

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 107,7 ч. самостоятельной работы).

#### Цель освоения дисциплины:

углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

#### Задачи дисциплины:

- формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li><li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li><li>- основные виды инструментальных средств;</li><li>- основные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов	22	2	2		18
2	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	26	4	4		18
3	Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов	22	2	2		18
4	Методы эконометрического прогнозирования экономики	26	4	4		18
5	Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов	22	2	2		18
6	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	21,7	2	2		17,7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>16</i>	<i>16</i>		<i>107,7</i>

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература:**

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450960>
2. Королев, А. В. Экономика-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451297>