



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П.Хлопова

«26» мая 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **БД.01 Иностранный язык**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Краснодар 2020

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; с внесенными изменениями, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.)

Дисциплина	БД.01 Иностранный язык
Форма обучения	очная
Учебный год	2020-2021
1 курс	
Всего 165 часов, в том числе:	
Лекции	0 ч.
Практические занятия	110 ч
Самостоятельные занятия	45 ч
Консультации	10 ч
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Составитель: А.А. Халанская

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин педагогических специальностей

Протокол № 10 от «25» мая 2020 г..

Председатель ПЦК А. Ш. Гучетль

Рецензенты:

<i>Заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»</i>	Г.С. Садовская	<i>Г.С. Садовская</i>
<i>Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии, РГФ, ФГБОУ ВО КубГУ</i>	Т.В. Волкодав	<i>Т.В. Волкодав</i>

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

БД.01 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Зам. директора ИНСПО

\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко

«12» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде

«28» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

\_\_\_\_\_ И.В. Милюк

«21» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	2
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	2
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Структура дисциплины.....	4
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	8
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.4.2 Занятия семинарского типа.....	8
2.4.3 Практические занятия (лабораторные занятия).....	8
2.4.4 Содержание самостоятельной работы.....	9
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	11
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....	12
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	13
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5.1 Основная литература.....	14
5.2 Дополнительная литература.....	14
5.3 Периодические издания.....	14
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	18
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	18
7.2 Критерии оценки знаний.....	18
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	19
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	23
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	23
7.4.2 Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	24
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ.....	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый учебный цикл (общеобразовательные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
  - предметных:
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 110 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Не предусмотрены

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>46</b>
В том числе:			
занятия лекционного типа			
практические занятия (практикумы)			
лабораторные занятия	110	64	46
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>19</b>
в том числе:			
<i>Реферат</i>			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	45	26	19
<b>Консультации</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации			диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>165</b>	<b>96</b>	<b>69</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Вводно-фонетический курс	12	-	6	6	2
About myself	30	-	20	10	2
My Working Day	18	-	14	4	2
Leisure Time	30	-	24	6	-
Family	32	-	22	10	2
Where Do You Live?	33	-	24	9	2
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>165</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>45</b>	<b>10</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>			
<b>Тема 1.1. Чтение английских звуков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Чтение английских согласных. Чтение гласных по типу слога.	2	2
	2 Повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.2. Структура английского предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Спряжение глагола to be	2	2
	2 Личные и притяжательные местоимения		
	3 Структура повествовательного предложения	2	
	4 Структура отрицательного и вопросительного предложений		
		<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>Консультации.</b> Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	2	
<b>Раздел 2. About myself</b>			
<b>Тема 2.1. Nice to meet you</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	2	2
	2 Количественные числительные	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.2. My visiting card</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Порядковые и количественные числительные.	2	2
	2 Множественное число существительных. Названия государств и национальностей.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
<b>Тема 2.3. Spell your name</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Алфавит. Притяжательные местоимения	2	2
	2 Отработка спец, вопросов в диалоге	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
<b>Тема 2.4. When is your birthday?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Порядковые числительные. Даты на английском языке. Времена года, названия месяцев.	2	1
2 Составление диалога по теме	2		



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	
<b>Тема 2.5. I am a student</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Названия профессий. Статьи	2	2
	3 Работа над текстом <b>I am a student</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
	<b>Консультации</b> Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	2	
<b>Раздел 3. My Working Day</b>			
<b>Тема 3.1. What time is it?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Как сказать время на английском языке.	2	2
	2 Предлоги времени	2	
	3 Спряжение глаголов в Present Simple	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
<b>Тема 3.2. Every day activities</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1 Спряжение глаголов в Present Simple	2	2
	2 Лексика, номинирующая <b>Every day activities</b>	2	
	3 Степени сравнения прилагательных	2	
	4 Притяжательный падеж существительных	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
	<b>Консультации</b> Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	2	
<b>Раздел 4. Leisure Time</b>			
<b>Тема 4.1. My weekend</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1оборот to be going to для выражения действий в будущем	2	2
	2 Спряжение глаголов в Future Simple.	2	
	3 Придаточные условия.	2	
	4 Придаточные времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление словаря по теме	2	
<b>Тема 4.2. My last weekend</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Спряжение глаголов в Past Simple: правильные глаголы	4	2
	2 Спряжение глаголов в Past Simple: неправильные глаголы	4	
	3 Отрицательные и вопросительные предложения в	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	2		
<b>Тема 4.3. My Hobby</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Participle I. Лексика по теме <b>My Hobby</b>	2	2
	3 Present Continuous	2	
	4 Составление монолога и диалога по теме	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме	2	
<b>Контрольная работа по теме</b>			
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 5 Family</b>			

Тема 5.1. Meet the Clarks	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Лексика, номинирующая родство.	2	2
	2	Работа над текстом <b>Meet the Clarks</b>	2	
	3	Подготовка пересказа текста	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
Тема 5.2. My Family	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Притяжательный падеж.	2	2
	2	Лексико-грамматические упражнения	2	
	3	Работа над аудированием. Составление диалога	2	
	4	Подготовка презентации о своей семье	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Подготовка презентации по теме		4		
<b>Консультации.</b> Методические указания по самостоятельной работе обучающихся		2		
Тема 5.3. My Duties	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Лексика по теме	2	2
	2	Лексико-грамматические упражнения	2	
	3	Составление монолога по теме	2	
4	Пересказ монолога по теме	2		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2		
<b>Контрольная работа по теме</b>				
<b>Раздел 6 Where Do You Live?</b>				
Тема 6.1. The Living Room	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Лексика по теме	2	1
	2	Оборот There is/are.	2	
	3	Предлоги места	2	
	4	Местоимения some, any. Слова many, much, few, little	2	
5	Описание гостиной комнаты	2		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		3		
Тема 6.2. Have you moved into a new flat?	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Спряжение глаголов в Present Perfect.	2	2
	2	Participle II	2	
	3	Работа над аудированием	2	
4	Составление диалога по теме	2		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		4		
<b>Консультации.</b> Методические указания по самостоятельной работе обучающихся		2		
Тема 6.3. My Room	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Лексика по теме	2	2
	2	Составление монолога по теме	2	
3	Повторение. Подготовка к зачету	2		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление словаря по теме		2		
<b>Контрольная работа по теме</b>				

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

- Не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

- Не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	<b>Вводно-фонетический курс</b>	Чтение согласных, правила чтения гласных по типам слога. Правила чтения буквосочетаний. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Структура повествовательного предложения. Интонация английского предложения. Отрицательные и вопросительные предложения. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У
2	<b>About myself</b>	Приветствие и прощание на английском языке. Повелительное наклонение. Структура вопросительного предложения. Общий и специальный вопросы. Количественные числительные. Лексика по теме. Государства и национальности. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Алфавит. Времена года и названия месяцев. Даты на английском языке. Лексика, номилирующая профессии. Предлоги времени. Порядковые числительные. Время на английском языке. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
3	<b>My Working Day</b>	Лексика, описывающая распорядок дня. Спряжение глаголов в Present Simple. Степени сравнения прилагательных. Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Герундий. Составление диалога и монолога по теме. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
<b>2 семестр</b>			
4	<b>Leisure Time</b>	Спряжение глаголов в Present Simple. Лексика по теме My Weekend. Спряжение глаголов в Future Simple. Придаточные условия и времени. оборот to be going to для выражения действий в будущем. Спряжение глаголов в Past Simple: правильные и неправильные глаголы. Причастие настоящего времени. Спряжение глаголов в Present Continuous. Составление диалога и монолога по темам My Hobby, My Last Weekend. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
5	<b>Family</b>	Лексика по теме My Family Притяжательный падеж существительных. Of phrase. Артикли. Participle II в качестве определения. Описание внешности и характера человека. Составление диалога и монолога по теме. Подготовка презентации My Family. Работа над аудированием. Составление словаря по теме.	У, КР
6	<b>Where Do You Live?</b>	Лексика по теме My Flat/House. оборот There is/are. Предлоги места. Местоимения some, any. Слова, обозначающие количество: many, much, few, little. Составление диалога и монолога по теме. Описание комнаты по картинке. Работа над аудированием. Составление словаря по теме. Подготовка проекта A House of My Dream	У, КР

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой

теме;

- г) составление диалога и монолога по темам:

1. About myself
2. My Working Day
3. Leisure Time
4. Family
5. Where Do You Live?

- д) подготовка презентаций по темам:

1. About myself
2. Family
3. Where Do You Live?

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 59 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Вводно-фонетический курс	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA">www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA</a> .
2.	About myself	Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровая и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0
3.	My Working Day	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA">www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA</a> .

4.	Leisure Time	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA">www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA</a> .
5.	Family	Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровая и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0.
6.	Where Do You Live?	Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровая и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

-методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

Не предусмотрен данный тип занятий

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Вводно-фонетический курс	Аудиовизуальная	2
2	About myself	Работа в малых группах *	2
3	My Working Day	Аудиовизуальная	2*
4	Leisure Time	Работа в малых группах *	2*
5	Family	Аудиовизуальная	2
6	Where Do You Live?	Проблемное обучение*	2
		Итого по курсу	8
		в том числе интерактивное обучение*	4*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

Электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-Ф3/2019);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-Ф3/2019);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Миловидов, В. А. 10 консультаций по английскому языку [Электронный ресурс] / В. А. Миловидов. - изд. 3-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-4475-5672- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426549>
2. Миловидов, В. А. 120 секретов английского языка: выпускной и вступительный экзамен [Электронный ресурс] : учеб, пособие / В. А. Миловидов. - изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-4475-5671-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426551>.

### **5.3. Периодические издания**

1. Иностранные языки в школе
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).



#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,

- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков ;

- Выполнить письменно упражнения к тексту;

- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;

Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

## 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Вводно-фонетический курс		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
2.	About myself		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
3.	My Working Day		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
4.	Leisure Time		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
5.	Family		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант
6.	Where Do You Live?		устный опрос, контрольная работа, словарный диктант

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:**  
**«отлично» (зачтено)** - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл;

**«хорошо» (зачтено)** - выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы

отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок;

**«удовлетворительно» (зачтено)** - выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл;

**«неудовлетворительно» (не зачтено)** - выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему, говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

### **7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль может проводиться в форме:

-фронтальный опрос -

индивидуальный устный

опрос

-письменный контроль (словарный диктант, диктант)

-тестирование

-презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Пример работы прилагается
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### **Примерная работа для текущей аттестации:**

1. *Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:* делать уроки,

принимать душ, фамилия,

II. *Вставьте притяжательные местоимения.*

1.1 help .... children with .... homework.

2. They have .... English on Saturday.

3. When do you have ....English?

III. *Вставьте предлоги, где необходимо.*

1. He would like to tell ... .himself.

2. She is a teacher ... English.

3. She is a teacher .... school.
4. Teachers spend much time ... work.
- 5.1 speak .... English ... .class.
- 6.1 come .... home late.

*IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.*

- 1.1 .... fond of English.
1. Our teachers ...hardworking.
2. He ... not single, he .. .married.

*V. Поставьте глагол в Present Indefinite.*

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
- 4.1 (to read) English books.

*VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. He seldom watches TV at home.
- 2.1 do a lot of exercises in class.
1. They speak German in class.

*VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*

1. Мой друг - ученик.  
Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор,  
у меня нет свободного времени.

**Примерные тестовые задания для текущей аттестации:**

1. She ... a good teacher.
  - 1) is
  - 2) am
  - 3) are
  - 4) be
2. Do you do ... exercises in class?
  - 1) much

- 2) many
  - 3) little
  - 4) less
3. We speak English in class..... teacher doesn't speak Russian.
- 1) Their
  - 2) Our
  - 3) Her
  - 4) His
4. His ... is Ivanovich.
- 1) name
  - 2) surname
  - 3) patronymic name
  - 4) nickname
- 5.1 .... hometask at school.
- 1) do not
  - 2) not do
  - 3) don't do
  - 4) does
7. This text is..... than that one.
- 1) more difficult
  - 2) most difficult
  - 3) the most difficult
  - 4) the more difficult
8. My .... brother plays football.
- 1) older
  - 2) oldest
  - 3) elder
  - 4) the elder
9. She works much at her English so she is.....
- 1) kind
  - 2) hardworking
  - 3) busy



4) rich

9 ..... is a teacher.

1) Ted's mother

2) Mother Ted's

3) Ted mother

4) Mother's Ted

10. He .... his English on Monday.

1) have

2) haves

3) has

4) having

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

**About myself My Working Day Leisure Time Family**

**Where Do You Live?**

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

**About myself My Working Day Leisure Time Family**

**Where Do You Live?**

#### **7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

##### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

**(1,2 семестры - дифференцированный зачет)**

**About myself My Working Day My Hobby My Weekend My Last Weekend**

**My Parents My Family**

**My Duties at**

Home My Living

Room My Room

My Flat

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерная контрольная работа**

##### **(лексико-грамматический тест и перевод текста)**

1. *Вставьте притяжательные местоимения.*

1.1 help .... children with .... homework.

2. They have .... English on Saturday.

3. When do you have .... English?

2. *Вставьте необходимую форму глагола to be.*

1.1 .... fond of English.

2. Our teachers ...hardworking.

3. He ... not single, he .. .married.

3. *Поставьте глагол в Present Indefinite.*

1. He (to speak) English and German.

2. She (to have) free time on Sunday.

3. We (to spend) much time at school.

4.1 (to read) English books.

4. *Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. He seldom watches TV at home.

2.1 do a lot of exercises in class.

3. They speak German in class.

5. *Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*

1. Мой друг - ученик. Он увлекается иностранными языками.

2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.

6. Письменно переведите текст.

##### **My Weekend**

I have five working days, so I have two days off - Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time

with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a cafe, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### План-конспект практического занятия по английскому языку

Тема: **Nice to meet you: Введение грамматического материала**

Тип занятия: комбинированное

**Цель занятия:** Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование грамматических навыков.

**Задачи занятия:**

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, учебное пособие Агабекян И.П.

«Английский язык для ССУЗОВ»

#### Ход занятия

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
<b>Организационный момент</b>	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today?  What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning!  .. is/are away.  S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you?  Today is the .... Today is ...  It is ...	5 мин.
<b>Фонетическая зарядка</b>	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well.  Listen to me and repeat after me:  <b>Sound [ai]</b>  write	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.

	minus behind bike <b>Sound [ a: ]</b> classroom plant star grass <b>Sound [ л ]</b> Come plus run jump cupboard <b>Sound [i]</b> give windowsill swim listen <b>Sound [u]</b> put foot book cook <b>Sound [эй]</b> open close know go Very good! Thank you!		
Речевая разминка	Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket» Very good! Excellent!	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
Основной этап:	I know you like doing your homework. Let's check	Студенты отвечают домашнее	10 мин.

1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	it. Open your workbook.	задание	
2. Введение грамматического материала	<p>So, continue our work.</p> <p>Let's remember some grammatical material.</p> <p>Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be - исключение..</p> <p>В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент».</p> <p>Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: <b>AM, IS, ARE</b>. Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени:</p> <p>I am — я есть  You are — он есть  He, she, it is — он, она, оно есть  We are — ты, вы есть  You are — мы есть  They are — они есть</p> <p><b>Examples:</b></p> <p>We are friends - мы друзья They are busy - они заняты</p> <p>The book is thick - книга толстая It is a cat - это кошка</p> <p>She is clever - она умная</p> <p>Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот несколько примеров отрицательного предложения:</p> <p><b>Examples:</b></p> <p>Я не голоден - I am not hungry.  Он не занят - he is not busy.  Комната не большая - the room is not big.</p>	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	<p>Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения:</p> <p>Examples:</p> <p>Вы Петр? - Are you Pete?</p> <p>Это комната? - Is this a room?</p> <p>Вы голодны? - Are you hungry?</p> <p>Он занят? - Is he busy?</p>		
3.Выполнение грамматических упражнений	<p>Ok. Let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола. Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be. Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени. Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be. Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.</p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста с аудио опорой и использованием глагола to be.	<p>So, continue our work.</p> <p>Open your textbooks on p... Let's read the text and translate it.</p> <p>Excellent!</p>	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, затем читают и переводят.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	<p>And now let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be.</p> <p>Ex. 2. Give Russian equivalents to.</p> <p>Ex. 3. Choose the right word.</p> <p>Ex.5. Answer the following questions. Ok, so good!</p>	<p>Студенты находят предложения с глаголом to be.</p> <p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	15 мин.
Заключительный этап:	<p>Write down your homework.</p> <p>1. Textbook - Ex.6, p, 10 (Translate into Russian)</p> <p>2. Ex. 1. 2. p. 11 (Grammar exercises )</p> <p>Are there any questions?</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S: No questions.( Yes, there is one)</p>	5 мин.
1.Рефлексия (обобщение знаний)	<p>Pupils, tell me, please. What did we do today?</p>	<p>SI: We trained reading and listening.</p>	

<p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Do you like our lesson? Good! Thank you!</p> <p>Your marks:  S1: excellent  S2:good  S3: satisfaction</p> <p>Our lesson is over. Thank you for the work. Good bye! See you.</p>	<p>S2: We worked with grammar.</p> <p>SI: Yes, I do (No, I don't).</p> <p>S:See you!</p>	
--------------------------	--	--	--



## **9. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

Рецензия  
на рабочую учебную программу дисциплины  
«Иностранный язык»  
для специальности среднего профессионального образования  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
Разработчик: преподаватель ИНСПО А.А. Халанская

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Структура программы отвечает требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины СПО и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. Освоение содержания рабочей программы обеспечивает достижение студентами требуемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие: 1) вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области английского языка; 2) формировать навыки научно-исследовательской работы: написанию рефератов, докладов, и самостоятельной работы с методической литературой; 3) воспитывать потребность в самообразовании, ответственность за практическое решение проблем.

Программа рассчитана на 110 аудиторных занятий 10 часов консультаций и 45 часов самостоятельной работы студентов при очной форме обучения. В ней определены примерные темы практических занятий, указаны формы текущего контроля. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса. Программа может быть использована в учреждениях СПО.

**Рецензент:**

*Заместитель директора по  
научно-методической работе  
ГБПОУ КК «Краснодарский  
педагогический колледж»*

Г.С. Садовская

Г.С. Садовская

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины  
«Иностранный язык»

для специальности среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Разработчик: преподаватель ИНСПО А.А. Халанская

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; С внесенными изменениями, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.)

Структура программы отвечает требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины СПО и содержит: титульный лист с реквизитами, лист согласования с различными структурами университета, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, объемы учебной дисциплины и виды учебной работы, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, примеры лекций и сведения для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

В содержание дисциплины включены темы и вопросы, обеспечивающие достижение студентами всех целей, личностных, метапредметных и предметных результатов, необходимых, по мнению ФИРО

Программа рассчитана на 2 семестра, на 110 аудиторных занятий, 10 часов консультаций и 45 часов самостоятельной работы студентов при очной форме обучения.

Разработанная рабочая программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### Рецензент:

*Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры английской  
филологии, РГФ, ФГБОУ ВО  
КубГУ*

Г.В. Волкодав

*Г.В. Волкодав*