

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



СВЕРЖДАЮ  
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.14.05 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составили:

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Е.В. Мезенцева

Ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
20 апреля 2020 г.

С.Н. Тищенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)  
Протокол № 10 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 8 20 апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.  
20 апреля 2020 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

А.В. Полянский, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, канд. пед. наук, доц.

С.Я. Обернин, директор Муниципального бюджетного учреждения «Стадион Труд» муниципального образования Тихорецкий район

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов самостоятельной работы, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе	328	56	56	54	54	54	54

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	-	-	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>328</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>328</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>зач. ед.</b>	-	-	-	-	-	-

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-6 семестрах (очно-заочная форма).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>56</i>					<i>56</i>
2 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
	<i>Итого во 2 семестре</i>	<i>56</i>					<i>56</i>
3 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
<i>Итого в 3 семестре</i>		<i>54</i>					<i>54</i>
4 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
<i>Итого в 4 семестре</i>		<i>54</i>					<i>54</i>
5 семестр							
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	<i>Итого в 5 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<b>6 семестр</b>						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
	<i>Итого в 6 семестре</i>	<i>54</i>					<i>54</i>
	<i>Всего</i>	<i>328</i>					<i>328</i>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: Р – реферат; У – упражнения; Т – тесты.

### 2.2.1 Занятия лекционного типа

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.2.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены.*

### 2.2.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.2.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка реферата	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

Примечание: Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### **Инновационные технологии, используемые в преподавании дисциплины:**

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учебным планом не предусмотрены

Для студентов, в качестве самостоятельной работы выступает реферативная работа, выполненная в соответствии с требованиями.

##### **Примерные темы рефератов**

1. Диагноз, краткая характеристика и методы лечения заболевания студента.
2. Этиология и патогенез имеющегося заболевания.
3. Особенности образа жизни, труда и двигательной активности при имеющемся заболевании.
4. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение средств рекреации при данном заболевании.
5. Лечебная физическая культура при данном заболевании: основные понятия, методы, средства.
6. Адаптивная физическая культура студента: основные понятия, методы, средства.
7. Рекреационная физическая культура: основные понятия, методы, средства.
8. Индивидуальный комплекс лечебных физических упражнений и доступные средства физической культуры.
9. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями физическими упражнениями оздоровительной направленности.
10. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности.
11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.
12. Составление профиограммы.
13. Разработка и обоснование методов и средств индивидуальной профессионально-прикладной физической подготовки в зависимости от профиля заболевания.
14. Профилактика профессиональных заболеваний.
15. Профилактика травматизма.
16. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
17. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
18. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
19. Основные понятия и термины АФК.
20. Виды АФК и их краткая характеристика.
21. Обучение двигательным действиям в АФК.
22. Двигательные расстройства характерные для инвалидов всех нозологических групп.
23. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
24. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
25. Значение самоконтроля у занимающихся АФК.
26. Основные понятия и термины АФК.
27. Виды АФК и их краткая характеристика.
28. Обучение двигательным действиям в АФК.
29. Двигательные расстройства характерные для инвалидов всех нозологических групп.
30. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
31. Адаптивный спорт и другие, наиболее перспективные виды АФК.
32. Развитие физических качеств в АФК.
33. Суть тренировочных занятий и соревнований как основной формы организации АФК.
34. Адаптивный спорт и другие, наиболее перспективные виды АФК.
35. Развитие физических качеств в АФК.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450258>

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454861>

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449973>

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447870>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1 Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455431>

2 Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447437>

3 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454169>

4 Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454085>

5 Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453843>

6 Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для вузов / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456652>

7 Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455416>

8 Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452538>

9 Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447949>

### **5.3 Периодические издания:**

Спортивная жизнь России

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://rosminzdrav.ru/">http://rosminzdrav.ru/</a>
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	<a href="http://roszdravnadzor.ru/">http://roszdravnadzor.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронная библиотечная система - eLIBRARY.RU.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 54а</p>	<p>Спортивное оборудование, спортивный инвентарь</p>
<p>Спортивный зал: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Серова, д. 1</p>	<p>Спортивное оборудование, спортивный инвентарь</p>
<p>Тренажерный зал 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 28</p>	<p>Тренажеры, шведская стенка, столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, гантельный ряд, штанги</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические</p>