

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.23 Психология труда»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них: лекционных 30 ч., практических 30 ч., 4 ч. – КСР; 53 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. – контроль, 0,3 - ИКР).

Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих основу научной и практической работы психолога, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда.

Задачи дисциплины:

1. Освоение знаний, умений, навыков, обеспечивающих анализ психического функционирования человека в профессиональной деятельности.
2. Освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда и развития личности как субъекта труда.
3. Обеспечение готовности к решению научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии в сфере организации современного производства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.23 Психология труда» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)»; изучается в 6 семестре.

Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки: «Общая психология», «Психофизиология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Педагогическая психология».

«Психология труда» изучается параллельно с дисциплинами «Психология личности», «Экспериментальная психология». «Психология труда» предшествует изучению дисциплин «Психология управления и организационная психология», «Основы экономической психологии», «Психология конфликта и переговоров».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ПК-4, ПК-9, ПК-13

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Основные источники, необходимые для психологического изучения профессиональной деятельности и профессионального развития личности ,	Делать выводы и обобщения на основе анализа литературы и психологических исследований в области психологии труда	навыком самостоятельного изучения вопросов профессиональной деятельности и профессионального развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			историю становления психологии труда		личности
2	ПК-4	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Особенности функционирования личности с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке взглядов на её профессиональную деятельность и профессиональное становление	проводить психологический анализ и сопоставление этапов и кризисов профессионального становления, выделять его барьеры и риски	теоретически ми знаниями и диагностикой психологических свойств и особенностей личности в профессиональной деятельности и на разных этапах профессионального становления личности
3	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Структуру профессиональной деятельности и особенности её психической регуляции	анализировать проблемы человека в профессиональной деятельности, характеристики его трудовой мотивации, принятия решения, профессионального самосознания, функциональных состояний	навыком анализа проблем человека в профессиональной деятельности и особенностей её психической регуляции
4	ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Виды и уровни профессионально-важных качеств (ПВК) человека, содержания понятия «психологический климат»	Подбирать методы выделения ПВК	Навыками выделения и оценки ПВК в конкретных профессиях, оценки психологического климата в коллективах

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Труд как объект междисциплинарного психологического изучения	16	4	2		8
2	Психическая регуляция труда	47	10	10		15
3	Взаимодействие человека и профессии	49	10	12		15
4	Профессиональное развитие и профессиональная адаптация личности	32	6	6		15
	Всего		30	30		53

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Психология труда, инженерная психология и эргономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Е. А. Климов [и др.] ; под ред. Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBBCEE508/psihologiya-truda-inzhenernaya-psihologiya-i-ergonomika-v-2-ch-chast-1#page/1>
3. Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.

Автор (ы) РПД ____Дёмин А.Н._____
Ф.И.О.