

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовый менеджмент: исторический аспект»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 8,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля)

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о развитии теории управления финансами, раскрытие концепций взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о развитии теоретических основ финансового менеджмента и его роли в условиях рыночной экономики;
- ознакомить студентов с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента;
- ознакомить студентов с классическими и современными теориями и моделями финансового менеджмента, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- определить проблемы дальнейшего функционирования финансового менеджмента в России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент: исторический аспект» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать теоретические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в т.ч., при принятии решений, связанных с операциями на мировых	- функции и роль инфраструктуры современных финансовых рынков и институтов; - состав, структуру, принципы формирования основных форм финансовой отчетности предприятия; - каковы особенности определения цены всех источников финансирования, используемых пред-	- использовать основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; - оценивать риск банкротства предприятия; - определять цены всех источников финансирования предприятия; - принимать реше-	- навыками системного представления о структуре, сущности, функциях и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками сбора и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	рынках в условиях глобализации	<p>приятием; основные принципы определения оптимальной структуры капитала;</p> <p>- методику анализа финансовой отчетности;</p> <p>- алгоритм проведения финансового анализа;</p> <p>- систему информационного обеспечения финансового анализа;</p> <p>- основные методы финансового менеджмента</p>	<p>ния о выборе источников дополнительного финансирования и внесении изменений в дивидендную политику фирмы;</p> <p>- осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона</p>	- навыками применения основных методов финансового менеджмента
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне	– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историческая сущность финансового менеджмента, его функции и принципы	26	2	2		22
2	Зарождение теории финансового менеджмента и ее историческое развитие	26	2			24
3	Основные направления эволюции финансового менеджмента в России и за рубежом	26		2		24

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Закономерности формирования российской модели финансового менеджмента	26				26
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		96

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450000>.

2 Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6