корреляции, корреляции "ФИ". Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости.</i>	25			10	15
6	Индуктивная статистика в психологических исследованиях. Т критерий Стьюдента, Z критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев	23			8	15
	Итого:				32	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03201-7. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>
2. Некрасов С.Д. Статистические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.