

АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 35,8 ч. самостоятельной работы).

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; – методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки поражённых и	– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных	– навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		больных; основы ухода за больным	знать за	ситуаций

Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	7,8	2	2	3,8	
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	16	4	4	8	
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	16	4	4	8	
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	12	2	2	8	
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	16	4	4	8	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16	35,8	

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453159>

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453160>

3 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449720>

4 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448325>