

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.01.02(Н)

Объем трудоемкости: общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 48 часов, СР – 60 часов (ИКР – 24 часа, СР – 84 часа – для студентов ЗФО).

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа» – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение первичных практических навыков и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
6. Формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место учебной практики «Научно-исследовательская работа»: в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

Место и сроки проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа».

Базой проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» является факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

Объем практики составляет 3 зачетные единицы.

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 2-м курсе в 3-м семестре. Продолжительность практики 2 недели.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен приобрести следующие универсальные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;</p> <p>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, а также в ходе анализа психолого-педагогической деятельности в образовательной организации.</p> <p>Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
2	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики и психологии; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики и психологии.</p> <p>Уметь учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического знания; анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания.</p>
3	ПК-1	Способен к участию в коллективной работе по	Знать технологии проектирования образовательных программ и систем;

		<p>проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</p>	<p>нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеть способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития.</p>
--	--	---	---

Форма проведения аттестации по учебной практики «Научно-исследовательская работа»: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 132 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-06897-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" (ФГБОУ ВПО "КубГУ"). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 47 с.

3. Карпов, В.В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Карпов, Г.А. Жукова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 285 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63973>.

Дополнительная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93226>

2. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-2711-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/83895> (дата обращения: 16.10.2019).

3. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445352>

4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425218>

Автор РПП



Е.Н. Фоменко