

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Конгрессно-выставочное обслуживание

(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая

(академическая / прикладная)

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

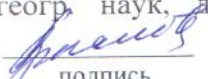
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020


Рабочая программа дисциплины «Экономическая география России и зарубежных стран» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным Приказом Минобрнауки №514 от 08.06.2017 г. (зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2017 г. № 47236)

Программу составили:


Шатилов С.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись

Краснова Н.В., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии 
подпись


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) 
подпись В.В. Миненкова


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающая) 
подпись М.Ю. Беликов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающая) 
подпись М.Ю. Беликов

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 от «20» мая 2020 г.

Председатель УМК 
подпись А.А. Филобок

Рецензенты:

1. Веселов Д.С., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономики предприятия КФ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
2. Комаревцева Н.А., канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая география России и зарубежных стран» являются:

- заложить основы знаний о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития отдельных стран.
- выработать умения и закрепить навыки изучения экономики, населения мира, типологических групп отдельных стран мира.
- сформировать комплексные экономико- и социально-географические представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России (а также ее районов) с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

1.2 Задачи курса:

Задачи первой части курса:

- дать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период;
- проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;
- дать комплексную характеристику традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития в переходный период.

Задачи второй части курса:

- показать влияние международного разделения труда в формировании пространственной структуры на социально-экономическое и пространственное развитие стран мира;
- дать характеристику ведущих отраслей экономики некоторых стран;
- сформировать представление о классификации и типологии зарубежных стран;
- охарактеризовать несколько зарубежных стран разных типов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география России и зарубежных стран» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана, изучается в 3 и 4 семестрах. Дисциплина является продолжением изучения географической дисциплины «Общая и региональная физическая география», изучаемой на 1 курсе. Полученные в результате изучения дисциплины знания, умения и навыки помогут в изучении дисциплины «География выставочной деятельности в Российской Федерации и в мире», изучаемой на 3 курсе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	------------------------	---

	тенции	(или её части)	знает	умеет	владеет
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	объекты исследования экономической географии, структуру экономико-географической характеристики страны.	– использовать полученные знания для изучения экономики стран.	– навыками конструирования предметного содержания курса экономической географии и осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с особенностями целевой аудитории.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	18	12	6	
Занятия лекционного типа	10	6	4	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	6	2	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	4	2	2	
Самостоятельная работа (всего):	220,6	127,8	92,8	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>			58	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>			14,1	
<i>Реферат</i>			10	
Подготовка к текущему контролю			10	
Контроль:			9	
Подготовка к экзамену				
Общая трудоёмкость	час.	252	108	144
	в том числе контактная работа	109,4	55,2	54,2
	зач. ед	7	3	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Положение России в мире		1			8
2	Природные условия и обеспеченность ресурсами		1	1		16
3	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении			1		11,8
4	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России		2	2		58
5	Экономико-географическая характеристика районов России		2	2		34
	Итого в 3-м семестре		6	6		127,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	
1	2	3	4	5	6
1	Германия	11	4		5
2	Великобритания	5			5
3	Франция	5			5
4	Италия	5			5
5	Испания	5			5
6	Индия	6			6
7	Китай	7		2	5
8	Япония	5			5
9	США	6.8			6.8
10	Канада	5			5
11	Мексика	5			5
12	Бразилия	5			5
13	Аргентина	5			5
14	Африка	5			5
15	ЮАР	5			5
16	Австралия	5			5
	Итого за 4 семестр	98.8	4	2	92,8

2,3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Положение России в мире	Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20-21 веках. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития	У
2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Оротографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Рекреационные ресурсы.	У
3	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	<p>Структура хозяйственного комплекса России.</p> <p>Экономико-географическая характеристика отраслей топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность: основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика: тепловые и гидравлические электростанции, атомная энергетика.</p> <p>Экономико-географическая характеристика металлургического комплекса: география черной и цветной металлургии.</p> <p>Экономико-географическая характеристика химической промышленности: отраслевая структура отрасли.</p> <p>Лесной комплекс: отраслевая структура.</p> <p>Машиностроительный комплекс России.</p> <p>Экономико-географическая характеристика отраслей легкой промышленности.</p> <p>Структура агропромышленного комплекса. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. География отраслей растениеводства. География отраслей животноводства. Сельскохозяйственное районирование территории страны. Пищевая и рыбная промышленность.</p> <p>Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.</p> <p>Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики.</p>	У

		Развитие сферы услуг. Особенности формирования рекреационной деятельности в России.	
4	Экономико-географическая характеристика районов России	<p>Экономико-географическое районирование России.</p> <p>Структура экономико-географической характеристики района.</p> <p>Экономико-географическая характеристика районов России. Современные тенденции регионального, развития в России.</p> <p>Административно-территориальное деление России.</p> <p>Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.</p>	У, Т
5	Экономическая география зарубежных стран	<p>Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран и регионов (Германия).</p> <p>ЭГП, государственное устройство, население, особенности структуры промышленности, сельского хозяйства и их размещение. Развитие и размещение транспортного комплекса. Внешнеэкономические связи. Внутренние экономико-географические различия.</p>	У

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Природные условия и обеспеченность ресурсами	<p>1. Природные условия, их влияние на развитие и специализацию экономики России.</p> <p>2. Виды природных ресурсов. Их классификация.</p> <p>3. Минерально-сырьевые ресурсы.</p>	ПР, Т
2	Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении	<p>1. Численность населения России.</p> <p>2. Воспроизводство населения.</p> <p>3. Демографические и социально-экономические факторы рождаемости и смертности.</p> <p>4. Миграции населения.</p> <p>5. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население.</p> <p>6. Динамика и масштабы урбанизации в России. Расселение и заселенность территории</p>	ПР, У
3	Отраслевая структура экономики России и развитие отраслей экономики России	<p>1. Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>2. Металлургический комплекс.</p> <p>3. Химический комплекс.</p> <p>4. Лесной комплекс</p> <p>5. Машиностроительный комплекс.</p> <p>6. Легкая промышленность.</p> <p>7. Растениеводство и животноводство.</p> <p>8. Пищевая промышленность.</p> <p>9. Транспортная система России.</p> <p>10 Сфера услуг.</p>	ПР, Р, Т
4	Экономико-географическая характеристика районов России	<p>1. Экономико-географическая характеристика районов России.</p>	ПР, У

5	Экономическая география зарубежных стран мира	Экономико-географическая характеристика стран и регионов мира (Китай). ЭГП, государственное устройство, население, особенности структуры промышленности, сельского хозяйства и их размещение. Развитие и размещение транспортного комплекса. Внешнеэкономические связи. Экономические районы.	ПР, Р, Т
---	---	--	----------

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос Реферат Лекция-дискуссия Семинар-дискуссия	Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. (утвержденные на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии, протокол №8 от 09.04.2018)
2	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Практические и лабораторные занятия (методическое пособие). – Краснодар: - Кубанский гос. ун-т, 2018
3	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1. Практикум по экономической и социальной географии России. В.В.Анисимова, Н.В.Краснова. Краснодар:Кубан .гос ун-т 2. Подготовка к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации: Методические указания / В.В. Миненкова, А.В. Мамонова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018.

Самостоятельная работа студентов – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляется им.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности, подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, подготовка и написание рефератов, докладов, эссе и других письменных работ, устных сообщений на заданные темы, выполнение домашних заданий разнообразного характера, подбор и изучение литературных источников; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовка к участию в конференциях и др.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и реализуется при проведении лабораторных занятий и во время чтения лекций;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;
- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;
- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

Формы контроля самостоятельной работы – устный опрос, сообщение, доклад на лабораторных занятиях, рефераты, тестирование, выполнение практических заданий, публикации в научных изданиях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география мира» применяются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные (информационная лекция, семинар, практическое занятие);
- интерактивные (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинары-дискуссии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной учебной дисциплины

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме примерной тематики рефератов, контрольных вопросов к устному опросу, тем для практических работ, промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации в 3 семестре

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации в **3 семестре**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение ЭГП России. 2. Основные отрицательные и положительные черты современного ЭГП России. 3. Границы России. 4. Административно-территориальное деление России. Федеральные округа	УК-3	ПР, У	Результаты самостоятельной работы в семестре (наличие таблиц, устный опрос, опрос по карте)
2	1. Природные условия, их влияние на развитие и специализацию экономики России. 2. Виды природных ресурсов. Их классификация. 3. Минерально-сырьевые ресурсы.	УК-3	ПР, Т	Результаты самостоятельной работы в семестре (наличие таблиц по минерально-сырьевым ресурсам, тесты)
3	1. Численность населения России. 2. Воспроизводство населения. 3. Демографические и социально-экономические факторы рождаемости и смертности.	УК-3	ПР, У	Результаты самостоятельной работы в семестре (устный опрос по теме)

	4. Миграции населения. 5. География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. 6. Динамика и масштабы урбанизации в России. Расселение и заселенность территории			
4	1. Топливо-энергетический комплекс. 2. Metallургический комплекс. 3. Химический комплекс. 4. Лесной комплекс 5. Машиностроительный комплекс. 6. Легкая промышленность. 7. Растениеводство и животноводство. 8. Пищевая промышленность. 9. Транспортная система России. 10 Сфера услуг.	УК-3	ПР, Р, Т	Результаты самостоятельной работы в семестре (наличие таблиц, устный опрос по карте, тесты, рефераты по теме «Транспортная система России»)
5	1. Экономико-географическая характеристика районов России.	УК-3	ПР, У	Результаты самостоятельной работы в семестре (устный опрос по карте, доклады по теме)

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации в **4 семестре**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Германия	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 33-35
2	Великобритания	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 36, 37
3	Франция	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 38-40
4	Италия	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 41-43
5	Испания	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 55-58
6	Индия	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 44-47
7	Китай	УК-3	У, Р	Вопросы к экзамену 48-51

8	Япония	УК-3	У, Р	Вопросы к экзамену 52-54
9	США	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 1-8
10	Канада	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 9-12
11	Мексика	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 13-15
12	Бразилия	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 16-18
13	Аргентина	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 19-21
14	Африка	УК-3		Вопросы к экзамену 22-25
15	ЮАР	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 26-28
16	Австралия	УК-3	Р	Вопросы к экзамену 29-32

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает - объекты исследования экономической географии зарубежных стран. Умеет - использовать необходимую информацию для изучения экономики стран. Владеет - основами географического анализа и синтеза	Знает – структуру экономико-географической характеристики страны. Умеет - анализировать современные процессы в мировой экономике и как они могут повлиять на конкретные страны. Владеет - информацией об уровне развития современной мировой экономики	Знает - место страны или региона в международном разделении труда. Умеет - сравнивать страны по уровню экономического развития. Владеет - навыками конструирования предметного содержания курса экономической географии зарубежных стран и осуществлять социальное взаимодействие в соответствии с

			особенностями целевой аудитории.
--	--	--	----------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример) УК-3

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример) УК-3 в 3 семестре:

Тема «Урбанизация»

1. Что такое процесс урбанизации, каковы основные общемировые закономерности его развития?
2. Каким образом территория страны дифференцируется по доле городского населения?
3. Чем отличаются процессы урбанизации в последние 20 лет от процессов предыдущих десятилетий?
4. Каковы общие черты хода процессов урбанизации в России на протяжении XX в.?

Тема «Экономико-географическое районирование»

1. Что такое районирование? В чем состоит его значение для региональной науки?
2. Какими признаками обладают общепринятые социально-экономические районы России?
3. Какие крупные социально-экономические районы выделяются в современной России?
4. Что такое региональная политика? Какие ее виды существуют?
5. Какую роль в проведении региональной политики играют федеральные округа?

Перечень контрольных вопросов по темам дисциплины (пример) УК-3 в 4 семестре:

Тема «Германия»

1. Какие минеральные ресурсы имеются на территории страны?
2. Особенности урбанизации Германии.
3. Назовите отрасли специализации ФРГ.
4. Перечислите экономические районы ФРГ.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний в 3 семестре

1. Укажите год проведения всеобщей переписи населения России:

- 1) 1913;
- 2) 1950;
- 3) 1933;
- 4) 1979 год.

2. Укажите пару республик в составе РФ, в обеих из которых в настоящее время наблюдается естественный прирост населения:

- 1) Саха (Якутия) и Дагестан;
- 2) Карелия и Татарстан;
- 3) Дагестан и Карелия;

4) Татарстан и Саха (Якутия).

3. Период массовой эмиграции из России приходился на:

- 1) 1774 – 1823;
- 2) 1861 – 1913;
- 3) 1934 – 1941;
- 4) 1971 – 1985 гг.

4. Определите правильное соответствие «регион современного оттока населения – регион современного притока»:

- 1) Чукотский АО – Хабаровский край;
- 2) Белгородская обл. – Ростовская область;
- 3) Таймырский АО – республика Татарстан;
- 4) Чукотский АО – Архангельская область.

5. Укажите численность экономически активного населения в России:

- 1) 25 – 35;
- 2) 40 – 50;
- 3) 65 – 75;
- 4) 120 – 125 млн.

6. На протяжении XX в. доля европейской части в численности населения России:

- 1) выросла;
- 2) сократилась;
- 3) не изменилась.

7. Укажите регион, в котором на протяжении XX в. Численность населения выросла более чем в 25 раз:

- 1) Мурманская область;
- 2) Тульская область;
- 3) Республика Дагестан;
- 4) Ненецкий АО.

8. Укажите ошибку в перечне регионов, население которых более 4 млн. человек:

- 1) Липецкая область;
- 2) Республика Башкортостан;
- 3) Московская область;
- 4) Краснодарский край.

9. Примерная доля в общей численности населения жителей азиатской части России:

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 33;
- 4) 45;
- 5) 50;
- 6) 65;
- 7) 80;
- 8) 90%.

10. Укажите три субъекта РФ, имеющие наибольшую численность населения:

- 1) Москва;
- 2) Московская область;
- 3) Нижегородская область;

- 4) Краснодарский край;
- 5) Ставропольский край;
- 6) Республика Дагестан.

11. Укажите примерную плотность населения в Эвенкийском АО:

_____.

12. Интервал, в котором находится средняя плотность населения в Южной зоне заселения:

- 1) менее 1 человека на 1 км;
- 2) 1 – 5 человек;
- 3) 5 – 10 человек;
- 4) 10 – 20 человек.

13. Регион, в котором на протяжении XX в. численность населения сократилась:

- 1) Камчатская область;
- 2) тверская область;
- 3) Корякский АО;
- 4) республика Тыва.

14. Ошибка в перечне малонаселенных регионов России (численность населения менее 100 тыс. человек):

- 1) Ненецкий АО;
- 2) Корякский АО;
- 3) Ханты-Мансийский АО;
- 4) Эвенкийский АО.

15. Определите правильные соотношения плотности населения:

- 1) в Архангельской области больше, чем в Орловской области;
- 2) в Чувашской Республике больше, чем в Республике Карелия;
- 3) в Хабаровском крае больше, чем в Алтайском крае.

16. Регион России из перечисленных с наибольшей плотностью населения:

- 1) Краснодарский край;
- 2) Орловская область;
- 3) Республика Коми;
- 4) Ненецкий АО.

17. Города – центры очагов в Северной зоне очагового расселения:

- 1) Челябинск;
- 2) Архангельск;
- 3) Сургут;
- 4) Астрахань;
- 5) Якутск;
- 6) Магадан.

18. В главной полосе расселения России проживает от населения страны примерно:

- 1) менее 50;
- 2) 50;
- 3) 65;
- 4) 80;
- 5) 95;

б) более 65%.

19. Регионы с максимальной суммарной численностью населения:

- 1) Московская область и республика Алтай;
- 2) Ростовская область и Республика Адыгея;
- 3) Красноярский и Хабаровский края;
- 4) Санкт-Петербург и Республика Саха (Якутия).

20. Укажите регион с минимальной численностью населения:

_____.

21. Регион России с наименьшей плотностью населения:

- 1) Приморский край;
- 2) Омская область;
- 3) Чувашская Республика
- 4) Ненецкий АО.

22. Города, через которые проходит северная граница Главной полосы расселения:

- 1) Псков;
- 2) Нижневартовск;
- 3) Архангельск;
- 4) Киров;
- 5) Пермь;
- 6) Саратов.

23. Один из многочисленных регионов России (более 3 млн. жителей):

- 1) Республика Башкортостан;
- 2) Иркутская область;
- 3) Тверская область;
- 4) Кировская область.

24. Укажите к какой группе функциональных центров относится город Находка:

- 1) промышленный;
- 2) транспортный;
- 3) научный;
- 4) туристский.

25. Укажите регион России с наименьшей долей городского населения:

- 1) Корякский АО;
- 2) Ямало-Ненецкий АО;
- 3) Мурманская область;
- 4) Челябинская область.

26. Расположите города-миллионеры от самого западного до самого восточного:

- 1) Новосибирск;
- 2) Санкт-Петербург;
- 3) Казань;
- 4) Ростов-на-Дону.

27. Укажите пару, в которой только города-миллионеры:

- 1) Пермь и Волгоград;
- 2) Владивосток и Воронеж;

- 3) Волгоград и Владивосток;
- 4) Воронеж и Пермь.

28. Какое значение соответствует доле горожан России в настоящее время:

- 1) 50 – 55;
- 2) 60 – 65;
- 3) 70 – 75;
- 4) 80 – 85%.

29. К какой группе относится город, если в нем проживает 200 тыс. человек:

- 1) малый;
- 2) средний;
- 3) большой;
- 4) миллионер.

30. Город, игравший в прошлые века большую роль, но в настоящее время небольшой по размерам и имеющий в основном туристские функции:

- 1) Великий Новгород;
- 2) Переславль-Залесский;
- 3) Новокузнецк;
- 4) Хабаровск.

31. Каковы критерии, используемые в России для выделения городских поселений:

32. Укажите регион с наибольшей долей сельских жителей в населении:

- 1) Ставропольский край;
- 2) Владимирская область;
- 3) Республика Тыва;
- 4) Республика Татарстан.

33. Ресурсообеспеченность – это:

- 1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
- 2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
- 3) масштабы проведения геологоразведочных работ;
- 4) запасы ресурсов, приходящиеся на единицу площади.

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний в 4 семестре:

1. Выберите строку, где перечислены государства Западной Европы, не имеющие выхода к открытому морю:

- 1) Франция, Швейцария, Словакия, Венгрия, Хорватия;
- 2) Австрия, Швеция, Германия, Бельгия;
- 3) Болгария, Румыния, Чехия, Греция;
- 4) Люксембург, Швейцария, Австрия, Венгрия.

2. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- 1) Финляндия;
- 2) Латвия;
- 3) Азербайджан;
- 4) Швеция;

- 5) Афганистан;
- 6) КНДР;
- 7) Грузия;
- 8) Армения;
- 9) Норвегия;
- 10) Украина.

3. Из перечисленного ниже списка выберите государство, не являющееся членом ЕС:

- 1) Великобритания;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Норвегия;
- 5) Швеция;
- 6) Дания;
- 7) Бельгия;
- 8) Нидерланды;
- 9) Австрия.

4. Найдите ошибку в перечне исторических частей (территорий) Великобритании:

- 1) Англия;
- 2) Бретань;
- 3) Шотландия;
- 4) Уэльс;
- 5) Северная Ирландия.

5. Какая из стран зарубежной Европы является наибольшей по размерам территории:

- 1) Швеция;
- 2) Финляндия;
- 3) Германия;
- 4) Франция;
- 5) Испания;
- 6) Великобритания.

6. В современной Европе насчитывается порядка _____ государств:

- 1) 10;
- 2) 20;
- 3) 30;
- 4) 40.

7. Ключевая отрасль промышленности Европы – это:

- 1) сельское хозяйство;
- 2) химическая промышленность;
- 3) машиностроение;
- 4) электротехническая промышленность.

8. Среди перечисленных ниже стран Европы выберите те, которые по типу государственного устройства являются федерациями:

- 1) Франция;
- 2) Германия;
- 3) Украина;
- 4) Австрия;

- 5) Великобритания;
- 6) Швейцария.

9. Назовите государства и территории, расположенные в регионе ЮВА:

- 1) Филиппины, Япония, Китай, Тайвань, Сингапур;
- 2) Вьетнам, Индонезия, Малайзия, Лаос, Камбоджа;
- 3) Индонезия, Мьянма, Бангладеш, Шри-Ланка.

10. Отметьте государства, составляющие регион Южная Азия:

- 1) Индия, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Малайзия, Непал;
- 2) Шри-Ланка, Индия, Непал, Пакистан, Бутан, Бангладеш;
- 3) Мьянма, Бангладеш, Индия, Индонезия, Сингапур.

11. На территории современной Азии проживает около ___% населения Земли:

- 1) 20;
- 2) 40;
- 3) 60;
- 4) 80%.

12. Укажите среди перечисленных азиатских стран конституционные монархии:

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Узбекистан;
- 3) Китай;
- 4) Камбоджа;
- 5) Таиланд;
- 6) Индия.

13. Укажите страны, не входящие в регион Центральная и Восточная Азия:

- 1) Китай;
- 2) Монголия;
- 3) Индонезия;
- 4) Малайзия;
- 5) Непал;
- 6) Филиппины.

14. Укажите две страны азиатского региона, обладающие крупнейшими запасами нефти:

- 1) Ирак;
- 2) Кувейт;
- 3) Индонезия;
- 4) Саудовская Аравия;
- 5) Китай;
- 6) Индия.

15. К наименее развитым странам Азии относятся:

- 1) Пакистан;
- 2) Бангладеш;
- 3) Непал;
- 4) Филиппины;
- 5) Индия;
- 6) Афганистан.

16. Членами СНГ являются ___ азиатских государств:

- 1) три;
- 2) пять;
- 3) восемь;
- 4) десять.

17. Среди перечисленных к числу новых индустриальных стран Азии не относятся:

- 1) Сингапур;
- 2) Япония;
- 3) Тайвань;
- 4) Республика Корея.

18. Территория Африки составляет около ___ млн км²:

- 1) 15;
- 2) 20;
- 3) 25;
- 4) 30.

19. На территории Африки насчитывается ___ стран:

- 1) 25;
- 2) 45;
- 3) 55;
- 4) 65.

20. Самая большая по территории страна Африки:

- 1) ЮАР;
- 2) Египет;
- 3) Судан;
- 4) Зимбабве.

21. Самой богатой полезными ископаемыми страной Африки является:

- 1) Эфиопия;
- 2) ЮАР;
- 3) Либерия;
- 4) Египет.

22. Высокая рождаемость в Африке характеризуется тем, что в большинстве стран она превышает показатель в ___ человек на 1000 жителей:

- 1) 5;
- 2) 10;
- 3) 20;
- 4) 30.

23. В сельском хозяйстве большинства стран Африки занято около ___% трудоспособного населения:

- 1) 20;
- 2) 40;
- 3) 70;
- 4) 90.

24. В состав Западной Африки входят:

- 1) Нигерия;

- 2) Судан;
- 3) Кения;
- 4) Мали;
- 5) Замбия;
- 6) Нигер.

25. В состав Центральной Африки не входят:

- 1) Эфиопия;
- 2) Чад;
- 3) Нигер;
- 4) Ангола;
- 5) Конго;
- 6) Танзания.

26. Единственная развитая страна Африки – это:

- 1) Египет;
- 2) Мавритания;
- 3) Марокко;
- 4) ЮАР.

27. Перечислите страны, относящиеся к региону Северная Африка:

- 1) Мали, Мавритания, Ливия, Нигерия, Марокко;
- 2) Алжир, Судан, Нигер, Буркина-Фасо, Египет;
- 3) Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко.

28. Международная организация труда была создана в ____ г.:

- 1) 1880;
- 2) 1919;
- 3) 1945;
- 4) 1973.

29. Фонд народонаселения ООН имеет статус:

- 1) полноценной международной организации;
- 2) специализированного учреждения ООН;
- 3) международного агентства развития в рамках ООН;
- 4) международного форума.

30. Членами Программы ООН по окружающей среде являются ____ государств:

- 1) 30;
- 2) 58;
- 3) 74;
- 4) 182.

31. К одной из основных функций ЮНИДО относится:

- 1) разработка мер международной торговой политики;
- 2) оказание технической помощи развивающимся странам в осуществлении конкретных проектов;
- 3) кредитование экономического развития наименее развитых стран;
- 4) все указанные функции выполняет ЮНИДО.

32. Назовите место нахождения Международной морской академии:

- 1) Франция;

- 2) США;
- 3) Россия;
- 4) Италия.

33. Участниками Международного союза железных дорог являются:

- 1) государства;
- 2) железнодорожные компании;
- 3) некоммерческие организации;
- 4) государства и железнодорожные компании.

34. В состав Международной морской организации входят ___ членов:

- 1) 35;
- 2) 78;
- 3) 166;
- 4) 191.

35. Конвенция о Международной гражданской авиации была принята в ___ г.:

- 1) 1930;
- 2) 1944;
- 3) 1961;
- 4) 1982.

Оценка по баллам: 100–80% – 2 балла, 79–60% – 1 балл, менее 60% – 0 баллов. Аттестация по тестовым заданиям по предмету по трехбалльной системе: 2 – студент посещает занятия и активно работает на семинарах, 1 – студент пропускает и неактивно работает на семинарах, 0 – студент не посещает, либо не работает совсем.

Примерная тематика рефератов

Примерная тематика рефератов в 3 семестре:

Тема: «Транспортный комплекс Российской Федерации»

1. Место и роль транспортного комплекса РФ в хозяйственном комплексе России. Особенности транспорта.
2. Транспорт и территориальная организация производительных сил.
3. Количественные и качественные показатели транспортного комплекса.
4. Железнодорожный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров.
5. Сеть железных дорог страны и процесс ее формирования.
6. Структура перевозок и география грузопотоков железнодорожного транспорта.
7. Автомобильный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Структура перевозок и география грузопотоков.
8. Сеть автомобильных дорог страны.
9. Трубопроводный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов. География грузопотоков.
10. Сеть нефте- и газопроводов страны.
11. Речной транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Структура перевозок и география грузопотоков.
12. Речные пути сообщения страны. Важнейшие судоходные каналы и их значение.
13. Крупные речные порты.
14. Морской транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Малый и большой каботаж. Структура перевозок и география грузопотоков.

15. Важнейшие морские порты России, их специализация.
16. Авиационный транспорт России: уровень и особенности развития. Место и роль в перевозках грузов и пассажиров. Сеть авиалиний. Структура перевозок и география грузопотоков.
17. Важнейшие воздушные порты России.

Примерная тематика рефератов в 4 семестре:

1. Экономико-географическая характеристика Германии.
2. Экономико-географическая характеристика Франции.
3. Экономико-географическая характеристика Великобритании.
4. Экономико-географическая характеристика Испании.
5. Экономико-географическая характеристика Италии.
6. Экономико-географическая характеристика Индии.
7. Экономико-географическая характеристика Китая.
8. Формирование свободных экономических зон Китая.
9. Экономико-географическая характеристика Японии.
10. Западная Европа: особенности развития современных интеграционных процессов. ЕС: состав, цели, задачи.
11. Экономико-географическая характеристика Канады.
12. Экономико-географическая характеристика Аргентины.
13. Экономико-географическая характеристика Бразилии.
14. Экономико-географическая характеристика Мексики.
15. Экономические союзы стран Америки, Африки, Австралии и Океании (ЛА-АИ, ЛАЭС, ЦАОР, КОРИКОМ, МЕРКРСУР, АТЭС, НАФТА, ЭКОВАС).
16. Внутренняя экономико-географическая характеристика регионов США
17. Экономико-географическая характеристика ЮАР
18. Экономико-географическая характеристика Австралии.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Топливо-энергетический комплекс России.
2. Топливная промышленность. Ведущая роль топливо-энергетического комплекса в экономике страны. Особенности, состав и структура комплекса.
3. Топливо-энергетический баланс.
4. Нефтяная промышленность: запасы нефти в России, их роль в мировом балансе нефтяных запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений нефти в России. Сеть магистральных нефтепроводов.
5. Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность. География размещения предприятий нефтеперерабатывающей промышленности.
6. Газовая промышленность: запасы газа в России, их роль в мировом балансе газовых запасов; нефтегазовые провинции России, география размещения месторождений газового сырья в России. Сеть магистральных газопроводов.
7. Угольная промышленность России. Особенности отрасли. Запасы углей. Угольные бассейны России.
8. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в экономике страны. Принципы размещения и функционирования предприятий электроэнергетики. Структура электроэнергетики. Виды электростанций, их классификации, степень влияния различных факторов на размещение электроэнергетики. Особенности структуры производства электроэнергии в России.

9. География электроэнергетики. Тепловые электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные тепловые электростанции.
10. Гидравлические электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные гидравлические электростанции
11. Атомные электростанции, виды, особенности и факторы размещения, достоинства и недостатки, крупные атомные электростанции
12. Энергосистемы в электроэнергетике России.
13. Metallургический комплекс. Роль metallургического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Факторы территориальной организации metallургического комплекса, степень влияния различных факторов на размещение metallургии. Концентрация и комбинирование в metallургическом комплексе.
14. Черная metallургия. Особенности отрасли. Сырьевая база, структура отрасли, типы предприятий, производство ферросплавов, степень влияния различных факторов на размещение черной metallургии, экономико-географическая характеристика metallургических баз.
15. Цветная metallургия. Особенности отрасли. Структура отрасли. Сырьевая база, особенности сырья в цветной metallургии, степень влияния различных факторов на размещение цветной metallургии.
16. Metallургия легких цветных металлов.
17. Алюминиевая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
18. Титаномагниева промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
19. Metallургия тяжелых цветных металлов.
20. Медная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
21. Свинцово-цинковая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
22. Никель-кобальтовая промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли
23. Оловянная промышленность: сырьевая база, типы предприятий и география размещения отрасли.
24. Химический комплекс. Роль химического комплекса в экономике страны. Структура комплекса. Особенности химического комплекса. Сырьевая база и ее особенности. Основные факторы, определяющие размещение предприятий химического комплекса. Территориальные особенности размещения предприятий химического комплекса.
25. Основные черты и география размещения горно-химической промышленности.
26. Основная химия.
27. Производство минеральных удобрений. Особенности отрасли. Общие черты размещения предприятий по производству минеральных удобрений.
28. Производство азотных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству азотных удобрений.
29. Производство фосфатных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству фосфатных удобрений.
30. Производство калийных удобрений: сырьевая база, факторы и география размещения предприятий по производству калийных удобрений.
31. Производство кислот: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству кислот. География размещения предприятий по производству кислот.

32. Производство соды: особенности, сырьевая база, факторы размещения предприятий по производству соды. География размещения предприятий по производству соды.
33. Химия органического синтеза и полимерных материалов.
34. Сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс. География размещения предприятий по производству синтетических смол и пластических масс.
35. Промышленность химических волокон, виды волокон, сырьевая база отрасли и факторы размещения предприятий по производству химических волокон. География размещения предприятий по производству химических волокон.
36. Промышленность синтетического каучука. Сырьевая база отрасли, факторы и география размещения предприятий по производству синтетического каучука.
37. Лесная промышленность. Особенности отрасли. Лесные ресурсы РФ. Степень влияния различных факторов на размещение предприятий лесной промышленности.
38. Структура лесной промышленности: заготовка древесины и лесозаготовительная промышленность (структура, факторы размещения, территориальное размещение) Механическая переработка древесины и деревообрабатывающая промышленность (структура, факторы размещения, география отраслей по механической переработке древесины).
39. Химическая переработка древесины: структура
40. Целлюлозно-бумажная промышленность: особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.
41. Лесохимическая промышленность: гидролизное производство - особенности отрасли, факторы и география размещения предприятий.
42. Лесопромышленные комплексы.
43. Машиностроительный комплекс Роль машиностроительного комплекса в экономике страны. Характерные черты современного состояния. Состав и структура машиностроительного комплекса Влияние различных факторов на территориальную организацию машиностроительного комплекса. Степень влияния различных факторов на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Специализация и кооперирование в машиностроительном комплексе.
44. География размещения и особенности группы отраслей тяжелого машиностроения.
45. География размещения и особенности группы отраслей общего машиностроения.
46. География размещения и особенности группы отраслей среднего машиностроения.
47. Легкая промышленность. Общая характеристика. Структура. Факторы размещения предприятий легкой промышленности. Сырьевая база легкой промышленности. Территориальная организация отраслей легкой промышленности. Характеристика, факторы размещения и география отраслей легкой промышленности: текстильная промышленность (хлопчатобумажная, льняная, шерстяная, шелковая), трикотажная промышленность, кожевенно-обувная промышленность, меховая и овчинно-шубная промышленность.
48. Агропромышленный комплекс Роль агропромышленного комплекса в экономике страны, общая характеристика, основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса.
49. Сельское хозяйство. Особенности сельского хозяйства России. Структура землепользования и ее региональные различия. Сельскохозяйственные угодья. Природные и экономические факторы, влияющие на размещение подотраслей сельского хозяйства. Виды мелиорации земель. Факторы, определяющие сельскохозяйственную специализацию районов. Зональная специализация сельского хозяйства
50. Растениеводство. Особенности. Классификация отраслей растениеводства (зерновые и зернобобовые, кормовые, технические, плодоовощные, многолетние насаж-

дения). Виды культурных растений указанных групп, их территориальное размещение, продукция.

51. Животноводство. Особенности. Кормовая база животноводства.

52. Классификация отраслей животноводства:

53. Основные отрасли животноводства (скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство – направления, продукция и территориальное размещение каждой из указанных отраслей).

54. Отрасли животноводства, имеющие товарное значение в пределах отдельных территорий (козоводство, коневодство, оленеводство, яководство, мараловодство и др.).

55. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, пушное звероводство, прудовое хозяйство).

56. Перерабатывающие отрасли агропромышленного комплекса.

57. Пищевая промышленность: особенности отрасли, структура, факторы, влияющие на размещение отраслей пищевой промышленности, группы отраслей пищевой промышленности в зависимости от влияния различных факторов.

58. Экономическое районирование России. Методологические вопросы экономического районирования. Определение понятия «район». Факторы экономического районирования. Принципы экономического районирования. Отраслевая структура хозяйства экономического района. Территориальная структура хозяйства экономического района. Развитие теории экономического районирования. Таксономические единицы экономического районирования. Отрасли специализации каждого из 11 экономических районов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. США: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
2. США: место страны в мировом промышленном производстве, география металлургии и машиностроения.
3. США: география ТЭК, химической промышленности.
4. США: география АПК, легкой промышленности.
5. США: транспорт и внешнеэкономические связи.
6. США: экономические районы Севера.
7. США: экономические районы Юга.
8. США: экономические районы Запада.
9. Канада: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
10. Канада: промышленность, ее размещение.
11. Канада: АПК, значение в экономике.
12. Канада: внутренние различия.
13. Мексика: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
14. Мексика: общая характеристика хозяйства.
15. Мексика: внутренние экономико-географические различия.
16. Бразилия: общая характеристика хозяйства.
17. Бразилия: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
18. Бразилия: внутренние экономико-географические различия.
19. Аргентина: общая характеристика хозяйства. Значение АПК в экономике страны.
20. Аргентина: население, государственное устройство, природные ресурсы.
21. Аргентина: внутренние экономико-географические различия.
22. Африка: население, политическая карта.
23. Африка: место промышленности в международном разделении труда, значение горнодобывающей промышленности.
24. Африка: место сельского хозяйства в международном разделении труда.
25. Африка: развитие транспортной системы. Важнейшие интеграционные группировки.

26. ЮАР: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
27. ЮАР: общая характеристика промышленности, значение горнодобывающей промышленности.
28. ЮАР: значение АПК в экономике страны.
29. Австралия: минерально-сырьевые ресурсы, население, государственное устройство.
30. Австралия: промышленность, значение горнодобывающей промышленности в международном разделении труда.
31. Австралия: значение АПК в экономике, размещение важнейших отраслей.
32. Австралия: внутренние экономико-географические различия.
33. Германия: причины быстрого подъема экономики после 2-ой мировой войны, география промышленности.
34. Германия: география АПК.
35. Германия: внутренние экономико-географические различия.
36. Великобритания: особенности размещения промышленности.
37. Великобритания: экономические районы.
38. Франция: география промышленности.
39. Франция: география АПК.
40. Франция: экономические районы.
41. Италия: география промышленности.
42. Италия: значение сельского хозяйства в экономике страны.
43. Италия: внутренние экономико-географические различия.
44. Индия: экономико-географическое положение, минеральные ресурсы, население, государственное устройство.
45. Индия: география промышленности.
46. Индия: значение сельского хозяйства в экономике страны.
47. Индия: внутренние различия.
48. Китай: экономико-географическое положение, минерально-сырьевая база, население, государственное устройство.
49. Китай: география промышленности.
50. Китай: экономическая реформа в сельском хозяйстве, география сельского хозяйства.
51. Китай: экономические зоны и районы.
52. Япония: причины быстрого подъема экономики в 50-70гг. XX в. География промышленности.
53. Япония: аграрная реформа, особенности сельского хозяйства в экономике страны.
54. Япония: экономические районы.
55. Испания: экономико-географическое положение минерально-сырьевая база, население, государственное устройство.
56. Испания: общая характеристика промышленности.
57. Испания: география сельского хозяйства.
58. Испания: экономические районы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проверки и оценивания знаний, учащихся в системе образования, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный контроль знаний по определенным разделам для оценки текущего уровня знаний студентов, а также для повышения знаний студентов.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам (вопросов), необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Студент при подготовке к семинару может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам изучаемой дисциплины. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета		
Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Знание	Знание материала в пределах программы.	Отмечены значительные пробелы в усвоении основных тем

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета		
Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
		дисциплины.
Понимание	Понимает материал, формулирует выводы, приводит примеры, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.	Выводы поверхностные, содержат ошибки, не приводит примеры, ответы на дополнительные вопросы краткие, неуверенные.
Логика изложения	Излагает материал логично, последовательно.	Логика изложения нарушена.
Применение профессиональной терминологии	Формулирует определения, использует профессиональную терминологию.	Затрудняется в определении основных понятий изучаемой дисциплины, не владеет профессиональной терминологией.
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения, ошибок нет либо единичные.	Допускает множественные ошибки при изложении материала, демонстрирует бедную лексику.

Итоговым контролем уровня усвоения материала студентами является экзамен. Для эффективной подготовки к экзамену процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях, но и с различными текстами, нормативными документами и информационными ресурсами.

Особое внимание надо обратить на то, что подготовка к экзамену требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в СМИ, а также в Интернете. В разделе «Список рекомендуемой литературы» приведен список учебников, периодических изданий и ресурсов сети Интернет, которые могут оказаться полезными при изучении курса.

Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой студента в течении 30 минут. Каждый билет содержит 2 вопроса из тем изученных на лекционных и практических занятиях, а также по вопросам тем для самостоятельной работы студентов. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы сверх билета. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса и собеседования тем студентам, которые активно работали на практических (семинарских) занятиях.

Преподаватель принимает экзамен только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Если в процессе экзамена студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и поставить оценку «неудовлетворительно».

При выставлении оценки экзаменатор учитывает знание фактического материала по программе, степень активности студента на семинарских занятиях, логику, структуру, стиль ответа культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание материала курса, знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, знание литературы по курсу.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, ответ которого демонстрирует знания материала по

программе, содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, ответ которого содержит поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, не точен и имеют затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, а также не давшему ответа на вопрос.

Общие правила выполнения письменных работ (рефератов)

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20–30 стр. Время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей: введение, основная часть (может включать 2-4 главы) заключение, список использованной литературы, приложения. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы. Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию. Примерный объем заключения – 2–3 страницы машинописного текста.

В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Задание о подготовке реферата студентом выдается преподавателем индивидуально, но также может быть инициировано самим студентом.

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются

упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, или реферат не представлен.

Общие правила выполнения письменных работ

Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения: правила цитирования; правила оформления ссылок.

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. общие требования и правила».

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

5.1.1. Основная литература для 3 семестра:

1. Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

2. Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 431 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1>.

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 411 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1>.

4. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 594 с. [Электронный ресурс] – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.1.1. Основная литература для 4 семестра:

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Калединой, Н.М. Михеевой. – М.: Юрайт, 2018. – 255 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira#page/1>

2. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

3. Мудрова Л.И. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Л.И. Мудрова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 139 с. (в библиотеке КубГУ 35 экз.)

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01993-Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B.

5. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01995- Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156.

5.2 Дополнительная литература:

5.2.1 Дополнительная литература для 3 семестра:

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>

2. Мартынов В.Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны: учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 357 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.

3. Размещение производительных сил: учебник / Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС»; под ред. В.А. Похвощева. – М.: Перо, 2014. – 315 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333>.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>

4. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 275 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156#page/1>.

5. Экономическая география России: учебник для студентов вузов / [под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова]. – Изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 566 с. (в библиотеке КубГУ 16 экз.)

5.2.1 Дополнительная литература для 4 семестра:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учеб-

ник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

4. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>.

5. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53.

6. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.

7. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>.

8. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA.

9. Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00318- — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277.

10. Шибиченко, Г.И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Г.И. Шибиченко, Н.А. Пархоменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 116 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>.

11. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59.

12. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов и др. ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити - Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01162-2; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоро-

вья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания:

5.3.1 Периодические издания для 3 семестра:

1. Вестник МГУ. Серия: Экономика
2. Вестник СПбГУ. Серия: Экономика
3. Вопросы социального обеспечения (См. ранее Социальное обеспечение)
4. Вопросы статистики
5. География и природные ресурсы
6. География. Реферативный журнал. ВИНТИ
7. Журнал исследований социальной политики
8. Известия Русского географического общества
9. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
10. Общество и экономика
11. Пространственная экономика
12. Регион: экономика и социология
13. Региональная экономика: теория и практика
14. Регионоведение
15. Российский экономический журнал
16. Эко: Экономика и организация промышленного производства
17. Экономические стратегии
18. Вопросы экономики. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>.
19. Информация о социально-экономическом положении России. – URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
20. Общество и экономика. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/592>.
21. Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33546/udb/1650>.
22. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33526/udb/1650>.
23. Регионы России. Социально-экономические показатели. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/34686/udb/1650>.
24. Россия в цифрах. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/33466/udb/1650>.
25. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
26. Экономическая политика. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965/udb/4>.
27. Экономическое развитие России. - URL :
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

5.3.1 Периодические издания для 4 семестра:

1. РБК.
2. Вестник МГУ. Серия географическая.
3. Вестник МГУ. Серия экономика.
4. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
5. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
6. Вопросы экономики.
7. Газета «География».
8. География в школе.

9. Известия РАН. Серия географическая.
10. Известия РГО (Русского географического общества).
11. Мировая экономика и международные отношения.
12. Общество и экономика.
13. Общественные науки и современность.
14. Проблемы прогнозирования.
15. Российский экономический журнал.
16. Россия и современный мир.
17. Социально-гуманитарные знания.
18. Социологические исследования.
19. Экономист.
20. ЭКО (Всероссийский экономический журнал).
21. Экономика и математические методы.
22. Экономическая наука современной России.
23. Экономические стратегии.
24. Эксперт.
25. Forbes.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Интернет-ресурсы для 3 семестра:

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания: сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
13. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»: сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
16. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]: сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
18. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
19. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
20. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
21. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
22. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

5.4.1 Интернет-ресурсы для 4 семестра:

Администрация края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС. – <http://www.economy.kubangov.ru>.

- 1) Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. – <http://www.world-gazetteer.com>.
- 2) Официальный сайт Государственного комитета статистики России. URL: <http://www.gks.ru>.
- 3) Официальный сайт Русского географического общества. URL: <http://www.rgo.ru>.
- 4) Сайт атласов и карт. URL: <http://atlasrussia.ru>
- 5) Сайт Министерства иностранных дел РФ. – www.mid.ru.
- 6) Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. – www.economy.gov.ru.
- 7) Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами. – www.rosuez.ru.
- 8) Электронная версия журнала «Вокруг света». URL: <http://www.vokrugsveta.ru>
- 10) Электронная версия журнала «География». URL: <http://geo.1september.ru>

В число дидактических материалов, используемых в учебном процессе, входят:

географические атласы

1. Атлас СССР. М., 1985.
2. Географический атлас мира. М.: ФГУП «Производственное картографическое объединение «Картография», 2009.
3. Географический атлас для учителей средней школы. М., 1983.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, умения применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.

При изучении дисциплины постоянно обращается внимание студентов на ее характер, по-

казывается, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала ведется в форме, доступной пониманию студентов.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы для выполнения коллективных заданий.

План проведения лекционных и практических/семинарских занятий предлагается для ознакомления студентам в начале изучения дисциплины, что дает им возможность ориентироваться в направлениях получаемых знаний и заранее планировать интересующие их вопросы для обсуждения на практических занятиях.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче экзамена. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам курса.

В начале семестра студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов и практических заданий.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Процесс организации самостоятельной работы студента включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения;
- основной: реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы;
- заключительный: оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Организации объединенных наций – <http://www.un.org>
2. Центр экспертизы по вопросам ВТО – <http://www.wto.ru>
3. Международный статистический комитет стран СНГ. URL: <http://cisstat.com/>
4. Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) – <http://www.imemo.ru>
5. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) – <http://www.ispr.ru>

6. World Investment Report, 2007: Transnational Corporations, Extractive Industries and Development/Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.unctad.org
7. Официальный сайт Всемирного Банка – www.worldbank.org
8. Официальный сайт Международного валютного фонда – www.imf.org

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Для успешного выполнения практических заданий и освоения курса дисциплины необходимо программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office 2013 (MS Word, MS PowerPoint, MS Excell), Internet Explorer.

7.3 Перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для освоения учебной дисциплины «Экономическая география России и зарубежных стран» в процессе обучения необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, графики, диаграммы, меловые рисунки;
- аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
--	-----------	---

	Лекционные занятия	<p>Лекционные аудитории (И218, И219) оснащены новейшими техническими средствами обучения: компьютером, стереосистемой, интерактивной трибуной, мультимедийным проектором и соответствующим программным обеспечением (ПО) (Windows Media Player, Microsoft Office 2010), с выходом в Интернет.</p> <p>Лекционные аудитории (И200, И201, И207, И208, И205, И211) - мультимедийные аудитории с выходом в ИНТЕРНЕТ; видеопроектором, экраном; преподавательской трибуной, ноутбуком.</p> <p>Все аудитории оснащены учебными досками, комплектом учебной мебели. Специализированные демонстрационные стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические карты: 2. Атласы: Атлас мира. Обзорно-географический. – М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель, 2006. – 168 с. Атлас России. Информационный справочник. – М.: Дизайн. Информация. Картография: АСТ: Астрель, 2009. – 232 с. Атлас Краснодарский край. Республика Адыгея. М., 1996. 3. Таблицы. 4. Фотографии. 5. Картосхемы 6. Наглядные пособия
	Практические занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (И208, И201, И205), оснащенные учебной доской, проектором, экраном
	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.)
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Кабинеты И209 и И212 для групповых (индивидуальных) консультаций оснащены ноутбуком с выходом в Интернет (3 шт.), персональным компьютером (1 шт.), МФУ (3 шт.), географическими картами, наглядными пособиями, плакатами и макетами (глобусами), учебными и учебно-методическими пособиями, проектором для демонстрации слайдов (1 шт.), мобильным экраном для проектора (1 шт.)
	Самостоятельная работа	Кабинеты для самостоятельной работы (И209 и И212), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета