

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит  
Программа подготовки: академическая  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, канд. филол. наук

20 апреля 2020 г.



И.Ю. Липеева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (разработчика)

Протокол № 10 20 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 8 20 апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 2 20 апреля 2020 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

И.С. Оганесова, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. филол. наук, доц.

Ю.С. Кульбит, доцент кафедры «Философия, история и право» Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», канд. филол. наук

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1.Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

## 1.2.Задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение деловому иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                    | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-4               | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | -систему современного русского и иностранного языков;<br>-нормы словоупотребления;<br>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;<br>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;<br>-нормы пунктуации и их возможную вариативность;<br>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) | - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из | - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;<br>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                 |                                                                      |                                             |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                | владеть                                     |
|                    |                                       | языка;<br>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста | газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет | кругу жизненных и профессиональных вопросов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                                                           |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                              |                                      |              | 1               | 2           | 3           | 4           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                                                               |                                      | <b>177</b>   | <b>52,2</b>     | <b>54,3</b> | <b>34,2</b> | <b>36,3</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                           |                                      | <b>176</b>   | <b>52</b>       | <b>54</b>   | <b>34</b>   | <b>36</b>   |
| Занятия лекционного типа                                                                                     |                                      | -            | -               | -           | -           | -           |
| Лабораторные занятия                                                                                         |                                      | 176          | 52              | 54          | 34          | 36          |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                   |                                      | -            | -               | -           | -           | -           |
| <b>Иная контактная работа (всего):</b>                                                                       |                                      | <b>1</b>     | <b>0,2</b>      | <b>0,3</b>  | <b>0,2</b>  | <b>0,3</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                        |                                      | -            | -               | -           | -           | -           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                               |                                      | 1            | 0,2             | 0,3         | 0,2         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>                                                          |                                      | <b>147,6</b> | <b>19,8</b>     | <b>54</b>   | <b>37,8</b> | <b>36</b>   |
| Курсовая работа                                                                                              |                                      | -            | -               | -           | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                               |                                      | -            | -               | -           | -           | -           |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение лексических и грамматических упражнений) |                                      | 123,6        | 15,8            | 46          | 33,8        | 28          |
| Подготовка к текущему контролю                                                                               |                                      | 24           | 4               | 8           | 4           | 8           |
| <b>Контроль:</b>                                                                                             |                                      | <b>71,4</b>  | <b>-</b>        | <b>35,7</b> | <b>-</b>    | <b>35,7</b> |
| Подготовка к экзамену                                                                                        |                                      | 71,4         | -               | 35,7        | -           | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                    | <b>час.</b>                          | <b>396</b>   | <b>72</b>       | <b>144</b>  | <b>72</b>   | <b>108</b>  |
|                                                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>177</b>   | <b>52,2</b>     | <b>54,3</b> | <b>34,2</b> | <b>36,3</b> |
|                                                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>11</b>    | <b>2</b>        | <b>4</b>    | <b>2</b>    | <b>3</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4 семестрах (очная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

|           |                                                                                                                                         | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеауди-<br>торная<br>работа |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|------------------------------|
|           |                                                                                                                                         |       | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                          |
| 1 семестр |                                                                                                                                         |       |                   |    |    |                              |
| 1         | Making Contacts                                                                                                                         | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 2         | Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 3         | Cities and Villages                                                                                                                     | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 4         | Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении                                                        | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 5         | Leisure Time                                                                                                                            | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 6         | Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)                                                          | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 7         | National Customs and Traditions                                                                                                         | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 8         | Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no                                          | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 9         | Travelling and Tourism                                                                                                                  | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 10        | Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are                                          | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 11        | Outstanding Personalities of the Modern Era                                                                                             | 6     |                   |    | 4  | 2                            |
| 12        | Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have                                           | 5     |                   |    | 4  | 1                            |
| 13        | From a Global Language to a Global Culture. Global English                                                                              | 5,8   |                   |    | 4  | 1,8                          |
|           | Итого в 1 семестре:                                                                                                                     |       |                   |    | 52 | 19,8                         |
| 2 семестр |                                                                                                                                         |       |                   |    |    |                              |
| 14        | The System of Higher Education                                                                                                          | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 15        | Основные типы вопросительных предложений                                                                                                | 4     |                   |    | 2  | 2                            |
| 16        | Academic Mobility                                                                                                                       | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 17        | Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями                        | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 18        | Student Budget and Job Placement                                                                                                        | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 19        | Настоящие времена. Употребление и способы образования                                                                                   | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 20        | Academic Traditions                                                                                                                     | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 21        | Прошедшие времена. Употребление и способы образования                                                                                   | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 22        | Summer Education and Orientation Programmes                                                                                             | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 23        | Будущие времена. Употребление и способы образования                                                                                     | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 24        | Outstanding Scientists and Alumni                                                                                                       | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 25        | Обзор всех английских времен                                                                                                            | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 26        | International Student Exchange Programmes                                                                                               | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
| 27        | Согласование времен в английском языке                                                                                                  | 8     |                   |    | 4  | 4                            |
|           | Итого в 2 семестре:                                                                                                                     |       |                   |    | 54 | 54                           |
| 3 семестр |                                                                                                                                         |       |                   |    |    |                              |

| №         | Наименование разделов                                                                                                                        | Количество часов |                   |    |     |                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|           |                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|           |                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР  |                      |
| 28        | Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении            | 10               |                   |    | 4   | 6                    |
| 29        | Money                                                                                                                                        | 10               |                   |    | 6   | 4                    |
| 30        | Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную                                                                            | 10               |                   |    | 4   | 6                    |
| 31        | Banks and Banking Services                                                                                                                   | 10               |                   |    | 6   | 4                    |
| 32        | Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Предлоги и союзы                                                             | 10               |                   |    | 4   | 6                    |
| 33        | International Trade                                                                                                                          | 12               |                   |    | 6   | 6                    |
| 34        | Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to | 9,8              |                   |    | 4   | 5,8                  |
|           | <i>Итого в 3 семестре:</i>                                                                                                                   |                  |                   |    | 34  | 37,8                 |
| 4 семестр |                                                                                                                                              |                  |                   |    |     |                      |
| 35        | Public Finance                                                                                                                               | 12               |                   |    | 6   | 6                    |
| 36        | Страдательный залог                                                                                                                          | 10               |                   |    | 4   | 6                    |
| 37        | Corporate Finance and Accounting                                                                                                             | 10               |                   |    | 6   | 4                    |
| 38        | Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий                                                                                                  | 8                |                   |    | 4   | 4                    |
| 39        | Financial Markets                                                                                                                            | 8                |                   |    | 4   | 4                    |
| 40        | Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II                                                                                            | 8                |                   |    | 4   | 4                    |
| 41        | International Financial Organizations                                                                                                        | 8                |                   |    | 4   | 4                    |
| 42        | Употребление фразовых глаголов. Наклонение                                                                                                   | 8                |                   |    | 4   | 4                    |
|           | <i>Итого в 4 семестре:</i>                                                                                                                   |                  |                   |    | 36  | 36                   |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                                  |                  |                   |    | 176 | 147,6                |

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: Р – реферат; ЛУ – лексические упражнения; ГУ – грамматические упражнения; К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

*Занятия лекционного типа не предусмотрены.*

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

*Занятия семинарского типа не предусмотрены.*

#### 2.3.3 Лабораторные занятия

| № | Наименование раздела    | Тематика лабораторных занятий                       | Форма текущего контроля |
|---|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Making Contacts | 1. Introduction.<br>2. Occupations.<br>Phrase bank. | ЛУ                      |

| №  | Наименование раздела                                                                                                                            | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                 | Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                                                      |                         |
| 2  | Тема 1. Making Contacts                                                                                                                         | 1. Family.<br>2. The place of living.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                             | Т                       |
| 3  | Тема 2. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных | 1. Имя существительное, общие сведения.<br>2. Исчисляемые существительные.<br>3. Неисчисляемые существительные.<br>Grammar practice.                                            | ГУ                      |
| 4  | Тема 2. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных | 1. Образование множественного числа имен существительных.<br>2. Особые случаи образования множественного числа существительных.<br>Grammar practice.                            | Т                       |
| 5  | Тема 3. Cities and Villages                                                                                                                     | 1. Advantages and disadvantages of living in a city.<br>2. Advantages and disadvantages of living in the country.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice. | Р                       |
| 6  | Тема 3. Cities and Villages                                                                                                                     | 1. Describing places.<br>2. Major problems of urbanization.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                       | Т                       |
| 7  | Тема 4. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении                                                        | 1. Притяжательный падеж имен существительных.<br>2. Род.<br>3. Функции существительного в предложении.<br>Grammar practice.                                                     | ГУ                      |
| 8  | Тема 4. Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении                                                        | 1. Порядок слов в утвердительном предложении.<br>2. Порядок слов в вопросительном предложении.<br>3. Порядок слов в отрицательном предложении.<br>Grammar practice.             | Т                       |
| 9  | Тема 5. Leisure Time                                                                                                                            | 1. Sports.<br>2. Hobbies.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                         | ЛУ                      |
| 10 | Тема 5. Leisure Time                                                                                                                            | 1. Theatres and museums.<br>2. Healthy way of life.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                               | Т                       |
| 11 | Тема 6. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросы-                                                                             | 1. Личные местоимения.<br>2. Притяжательные местоимения<br>3. Указательные местоимения.                                                                                         | ГУ                      |

| №  | Наименование раздела                                                                                    | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | тельные, возвратные)                                                                                    | Grammar practice.                                                                                                                                                            |                         |
| 12 | Тема 6. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)                  | 1. Вопросительные местоимения.<br>2. Возвратные местоимения.<br>Grammar practice.                                                                                            | Т                       |
| 13 | Тема 7. National Customs and Traditions                                                                 | 1. Cultures.<br>2. National tradition and customs: The United Kingdom.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                         | Р                       |
| 14 | Тема 7. National Customs and Traditions                                                                 | 1. National tradition and customs: The United States.<br>2. National tradition and customs: National cuisines.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice. | Т                       |
| 15 | Тема 8. Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no  | 1. Количественные местоимения many, much.<br>2. Количественные местоимения few, little.<br>3. Отрицательное местоимение no.<br>Grammar practice.                             | ГУ                      |
| 16 | Тема 8. Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no  | 1. Неопределённые местоимения some, any.<br>2. Производные неопределённые местоимения.<br>3. Неопределённое местоимение one.<br>Grammar practice.                            | Т                       |
| 17 | Тема 9. Travelling and Tourism                                                                          | 1. Types of holidays.<br>2. Travelling around the World.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                       | К                       |
| 18 | Тема 9. Travelling and Tourism                                                                          | 1. Choosing a hotel.<br>2. Booking procedure.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                  | ЛУ, Т                   |
| 19 | Тема 10. Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are | 1. Количественные числительные.<br>2. Порядковые числительные.<br>3. Арифметические действия.<br>Grammar practice.                                                           | ГУ                      |
| 20 | Тема 10. Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are | 1. Употребление оборота there is.<br>2. Употребление оборота there are.<br>Grammar practice.                                                                                 | Т                       |
| 21 | Тема 11. Outstanding Personalities of the Modern Era                                                    | 1. Fame.<br>2. Outstanding personalities: Economics.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                           | Р                       |
| 22 | Тема 11. Outstanding Personalities of the Modern Era                                                    | 1. Outstanding personalities: Cinema.<br>2. Outstanding personalities: Businesspersons.                                                                                      | Т                       |

| №  | Наименование раздела                                                                                   | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                        | Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                                                  |                         |
| 23 | Тема 12. Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have | 1. Безличные предложения.<br>2. Неопределенно-личные предложения.<br>Grammar practice.                                                                                                      | ГУ                      |
| 24 | Тема 12. Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have | 1. Спряжение и употребление глагола to be.<br>2. Спряжение и употребление глагола to have.<br>Grammar practice.                                                                             | Т                       |
| 25 | Тема 13. From a Global Language to a Global Culture. Global English                                    | 1. Why should we speak English?<br>2. Globalization.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                          | ЛУ                      |
| 26 | Тема 13. From a Global Language to a Global Culture. Global English                                    | 1. Variations of English.<br>2. From International English to Global culture.<br>Phrase bank.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                 | Т                       |
| 27 | Тема 14. The System of Higher Education                                                                | 1. Higher Education in the UK.<br>2. The University of Oxford and the University of Cambridge.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                         | К                       |
| 28 | Тема 14. The System of Higher Education                                                                | 1. The System of Higher Education in the USA.<br>2. The University of Yale and the University of Harvard.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.              | ЛУ, Т                   |
| 29 | Тема 15. Основные типы вопросительных предложений                                                      | 1. Общий вопрос.<br>2. Специальный вопрос.<br>3. Альтернативный вопрос.<br>4. Разделительный вопрос.<br>Grammar practice.                                                                   | ГУ, Т                   |
| 30 | Тема 16. Academic Mobility                                                                             | 1. What is Academic Mobility.<br>2. Student Mobility Programmes.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                       | Р                       |
| 31 | Тема 16. Academic Mobility                                                                             | 1. The Fulbright Program and Campus Europae.<br>2. Non-traditional ways of getting education: Alternative Credentials.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice. | Т                       |
| 32 | Тема 17. Артикль. Употребление определенного                                                           | 1. Артикль. Общие сведения.<br>2. Неопределенный артикль.                                                                                                                                   | ГУ                      |

| №  | Наименование раздела                                                                                                      | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями                                              | 3. Особые случаи употребления неопределенного артикля.<br>Grammar practice.                                                                                                 |                         |
| 33 | Тема 17. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями | 1. Определенный артикль.<br>2. Употребление определенного артикля с именами собственными.<br>3. Отсутствие артикля.<br>Grammar practice.                                    | Т                       |
| 34 | Тема 18. Student Budget and Job Placement                                                                                 | 1. Creating a student budget plan.<br>2. Student employment.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                           | ЛУ                      |
| 35 | Тема 18. Student Budget and Job Placement                                                                                 | 1. CV and covering letter.<br>2. Working at an office.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                 | Т                       |
| 36 | Тема 19. Настоящие времена. Употребление и способы образования                                                            | 1. The Present Indefinite Tense. Употребление и способы образования<br>2. The Present Continuous Tense. Употребление и способы образования<br>Grammar practice.             | ГУ                      |
| 37 | Тема 19. Настоящие времена. Употребление и способы образования                                                            | 1. The Present Perfect Tense. Употребление и способы образования.<br>2. The Present Perfect Continuous Tense. Употребление и способы образования.<br>Grammar practice.      | Т                       |
| 38 | Тема 20. Academic Traditions                                                                                              | 1. The importance of college traditions.<br>2. University traditions: Marathon Monday.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                 | Р                       |
| 39 | Тема 20. Academic Traditions                                                                                              | 1. University traditions: Dragon Day.<br>2. University traditions: Beer Bike vs. Little 500 Bike Race.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice. | Т                       |
| 40 | Тема 21. Прошедшие времена. Употребление и способы образования                                                            | 1. The Past Indefinite Tense. Употребление и способы образования.<br>2. The Past Continuous Tense. Употребление и способы образования.<br>Grammar practice.                 | ГУ                      |
| 41 | Тема 21. Прошедшие времена. Употребление и способы образования                                                            | 1. The Past Perfect Tense. Употребление и способы образования.<br>2. The Past Perfect Continuous Tense. Употребление и способы образования.<br>Grammar practice.            | Т                       |
| 42 | Тема 22. Summer Educa-                                                                                                    | 1. Summer Education Programmes.                                                                                                                                             | ЛУ                      |

| №  | Наименование раздела                                          | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | tion and Orientation Programmes                               | 2. Summer Education: Oxford vs. Stanford and Yale.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                                                     |                         |
| 43 | Тема 22. Summer Education and Orientation Programmes          | 1. Summer Orientation Programmes.<br>2. International ESL Exams.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                                       | Т                       |
| 44 | Тема 23. Будущие времена. Использование и способы образования | 1. The Future Indefinite Tense. Использование и способы образования.<br>2. The Future Continuous Tense. Использование и способы образования.<br>Grammar practice.                                                                                           | ГУ                      |
| 45 | Тема 23. Будущие времена. Использование и способы образования | 1. The Future Perfect. Использование и способы образования.<br>2. The Future Perfect Continuous Tense. Использование и способы образования.<br>Grammar practice.                                                                                            | Т                       |
| 46 | Тема 24. Outstanding Scientists and Alumni                    | 1. What it takes to be a great scientist.<br>2. How to be a good alumnus.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                              | Р                       |
| 47 | Тема 24. Outstanding Scientists and Alumni                    | 1. Outstanding alumni: Ben Bernanke.<br>2. Outstanding alumni: Mark Zuckerberg.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                                        | Т                       |
| 48 | Тема 25. Обзор всех английских времен                         | 1. Настоящие времена.<br>2. Прошедшие времена.<br>Grammar practice.                                                                                                                                                                                         | ГУ                      |
| 49 | Тема 25. Обзор всех английских времен                         | 1. Настоящие времена.<br>2. Будущие времена.<br>Grammar practice.                                                                                                                                                                                           | Т                       |
| 50 | Тема 26. International Student Exchange Programmes            | 1. Studying abroad.<br>2. International student exchange: Cambridge & Erasmus exchange programmes.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice.                                                                                     | ЛУ                      |
| 51 | Тема 26. International Student Exchange Programmes            | 1. International student exchange: Yale & the Fox international fellowship.<br>2. International student exchange: Financial University under the government of The Russian Federation.<br>Topical vocabulary.<br>Reading & Speaking.<br>Languages practice. | Т                       |
| 52 | Тема 27. Согласование времен в английском языке               | 1. Согласование времен в английском языке. Общие сведения.<br>Grammar practice.                                                                                                                                                                             | ГУ                      |
| 53 | Тема 27. Согласование                                         | 1. Образование и использование видо-временных форм.                                                                                                                                                                                                         | Т                       |

| №  | Наименование раздела                                                                                                                       | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                      | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    | времен в английском языке                                                                                                                  | Grammar practice.                                                                                                                                                  |                         |
| 54 | Тема 28. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении | 1. Имя прилагательное, общие сведения.<br>2. Степени сравнения имен прилагательных.<br>3. Сравнительные конструкции.<br>Grammar practice.                          | ГУ                      |
| 55 | Тема 28. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении | 1. Наречие, общие сведения.<br>2. Степени сравнения наречий.<br>3. Место наречия в предложении.<br>Grammar practice.                                               | Т                       |
| 56 | Тема 29. Money                                                                                                                             | 1. What is money.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                  | Р                       |
| 57 | Тема 29. Money                                                                                                                             | 1. Digital money.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                  | Т                       |
| 58 | Тема 29. Money                                                                                                                             | 1. Money<br>Reading.<br>Languages practice.<br>Writing.                                                                                                            | Т                       |
| 59 | Тема 30. Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную                                                                 | 1. Прямая и косвенная речь, общие сведения.<br>2. Способы перевода прямой речи в косвенную.<br>3. Повелительные предложения в косвенной речи.<br>Grammar practice. | ГУ                      |
| 60 | Тема 30. Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную                                                                 | 1. Перевод утвердительных предложений из прямой речи в косвенную.<br>2. Вопросы в косвенной речи Порядок слов в отрицательном предложении.<br>Grammar practice.    | Т                       |
| 61 | Тема 31. Banks and Banking Services                                                                                                        | 1. Types of banks.<br>2. Commercial bank services.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                 | ЛУ                      |
| 62 | Тема 31. Banks and Banking Services                                                                                                        | 1. Sending an account opening form.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                | ЛУ                      |
| 63 | Тема 31. Banks and Banking Services                                                                                                        | 1. Banks and Banking Services.<br>Reading.<br>Languages practice.<br>Writing.                                                                                      | Т                       |
| 64 | Тема 32. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Предлоги и союзы                                                  | 1. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.<br>2. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.  | ГУ                      |

| №  | Наименование раздела                                                                                                                                  | Тематика лабораторных занятий                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                       | 3. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных.<br>4. Grammar practice.                                                                               |                         |
| 65 | Тема 32. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Предлоги и союзы                                                             | 1. Предлоги места.<br>2. Предлоги времени.<br>3. Предлоги с другими значениями.<br>4. Сочинительные союзы.<br>5. Подчинительные союзы.<br>Grammar practice.                             | Т                       |
| 66 | Тема 33. International Trade                                                                                                                          | 1. History of International Trade.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                      | Р                       |
| 67 | Тема 33. International Trade and Traditions                                                                                                           | 1. Protectionism.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                                       | К                       |
| 68 | Тема 33. International Trade and Traditions                                                                                                           | 1. International Trade and Traditions.<br>Reading.<br>Languages practice.<br>Writing.                                                                                                   | Т                       |
| 69 | Тема 34. Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to | 1. Модальные глаголы, общие сведения.<br>2. Модальные глаголы may.<br>3. Модальные глаголы can.<br>Grammar practice.                                                                    | ГУ                      |
| 70 | Тема 34. Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to | 1. Глаголы, выражающие долженствование must.<br>2. Глаголы, выражающие долженствование have to, be to.<br>3. Глаголы, выражающие долженствование should, ought to.<br>Grammar practice. | Т                       |
| 71 | Тема 35. Public Finance                                                                                                                               | 1. State revenue.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                                       | ЛУ                      |
| 72 | Тема 35. Public Finance                                                                                                                               | 1. State expenditures.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                                                                  | ЛУ                      |
| 73 | Тема 35. Public Finance                                                                                                                               | 1. Public Finance.<br>Reading.<br>Languages practice.<br>Writing.                                                                                                                       | Т                       |
| 74 | Тема 36. Страдательный залог                                                                                                                          | 1. Страдательный залог.<br>2. Значение и употребление страдательного залога.<br>Grammar practice.                                                                                       | ГУ                      |
| 75 | Тема 36. Страдательный залог                                                                                                                          | 1. Страдательный залог.<br>2. Образование страдательного залога.                                                                                                                        | Т                       |

| №  | Наименование раздела                                       | Тематика лабораторных занятий                                                                                                               | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                            | Grammar practice.                                                                                                                           |                         |
| 76 | Тема 37. Corporate Finance and Accounting                  | 1. Corporate Finance.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                                       | Р                       |
| 77 | Тема 37. Corporate Finance and Accounting                  | 1. Accounting vs. Financial Accounting.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                     | Т                       |
| 78 | Тема 37. Corporate Finance and Accounting                  | 1. Corporate Finance and Accounting.<br>Reading.<br>Languages practice.<br>Writing.                                                         | Т                       |
| 79 | Тема 38. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий       | 1. Неличные формы глагола, общие сведения.<br>2. Значение и употребление инфинитива.<br>3. Образование инфинитива.<br>Grammar practice.     | ГУ                      |
| 80 | Тема 38. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий       | 1. Неличные формы глагола, общие сведения.<br>2. Значение и употребление герундия.<br>3. Образование герундия.<br>Grammar practice.         | Т                       |
| 81 | Тема 39. Financial Markets                                 | 1. Different types of financial markets.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                    | К                       |
| 82 | Тема 39. Financial Markets                                 | 1. Stock exchange and security types.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Writing.                                                                  | ЛУ, Т                   |
| 83 | Тема 40. Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II | 1. Неличные формы глагола, общие сведения.<br>2. Значение и употребление Причастия I.<br>3. Образование Причастия I.<br>Grammar practice.   | ГУ                      |
| 84 | Тема 40. Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II | 1. Неличные формы глагола, общие сведения.<br>2. Значение и употребление Причастия II.<br>3. Образование Причастия II.<br>Grammar practice. | Т                       |
| 85 | Тема 41. International Financial Organizations             | 1. The International monetary fund.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Languages practice.                                                         | Р                       |
| 86 | Тема 41. International Financial Organizations             | 1. The world bank group.<br>Glossary.<br>Reading.<br>Writing.                                                                               | Т                       |
| 87 | Тема 42. Употребление фразовых глаголов. Наклонение        | 1. Употребление фразовых глаголов.<br>2. Повелительное наклонение.<br>Grammar practice.                                                     | ГУ                      |
| 88 | Тема 42. Употребление фразовых глаголов. Наклонение        | 1. Сослагательное наклонение.<br>2. Условное наклонение.<br>Grammar practice.                                                               | Т                       |

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                          |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного материала  | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю |                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Подготовка рефератов           | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)      |
| 4 | Выполнение упражнений          |                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Выполнение лабораторной работы | Лабораторные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)    |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лабораторного типа являются ведущими формами обучения в рамках образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

## Примерные темы рефератов

### Тема 3. Cities and Villages

1. Industry and Agriculture of the UK and the USA.
2. Population of the UK and the USA.
3. Types of Business in the UK and the USA .
4. Russia.
5. Other countries.

## Примерные лексические упражнения

### Тема 1. Making Contacts

#### Topical Vocabulary

|                                             |                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| To exchange business cards                  | Обмениваться визитными карточками                                               |
| Translation services                        | Переводческие услуги                                                            |
| To introduce smb to smb                     | Представлять кого-либо кому-либо                                                |
| To arrange a meeting                        | Организовывать (договариваться) встречу (собрание, заседание)                   |
| To attend smth                              | Посещать, присутствовать                                                        |
| A wine producer                             | Производитель вина                                                              |
| To be in the wine (translation...) business | Быть занятым в сфере производства вина (заниматься переводческой деятельностью) |
| To work for a company / a person            | Работать на компанию / человека                                                 |
| To meet smb                                 | Познакомиться с кем-либо                                                        |
| To specialize in smth/in doing smth         | Специализироваться в чём-либо                                                   |
| A wine-producing country                    | Страна-производитель вина                                                       |
| A key person                                | Важный человек, ключевая фигура (персона)                                       |
| Russian cuisine                             | Русская кухня (кулинарное искусство)                                            |
| A business trip                             | Командировка                                                                    |
| To run a company (a project...)             | Возглавлять компанию (руководить проектом)                                      |
| To come from                                | Быть родом из                                                                   |
| To commute from...to...                     | Ездить из пригорода в город на работу                                           |
| To compete with smb                         | Соревноваться с кем-либо.                                                       |
| To travel on business                       | Ездить по работе куда-либо                                                      |
| To go out with smb                          | Гулять с кем-либо                                                               |
| A visitor profile                           | Информация о посетителе                                                         |
| An employer / an employee                   | Работодатель / работник, сотрудник                                              |
| To make a phone call                        | Сделать звонок                                                                  |
| To make an arrangement                      | Договариваться                                                                  |
| To do activities                            | Заниматься разными видами деятельности                                          |
| To have a flexitime                         | Иметь гибкий (скользящий) график работы                                         |
| To communicate with smb                     | Общаться с кем-либо                                                             |
| To make an appointment                      | Назначить (договориться о) встречу                                              |
| To come to visit smb                        | Навещать кого-либо                                                              |
| To decrease a risk                          | Уменьшать(ся) риск                                                              |
| To increase costs                           | Увеличивать(ся) издержки                                                        |
| To look forward to doing smth               | Ждать с нетерпением чего-либо                                                   |
| An experience in smth/doing smth            | Опыт в чём-либо                                                                 |
| To attract customers                        | Привлекать покупателей                                                          |
| To hold an exhibition                       | Проводить выставку                                                              |
| To take place (a conference, an action...)  | Происходить, проходить                                                          |

**1. Match words 1-15 with their synonyms in italics, translate and memorize them. Think of sentences with the words from the box.**

|                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) to run (a company) | 9) to produce  | <i>to fall ▪ an occasion ▪ pricey ▪ to be fond of ▪ occupied ▪ a consumer ▪ to manufacture ▪ at the moment ▪ a buyer ▪ to come from ▪ to contain ▪ main ▪ employment ▪ to socialize ▪ important ▪ to go down ▪ to enjoy ▪ a purchaser ▪ to grow ▪ dear ▪ to manage ▪ to go up ▪ to adore ▪ a post ▪ nowadays ▪ to mix ▪ to retail ▪ to own ▪ to make ▪ to head ▪ to drop ▪ to rise ▪ to have ▪ a position ▪ today</i> |
| 2) to decrease        | 10) to be from |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3) to increase        | 11) at present |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4) to include         | 12) a job      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5) key (people)       | 13) to sell    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6) to communicate     | 14) to like    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7) an event           | 15) expensive  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8) a customer         | 16) busy       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **2. Translate the dialogue into English**

*Алекс встречается группой иностранных туристов*

АЛЕКС: Простите, из какой Вы страны?

ЭРИК: Из Швеции.

АЛЕКС: Вы живёте в Стокгольме?

ЭРИК: Нет, я живу в небольшом городке на севере Швеции. Позвольте мне представить Вам свою подругу Люси.

АЛЕКС: Рад познакомиться.

ЭРИК: Люси из Франции, из Парижа. Она француженка. Кстати, Вы говорите по-французски?

АЛЕКС: Боюсь, что нет. Я разговариваю на двух иностранных языках: английском и испанском. Однако я предпочитаю испанский, поскольку знаю его лучше.

ЭРИК: О! Прекрасно! Люси довольно хорошо говорит на испанском. Её мама из Южной Америки. Что касается меня, то я не умею говорить по-испански, но понимаю почти всё.

АЛЕКС: Вы не хотите присоединиться к остальным студентам?

ЭРИК: С удовольствием!

## **3. Find English equivalents for the following phrases in Russian.**

Посещать международные конференции, брать интервью у важных персон, руководить бюро переводов, специализироваться в итальянском вине, принимать важные решения, дегустировать и давать оценку вину, участвовать в конкурсе, говорить на трёх европейских языках бегло, сделать необходимые приготовления к конференции по продажам, совершить ошибку, использовать интернет для общения с людьми со всего мира, пожимать руки с кем-либо, представить своего коллегу друзьям, английский язык как первый иностранный язык, многолетний опыт работы в сфере производства вина, побуждать (убеждать) покупателей приобрести товар, быть заинтересованным в производстве качественного вина, обедать в ресторане по особым случаям, страна проживания.

## **4. Translate the dialogue into Russian. Learn it and then reproduce it in class. Think of a similar situation and role play your dialogue.**

VICTOR: Thank you very much.

SAM: Hello, I don't think we've met. Sam Eriks.

VICTOR: Victor Tang. Pleased to meet you.

SAM: And what company are you from, Mr Tang?

VICTOR: *OceanWide*. I'm the sales representative for this region.

SAM: Ah yes. I know your company. Your business is expanding very rapidly at the moment.

VICTOR: Yes, we're doing quite well. And you? Who do you work for?

SAM: Actually I work for myself. I'm head of a small export and packaging company. We specialize in seafood.

VICTOR: It's a growing market.

SAM: Yes, but a very competitive one, Mr Tang.

VICTOR: Please call me Victor.

SAM: Sam. Victor, let me introduce you to someone. Lin – this is Victor Tang – he's the regional rep. for *OceanWide*. This is Lin Chan, my sales manager.

LIN: How do you do, Mr Tang?

VICTOR: I'm very well, thank you. Nice to meet you, Ms Chan.

LIN: And you.  
VICTOR: Can I get you another drink?  
LIN: Thank you.

**5. Read the script from a BBC programme about formal greetings and comment on difference between formal and informal greetings.**

Hello! I'm Jackie Dalton. This programme is about greetings and the language you might use if you're greeting people in quite formal situations, when you want to sound polite.

The greeting "Good morning, sir/madam" sounds very formal. It gives extra status or importance to the person you are talking to and there are several situations where you might hear it. One of the most common situations is in the service industry. It could be a hotel receptionist talking to a guest, a waiter talking to a customer in a restaurant. Or it could be in a shop – anywhere where people are dealing with customers or clients.

If a waiter says "good evening, sir/madam" you would just reply with "good evening" but you wouldn't say "good evening, sir" back. This is because, in this particular situation, you are the one with a higher social standing here, so you don't need to show this extra sign of respect. Likewise, if you walk into a hotel and the receptionist says "good afternoon, madam/sir", it would usually sound strange to say "good afternoon, madam/sir" back. In the service industry there are other situations where you might hear "sir" and "madam". For example: "Good morning, sir/madam. It's a real honour to have you here".

The situation that makes me think of is of greeting a VIP – perhaps a very important politician or leader who you meet. In some cases, people use it when they are greeting someone much older than they are, as a sign of respect. Or you may occasionally hear it in the workplace, where employees want to show respect for their superiors.

- Good morning, sir.
- Hello, James.

You use might "sir" or "madam" in the service industry, with VIPs, with much old people and, sometimes, with bosses at work. But, as well as using these kinds of words, what else is it that makes language in greetings sound more formal and polite? Here are two different versions of a greeting between James and his boss Mr Jones.

**Dialogue 1**

- Morning!
- Hi! How's it going?
- Good thanks – you?
- Yeah, fine.

**Dialogue 2**

- Good morning, Mr Jones.
- Hello, James. How are you?
- I'm very well, thank you. How are you?
- Fine, thank you.

The second greeting is more formal. One of the most obvious differences is in how long the phrases are. 'Good morning' sounds more formal than "morning" because 'morning' is shorter and it's an easier way of greeting someone. "Hello" is also a bit more formal than 'hi'. "I'm very well, thank you" also sounds more formal than "fine, thanks" or "good, thanks" again, mainly because it takes longer to say. This doesn't mean you should never say "hi" in formal situations, it's just that if you want to sound more polite, using more complete words and phrases will help.

Words that are longer tend to sound more formal and polite, while shorter, abbreviated words are more likely to sound informal and friendly.

**Примерные грамматические упражнения**

**Тема 2. Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных**

**1. Give the plural of the following nouns.**

Face, portfolio, swine, house, tomato, hearth, mother-in-law, basis, clergyman, ox, cry, key, fox, downfall, looker-on, rock, bush, enemy, leaf, roof, genius, hero, bunch, sheep, ship, criterion, youth, journey, penknife, man-of-war, loss, datum, goose, deer, pie, Englishwoman, wolf, mouse, formula, bath, volcano, possibility, forget-me-not, foot, handkerchief, thief, crisis, stepdaughter, birth, echo, finger-tip, court martial, joy, mischief-maker, extremity, spy, lie.

**2. Use the appropriate form of the verb.**

1. "There \_\_\_\_ money in my pocket," I said to the porter. (is, are) 2. I know my hair \_\_\_\_ beautiful, everybody says so. (is, are) 3. The works \_\_\_\_ his country, his home, his reason for being. (was, were) 4. These white

swine \_\_\_\_ not live. (does, do) 5. Means \_\_\_\_ easily found. (was, were) 6. ...this watch \_\_\_\_ a special favourite with Mr. Pickwick, having been carried about... for a greater number of years than we feel called upon to state, at present. (was, were) 7. "Good," I said. "No one shall tell me again that fish \_\_\_\_ no sense with them." (has, have) 8. The deer \_\_\_\_ ravaging the man's fields. (was, were) 9. Money \_\_\_\_ so scarce that it could fairly be said not to exist at all. (was, were) 10. I was here before the gates \_\_\_\_ opened, but I was afraid to come straight to you. (was, were) 11. The papers \_\_\_\_ dull, the news \_\_\_\_ local and stale, and the war news \_\_\_\_ all old. (was, were) 12. At Capracotta, he had told me, there \_\_\_\_ trout in the stream below the town. (was, were) 13. The sugar-tongs \_\_\_\_ too wide for one of her hands, and she had to use both in wielding them. (was, were) 14. Her hair \_\_\_\_ loose and half-falling, and she wore a nurse's dress. (was, were) 15. And the baggage \_\_\_\_ apparatus and appliances. (contain, contains) 16. The china \_\_\_\_ good, of a delicate pattern. (was, were) 17. The nurse's wages \_\_\_\_ good. (was, were)

## Примерные кейсы

### Тема 9. Travelling and Tourism

#### Planned Economies

Прочитайте текст и выполните задания.

1. Planned economies are sometimes called «command economies» because the state commands the use of resources that are used to produce goods and services as it owns factories, land and natural resources. Planned economies are economies with a large amount of central planning and direction, when the government takes all the decisions; the government decides production and consumption. Planning of this kind is obviously very difficult and the result is that there is no society, which is completely a command economy. The actual system employed varies from state to state, but command or planned economies have a number of common features.
2. Firstly, the state decides precisely what the nation is to produce. It usually plans five years ahead. It is the intention of the planners that there should be enough goods and services for all. Planners are afraid to produce goods and services unless they are sure substantial amounts will be purchased. This leads to delays and queues for some products.
3. Secondly, industries are asked to comply with these plans and each industry and factory is set a production target to meet. If each factory and farm meets its target, then the state will meet its targets as set out in the five-year plans. You could think of the factory and farm targets to be objectives, which, if met, allow the nation's overall aim to be reached.
4. A major problem faced by command or planned economies is that of deciding what to produce. Command economies tend to be slow when responding to changes in people's tastes and fashions. Planners are likely to underproduce some items as they cannot predict changes in demand. Equally, some products, which consumers regard as obsolete and unattractive, may be overproduced.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- 1 A major problem of planned economies is inability to predict consumers' demand.
- 2 Out of date and unattractive products are usually underproduced.
- 3 All countries with planned economies have the same system.
- 4 Industries of planned economies can produce the goods and services they want.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

In planned economies industries ...

- 1 meet a production target
- 2 consider people's demands
- 3 decide what to produce
- 4 own natural resources

Ответьте на вопрос:

What causes delays and queues for some products?

- 1 Underproduction of some goods does.
- 2 Overproduction of some goods does.
- 3 Consumers' demands do.
- 4 Consumers' decisions do.

Определите основную идею текста.

- 1 A planned economy when the government takes all important decisions can lead to delays and queues.
- 2 A planned economy is a command economy with central planning and direction of the government.
- 3 Industries of the planned economies are set out production targets to meet in the five-year plan.
- 4 Command economies slowly when respond to changes in people's tastes and fashions which leads to un-production.

### Примерные тесты

#### Тема 1. Making Contacts

1. The country's economy is in crisis. Unemployment \_\_\_\_\_ quickly.  
a) is rising  
b) rises  
c) rose
2. If I knew anything about the matter, I \_\_\_\_\_ you.  
a) will tell  
b) would tell  
c) would have told
3. The \_\_\_\_\_ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.  
a) production  
b) delivery  
c) control
4. The unemployment \_\_\_\_\_ is the percentage of the labour force which is out of work.  
a) rate  
b) product  
c) average
5. As the field survey shows, very \_\_\_\_\_ customers (about 6 %) find the design of our goods attractive.  
a) little  
b) few  
c) a few
6. A successful manager must be \_\_\_\_\_ in his/her own ability to deal with difficult situations and show the qualities of leadership.  
a) confident  
b) initiative  
c) accountable
7. The Intel Corporation is \_\_\_\_\_ biggest producer of microchips.  
a) a  
b) the  
c) an
8. I \_\_\_\_\_ on the final report all day yesterday. Tomorrow I'm making a presentation.  
a) had worked  
b) have been working  
c) was working
9. Information on \_\_\_\_\_ prices is available to brokers throughout the world.  
a) share  
b) market  
c) trading
10. Our new packaging is \_\_\_\_\_ attractive \_\_\_\_\_ the previous one. As the result the sales have risen this month.  
a) as ... as  
b) more ... than  
c) most ... as

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Задания к зачету

## **1 семестр**

С целью проверки знаний и умений изученной дисциплины каждый студент получает следующий пакет:

Часть А (проверка теоретических знаний) - информационный тест, включающий в себя 30 заданий.

Часть А тестового задания включает в себя:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

Часть В (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест, включающий в себя 10 заданий открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 4 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть С (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест (письменное задание), включающий в себя 3 задания повышенного уровня сложности открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

## **Вопросы для подготовки к экзамену**

### **2 семестр**

1. Making Contacts.
2. Имя существительное, общие сведения.
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
4. Образование множественного числа имен существительных.
5. Cities.
6. Villages.
7. The United Kingdom.
8. The United States of America.
9. Притяжательный падеж имен существительных.
10. Порядок слов в английском предложении.
11. Leisure Time.
12. Economy of the USA.
13. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
14. Местоимения (вопросительные, возвратные).
15. National Customs.
16. Traditions.
17. Количественные местоимения.
18. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no.
19. Travelling.
20. Tourism.
21. Количественные числительные, порядковые числительные.
22. Употребление оборота there is, there are.
23. Outstanding Personalities of the Modern Era.
24. Безличные и неопределенно-личные предложения.
25. Спряжение и употребление глагола to be, to have.
26. From a Global Language to a Global Culture.
27. Global English.
28. The System of Higher Education.
29. Основные типы вопросительных предложений.
30. Academic Mobility.
31. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля.

32. Употребление артикля с географическими названиями.
33. Student Budget.
34. Job Placement.
35. Настоящие времена. Употребление и способы образования (Present Simple, Present Continuous).
36. Настоящие времена. Употребление и способы образования (Present Perfect, Present Perfect Continuous).
37. Academic Traditions.
38. Прошедшие времена. Употребление и способы образования (Past Simple, Past Continuous).
39. Прошедшие времена. Употребление и способы образования (Past Perfect, Past Perfect Continuous).
40. Summer Education.
41. Orientation Programmes.
42. Будущие времена. Употребление и способы образования (Future Simple, Future Continuous).
43. Будущие времена. Употребление и способы образования (Future Perfect, Future Perfect Continuous).
44. Outstanding Scientists.
45. Alumni.
46. Обзор всех английских времен. (Simple Tenses, Continuous Tenses).
47. Обзор всех английских времен ((Perfect Tenses, Perfect Continuous Tenses).
48. International Student.
49. Exchange Programmes.
50. Согласование времен в английском языке.

### **Задания к зачету**

#### **3 семестр**

С целью проверки знаний и умений изученной дисциплины каждый студент получает следующий пакет:

Часть А (проверка теоретических знаний) - информационный тест, включающий в себя 30 заданий.

Часть А тестового задания включает в себя:

- выбор правильного ответа;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление правильной последовательности;
- закончить предложение.

За каждый правильный ответ – 1 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

Часть В (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест, включающий в себя 10 заданий открытого типа со свободным ответом.

За каждый правильный ответ – 4 баллов.

Максимальное количество баллов – 40.

Часть С (проверка практических знаний и умений) - комплексный практический тест (письменное задание), включающий в себя 3 задания повышенного уровня сложности открытого типа с развернутым ответом.

За каждый правильный ответ – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 30.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### **4 семестр**

1. Степени сравнения имен прилагательных.
2. Сравнительные конструкции.
3. Наречие. Степени сравнения наречий.
4. Место наречия в предложении.
5. Money.
6. English and American money.

7. Counterfeiting money.
8. The use of precious metals.
9. Прямая и косвенная речь.
10. Способы перевода прямой речи в косвенную.
11. Banks.
12. Banking Services.
13. Bank guarantees.
14. Bank credits.
15. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы.
16. Предлоги.
17. Союзы.
18. International Trade.
19. Gross domestic product.
20. Inflation and deflation.
21. Модальные глаголы, общие сведения.
22. Модальные глаголы can, may.
23. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to.
24. Public Finance.
25. Basic terms in foreign trade.
26. Insurance and other documents.
27. Страдательный залог.
28. Страдательный залог (Present).
29. Страдательный залог (Past).
30. Страдательный залог (Future).
31. Corporate Finance.
32. Accounting.
33. Contracts.
34. Prices and terms of delivery.
35. Enquiries and offers.
36. Неличные формы глагола. Инфинитив.
37. Неличные формы глагола. Герундий.
38. Financial Markets.
39. Markets.
40. Неличные формы глагола. Причастие I.
41. Неличные формы глагола. Причастие II.
42. International Organizations.
43. Financial Organizations.
44. The World Trade Organization.
45. The European Economic Community and the European Union.
46. Употребление фразовых глаголов.
47. Наклонение.
48. Сослагательное наклонение.
49. Условное наклонение.
50. Повелительное наклонение.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических и практических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (практические навыки); 2-е зада-

ние (лексический вопрос); 3-е задание (грамматический вопрос).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на лабораторных занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература:**

1 Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450283>

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451966>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450053>

2. Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей : учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 357 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

3. Красавина, В. В. Английский язык : времена и модальные глаголы : учебное пособие / В. В. Красавина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125347>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448382>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448381>

6. Лаврова, Н.А. Англо-русский словарь. Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84363>

7. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455198>

8. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454142>

9. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450598>

10. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451233>

### **5.3 Периодические издания:**

Английский язык. Первое сентября

Человек. Сообщество. Управление

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограни-

ченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта                                                     | Адрес сайта                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека grebennikon.ru                                  | <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>      |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»                 | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития) | <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a> |
| Национальная электронная библиотека                                    | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                     |
| Электронный архив документов КубГУ                                     | <a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a> |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лабораторные занятия, на которых выполняются лексические и грамматические упражнения, кейс-задания, заслушиваются рефераты, проводится тестирование. При подготовке к лабораторному занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме лабораторного занятия и т.д.

2. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных занятиях. Это лексические и грамматические упражнения, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету, экзамену.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к лабораторным занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лабораторных занятий, выполненными самостоятельными работами.

Экзамен по дисциплине. Экзамен, проводящийся в устной форме, включает следующие компоненты:

1. Чтение и перевод экономического текста.
2. Пересказ экономического текста на заданную лексическую тему.
3. Устный ответ на заданную грамматическую тему.

Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к лабораторным занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лабораторных занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО\_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

### **8.2 Перечень информационных справочных систем**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 301                                                                               | Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Лаборатория<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br>№ 301                                                                                                                                                                                                                                               | Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося<br>352120, Краснодарский край,<br>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br>№ 406 | Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б,<br/>№ 36</p> | <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br/>352120, Краснодарский край,<br/>г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б<br/>№ 99 а</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>    |