

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



СВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Общая экономическая теория» является базовым курсом для всех, кто пытается постигнуть основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Изучение данной дисциплины поможет специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического ро-	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - искать и собирать финансовую и экономическую ин-	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ста	формацию	
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	– основные методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения	- анализировать рыночные и специфические риски	– методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования результатов при принятии управленческих решений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:		20,3	12	8,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		20	12	6	-	-
Занятия лекционного типа		6	6		-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	6	6	-	-
Иная контактная работа (всего):		2,3	-	2,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Курсовая работа (КРП)		2	-	2		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		115	60	55		
Курсовая работа		55	30	25	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)		20	10	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	10	10	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7	-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	72	72	-	-

	в том числе контактная работа	20,3	12	8,3	-	-
	зач. Ед	4	2	2	-	-

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая теория как наука	10	2			8
2	Экономическая система	11	2			9
3	Процесс производства	10		2		8
4	Отношения собственности	10	2			8
5	Рыночная экономика	10		2		8
6	Предпринимательская деятельность	10				10
7	Капиталистический способ производства	11		2		9
8	Экономические интересы, цели и средства	6				6
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	6				6
10	Конкуренция и монополия	8		2		6
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	6				6
12	Экономические блага	8		2		6
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	8		2		6
14	Проблема производственного выбора	6				6
15	Экономические риски и неопределенность	6				6
16	Эффекты в экономике	7				7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	12		115
	<i>в том числе курсовая работа</i>					55

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая теория как наука	Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической мысли. Экономические учения в первом тысячелетии новой эры. Экономическая теория меркантилизма. Классическая экономическая теория. Марксистская экономическая теория. Маржинализм. Основные направления совре-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		менной экономической теории: неоклассическое; кейнсианское; институционально-социологическое. Характеристика российской экономической мысли.	
2	Тема 2. Экономическая система	Предмет экономической теории. Хозяйственная деятельность людей. Применение экономических знаний. Функции экономической теории. Экономические агенты. Субъекты и объекты экономической деятельности. Методы экономических исследований. Построение экономических графиков. Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Модели экономических систем	В
3	Тема 4. Отношения собственности	Собственность как экономическая категория. Собственность, ее сущность и формы. Гражданский Кодекс РФ о формах собственности. Полиформизм собственности как основа рыночных отношений: государственная собственность, частная собственность, коллективная собственность. Трансформация собственности в России. Методы разгосударствления собственности. Организационно-правовые формы собственности. Теория прав собственности. Экономикс и марксизм о собственности. Модели приватизации. Опыт стран Запада и Восточной Европы.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Процесс производства	1. Необходимость производственной деятельности 2. Структура производства 3. Способ производства 4. Общественное разделение труда 5. Товар и его свойства 6. Производственная инфраструктура 7. Критерии и показатели экономической эффективности производства 8. Экономический закон повышающейся производительности труда 9. Закон убывающей производительности труда и его значение	К
2	Тема 5. Рыночная экономика	1. Рынок и рыночная экономика 2. Характерные черты рыночной экономики 3. Виды и модели рынка 4. Нерыночный сектор экономики 5. Основные элементы и функции рыночного механизма 6. Рыночная инфраструктура 7. Преимущества и недостатки рыночного механизма 8. Значение и виды предпринимательства 9. Коммерческий расчет в предпринимательстве	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		10. Предпринимательский капитал	
3	Тема 7. Капиталистический способ производства	1. Понятие капитала 2. Деньги и капитал 3. Формула капитала 4. Прибавочная стоимость и стоимость 5. Кругооборот капитала 6. Оборот капитала 7. Производственный капитал 8. Стадии жизни капитала 9. Формы капитала	З, Т
4	Тема 10. Конкуренция и монополия	1. Сущность рыночной конкуренции 2. Конкурентоспособность товара 3. Формы и методы конкуренции 4. Взаимосвязь между конкуренцией и монополией 5. Монополистический сговор 6. Монополистическая корпорация 7. Предпринимательская монополия 8. Государственная монополия 9. Естественная монополия 10. Способы антимонопольного регулирования экономики	К
5	Тема 12. Экономические блага	1. Классификация экономических благ 2. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ 3. Эффективность производства благ и ее слагаемые 4. Антиблага 5. Взаимодополняемые и взаимозаменяемые 6. Неэкономические блага и их классификация 7. Рынки продуктов и ресурсы 8. Взаимосвязь запасов и потоков 9. Кругооборот благ и доходов блага	З, Т
6	Тема 13. Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	1. Кругооборот благ и доходов. Движение благ и доходов 2. Фактор времени и дисконтирование 3. Затраты и издержки производства 4. Классификация издержек 5. Предельные издержки и их роль в хозяйственной деятельности предприятия 6. Сущность альтернативных издержек 7. Альтернативная цена 8. Средний и предельный доходы 9. Результаты экономической деятельности 10. Средняя цена	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической мысли
3. Экономические категории и законы.
4. Экономические школы о проблеме взаимодействия субъектов на финансовом рынке.
5. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
6. Сущность и критерии типизации экономических систем.

7. Структура экономических систем.
8. Экономические системы и их эволюция.
9. Экономическая система общества: структура, взаимодействие элементов, исторические типы.
10. Рыночная система: сущность, достоинства и недостатки.
11. Характеристика экономической системы России.
12. Воспроизводство и система финансовых отношений.
13. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения.
14. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства.
15. Рынок факторов производства: особенности и принципы функционирования.
16. Факторы производства и распределение факторных доходов.
17. Виды и формы собственности.
18. Частная собственность, её виды и роль в рыночной экономике.
19. Частная и государственная формы собственности: тенденции и перспективы развития.
20. Роль интеллектуальной собственности в реформируемой экономике России.
21. Проблемы государственной и муниципальной форм собственности в современной экономике (мировой и российский опыт).
22. Рынок как способ и форма функционирования экономики: модели рыночного хозяйствования.
23. Модель социально-рыночной экономики и практика России.
24. Рыночная инфраструктура: сущность и основные направления ее формирования в России.
25. Эффективность региональной рыночной инфраструктуры.
26. Рыночная организация: содержание и структура.
27. Теоретические аспекты предпринимательства и специфика их использования в России.
28. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
29. Рынок предпринимательского капитала и особенности его функционирования.
30. Государственная поддержка малого бизнеса.
31. Проблемы развития предпринимательства в России.
32. Предпринимательство как тип хозяйственного мышления и поведения.
33. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
34. Учение о прибавочной стоимости К. Маркса.
35. Капитал: понятие и сущность. Современные определения капитала.
36. Транснациональный капитал: сущность, механизм его функционирования, место и роль в структуре мирового хозяйства.
37. Интеллектуальная форма собственности и ее значение в современном мире.
38. Проблемы ренты в экономической теории.
39. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
40. Инвестиции: понятие структура и роль в экономическом развитии.
41. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.
42. Экономические интересы, их виды и роль в экономике.
43. Многообразие и противоречия экономических интересов.
44. Взаимосвязь основных компонентов экономики.
45. Экономическая эффективность и общественное благосостояние.
46. Экономические интересы личности и интересы общества.
47. Экономические интересы и отношения собственности.
48. Проблемы формирования рынка труда.
49. Бюджетный дефицит: монетаристская и неокейнсианская модели.
50. Причины возникновения, виды и способы покрытия бюджетного дефицита.
51. Государственный долг России: причины, методы управления, последствия.
52. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
53. Структура госбюджета: соотношение статей и методы регулирования.
54. Бюджетное устройство и бюджетная система современной России.
55. ВВП и проблемы чистого экономического благосостояния.
56. Рынки информационных и интеллектуальных услуг и их формирование в России.
57. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике XX в.
58. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы РФ.
59. Проблемы инфляции и стагфляции в современной экономике: роль государства в их решении.

60. Современные инфляционные процессы в экономике России.
61. Устойчивое развитие финансовой системы.
62. Современные представления о циклах в экономике.
63. Проблемы устойчивого экономически безопасного роста.
64. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
65. Макроэкономическая нестабильность и пути достижения равновесия.
66. Модели экономических циклов.
67. Мировые финансовые кризисы и их последствия в рыночной экономике.
68. Фискальная политика и ее роль в регулировании экономики.
69. Финансовый рынок и особенности его развития в России.
70. Мировой опыт регулирования рынка ценных бумаг.
71. Динамика конъюнктуры денежного рынка и выбор целей денежно-кредитной политики.
72. Теоретические основы современной финансовой политики.
73. Роль и значение финансовых рычагов и стимулов в регулировании воспроизводства и рынка.
74. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
75. Проблемы экономической безопасности на макро- и микроуровне.
76. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
77. Основные показатели, характеризующие экономический рост России.
78. Государственное регулирование денежно-кредитной системы в современной России.
79. Денежно-кредитная политика современной России.
80. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
81. Валютная система и валютное обращение в России.
82. Политика доходов в Российской Федерации.
83. Формы и методы государственного регулирования экономики.
84. Рынок ценных бумаг в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
85. Экономическая природа конкуренции, ее виды и закономерности развития.
86. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
87. Конкурентоспособность фирмы, отрасли, региона, страны на мировых рынках.
88. Антимонопольное регулирование социально-экономических систем: зарубежный опыт.
89. Естественные монополии в Российской Федерации.
90. Проблемы монополизма в экономике России.
91. Совершенная конкуренция: противоречия, достоинства, недостатки.
92. Монополия и монополистическая конкуренция: характерные черты и условия.
93. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
94. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
95. Типология экономических благ.
96. Взаимосвязь потребностей и благ.
97. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость экономических благ.
98. Экономические и неэкономические блага.
99. Роль государственного сектора в кругообороте доходов и продуктов.
100. Государство как субъект рыночной экономики: собственность, цели и экономические интересы.
101. Экономические агенты в рыночной экономике.
102. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
103. Потребности как движущая сила экономики.
104. Границы производственных возможностей и проблема выбора.
105. Производственные возможности в условиях экономического роста.
106. Кривая производственных возможностей как инструмент оценки эффективности экономических реформ.
107. Неопределенность и риск в рыночной экономике.
108. Риски: сущность, классификация, минимизация.
109. Методы управления рисками.
110. Взаимосвязь прибыли и риска.
111. Диверсификация как способ снижения риска.

112. Проблемы экстерналий в экономике (Коуз Р. «Фирма, рынок и право»).
113. Экономическая теория прав собственности.
114. Экономика и экология: проблемы взаимосвязи.
115. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты).
116. Общественные блага.
117. Оппортунизм, причины и формы его проявления.

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и относится к разряду учебно-исследовательских работ. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации. Курсовая работа призвана развивать у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социально-экономических явлений и подготовить его к будущей практической деятельности.

Курсовая работа должна:

- носить творческий характер;
- выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами;
- быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Подготовка курсовой работы должна не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и владеет наиболее общими методами и приемами их решения.

Алгоритм подготовки и защиты курсовой работы.

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Планирование курсовой работы.
3. Создание концепции курсовой работы.
4. Описание научной проблемы.
5. Анализ степени изученности проблемы в науке.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Определение цели и задач курсовой работы.
8. Описание теоретической основы курсовой работы.
9. Описание эмпирической базы курсовой работы.
10. Описание методов сбора и анализа данных.
11. Подготовка доклада по курсовой работе.
12. Защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ разрабатывается кафедрами и систематически обновляется.

При оценке курсовой работы помимо текста значимыми также являются качество выступления на защите, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Курсовая работа включает следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы курсовой работы.

Основное содержание, как правило, разделяют на 2-3 главы, согласно логике, раскрываемой темы. В свою очередь каждая из глав может содержать несколько параграфов. В первой главе, как правило, дается обзор существующих теоретических аспектов, на основе которых обучающийся делает научные предположения и выводы.

Вторая и третья главы включают изложение практических исследований, а также авторские рекомендации по решению выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Заключение – самостоятельная часть курсовой работы. Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. В заключение, как правило, сначала вновь возвращаются к достигнутым выводам в конце каждой главы выводы, и делается один общий вывод.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированных у студента навыков самостоятельной работы

В приложения включаются связанные с выполненной курсовой работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Процедура защита курсовой работы.

Защита курсовой работы является обязательным заключительным этапом курсового проектирования. Она проводится за счёт времени, предусмотренного студенту на выполнение курсовой работы. Сроки защиты курсовой работы сообщаются студентам на первом занятии при озвучивании процедуры промежуточной аттестации по дисциплине.

При защите курсовой работы публично студент, защищающий курсовую работу, должен сделать сообщение о проделанной работе продолжительностью 5 – 10 минут. В сообщении излагаются основные требования и пути реализации задания, описываются решения, применённые студентом при разработке проблемных вопросов темы. Защита может проходить с использованием компьютерной презентации.

При изложении материала на защите студент должен продемонстрировать:

- умение кратко, чётко и грамотно излагать содержание выполненной и представленной на защиту курсовой работы;
- владение научным аппаратом по теме курсовой работы;
- умение обосновать выбранный вариант решения проблемы, связанной с устройством, технологией, алгоритмом, программой исследования и т. д.;
- владение теоретическим материалом по тематике курсовой работы;
- хорошее владение материалом курсовой работы.

После сообщения студент отвечает на вопросы присутствующих, касающиеся темы курсовой работы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Курсовая работа	Учебно-методические указания «Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ» // М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. - 49 с.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

– технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая теория как наука

1. Когда стали известны первые экономические истины?
2. Каков вклад Ксенофонта, Платона, Аристотеля в развитие экономической мысли?
3. Охарактеризуйте влияние церкви на экономическое мировоззрение первого тысячелетия новой эры.
4. В чем суть меркантилизма?
5. Опишите сущность классической экономической школы.
6. Каков вклад Маркса в развитие экономической мысли?
7. Охарактеризуйте маржиналистскую экономическую школу.
8. Опишите современные направления экономической мысли.

Примерные упражнения и задачи

Тема 5. Рыночная экономика

1. Дать определение следующим терминам и понятиям:

Виды рынка	Рыночное саморегулирование
Инфраструктура рынка	Рыночный механизм
Модели рынка	Рыночные отношения
Нерыночный сектор	Сегменты рынка
Потребительский рынок	Структура рынка
Регулирование рынка	Сущность рынка
Рыночная экономика	Теневой рынок
Рынок инвестиционных товаров	Фондовый рынок
Рынок товаров и услуг	Функции рынка
Рынок труда	Характерные черты рынка

2. Подберите к каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

Термины

1. Бартер
2. Товарное обращение
3. Рынок
4. Товар
5. Потребительная стоимость товара
6. Меновая стоимость товара
7. Сегмент рынка
8. Инфраструктура рынка
9. Субъекты рынка
10. Объекты рыночного хозяйства
11. Структура рынка

Определения

А. Система организационно-экономических отношений, осуществляемая через куплю-продажу в сферах производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Часть рынка, группа потребителей, продуктов или предприятий, которые образуются на основе определенных общих признаков.

В. Непосредственный обмен одного товара на другой товар без посредства денег.

Г. Это домашние хозяйства, фирмы и государство.

Д. Специфическое экономическое благо, произведенное для обмена.

Е. Это товары и услуги, факторы производства, деньги, ценные бумаги, социальные выплаты и т.д.

Ж. Товарный обмен, опосредованный деньгами.

З. Способность товара обмениваться на другие товары в определенной количественной пропорции.

И. Совокупность учреждений, государственных и коммерческих фирм, обеспечивающих успешное функционирование рыночных отношений.

К. Способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Л. Внутреннее строение отдельных элементов рынка.

3. Рассмотрите упрощенную схему рыночных потоков производства. Определите какова структура произведенной продукции и структура продукта внутреннего потребления домохозяйств и производственных фирм?

4. Известный американско-австрийский экономист Фридрих фон Хайке предложил отменить монополию центрального банка на эмиссию банкнот, заменив ее механизмом "Спонтанного порядка" (то есть рынка): пусть все желающие выпускают деньги, а рынок сам определит, используя конкуренцию, что станет действительно деньгами. Как вы считаете, что в данном случае стало бы деньгами?

5. Что из перечисленного ниже входит в состав домохозяйств, фирм, государства:

а) текущий счёт механизатора Крюкова в Сберегательном банке, расходующийся на личное потребление;

б) держатель акций ОАО «Рожки да ножки» слесарь Пётр Зорин;

в) индивидуальное фермерское хозяйство Андрея Ивановича Мельникова;

г) чиновник одного из министерств РФ;

д) профессорско-преподавательский состав государственного высшего учебного заведения;

е) бюджет семьи Зайцевых;

ж) арендатор участка земли в городе Глазове гражданин России Павел Сидоров;

з) ООО «Тёмная ночь»;

- и) выпускник Ижевского государственного технического университета, ищущий работу по специальности инженер-программист;
- к) биржа труда г. Ижевска;
- л) Правительство Удмуртской Республики;
- м) расчётный счёт предприятия ООО «Тёмная ночь» в Сбербанке;
- н) молодая семья студентов Сергеевых;
- о) районная налоговая инспекция;
- п) частный детский сад «Зайчонок»;
- р) ученик первого класса Миша Круглов.

Таблица 1

Как повлияет на рассматриваемую модель включение в анализ в качестве ещё одного экономического агента «иностранного сектора»?

7. Как изменится стремление к ликвидности по мере роста дохода? Почему?

9. Объясните смысл и значение слов Й.Шумпетера, утверждавшего, что по существу банк - " феномен развития, впрочем, лишь там, где социально-экономическим процессом не управляет командная сила. Банкир делает возможным осуществление новых комбинаций и, выступая от имени народного хозяйства, выдает полномочия на их осуществление".

11. Объясните, почему даже в период глубокого кризиса в России лучшие вузы страны продолжают сохранять высокие конкурсы?

Примерные кейсы

Кейс «Общая характеристика производственной деятельности фирмы».

"После кардинального передела собственности в алюминиевой промышленности бывшие известные руководители заводов покинули этот бизнес. Однако бывший гендиректор Братского алюминиевого завода (БрАЗ) Борис Громов не смог порвать с прошлым – сейчас он строит новый завод в городе

Тайшет (Иркутская обл.), по соседству с БрАЗом.

В Иркутской области уже действуют два алюминиевых завода – Братский и Иркутский. Тем не менее, по словам Громова, идея строительства третьего завода родилась у руководства БрАЗа еще в 1991 г. БрАЗ изначально и стал заказчиком проекта. В прошлом году акционеры "Русала" выкупили около 33% акций БрАЗа у его менеджеров Юрия Шляйфштейна и Бориса Громова за \$100 млн, но доля последнего в этом пакете была незначительна. Затем Громов и ряд его партнеров создали ИК "Алюком-Инвест", которая перекупила у БрАЗа проект строительства нового завода. ... АО "Алюком-Тайшет" – так будет называться новый завод.

"Алюком-Тайшет" будет выпускать 250 000 т алюминия в год, на такую мощность он выйдет через четыре – пять лет. Первый из четырех корпусов основного завода будет пущен в строй только в 2003 г., его мощность составит 62 500 т алюминия в год, но сначала будет выпускаться только около 30 000 т. Срок окупаемости проекта – от 3,7 до 4,5 лет. В ТЭО заложена цена алюминия – \$1400 – 1459/т (ниже существующей сейчас), тариф за электроэнергию – 0,3 руб. кВт.ч.

Разработка ТЭО началась еще в 1999 г., тогда же площадкой для строительства был выбран город Тайшет. Окончательное ТЭО, по словам Громова, будет готово 30 мая. Между тем в декабре 2000 г. на выкупленных мощностях комбината строительных изделий в городе Тайшет начали размещение опытного производства. По словам Громова, сейчас там идут строительно-монтажные работы, потрачено \$5 млн. Он рассчитывает, что в конце августа работы завершатся и начнется испытание 32 электролизеров мощностью 130 кА. Ежемесячно они будут выпускать по 1000 т алюминия. "Вся вторая половина этого года и будущий год уйдут на подготовку площадки для возведения самого завода, который будет расположен за чертой города, – говорит Громов. – Сейчас там чистое поле, нужно будет прокладывать высоковольтные линии электропередач, строить мощную подстанцию, только на создание инфраструктуры уйдет \$16 млн".

Общую сумму затрат на проект Громов оценивает в \$170 – 200 млн, финансирование полагается осуществлять за счёт заемных средств, которые предоставит "одна из международных торговых компаний, которая активно работала и работает как трейдер на металлургическом рынке России". Он отказался сообщить её название, но сказал, что она будет поставлять сырьё новому предприятию и заниматься сбытом металла, т. е. завод будет работать по толлингу с этой компанией.

Официально в алюминиевых компаниях – "СУАЛ-Холдинге" и "Русале" – говорят, что считают проект Громова вполне реальным. Там сходятся во мнении, что новый завод не станет конкурентом существующим – ежегодно в мире производится около 24 млн т алюминия, из них Россия делает 3 млн т и большую часть поставляет на внешний рынок. Там место всем найдется – ежегодные потребности в алюминии в мире на 3% превышают предложение.

В то же время эксперты видят ряд несовершенных мест в плане Громова. Так, по данным одного из экспертов алюминиевого рынка, в реальности денег на "Алюком-Тайшет" придется потратить больше, потому что стоимость проекта оценивается исходя из планируемого объёма производства и соотношения такового: на каждые будущие 1000 т выпускаемого алюминия надо вложить в строительство завода от \$2000 до \$4000. Впрочем, Громов хочет получить средства и от продажи акций "Алюком-Тайшет" – он предполагает предложить инвесторам до 49% акций еще не построенного завода.

Задания для кейс-анализа:

1. Нарисовать карту изоквант и охарактеризовать производственную функцию, которая может описывать данный вид деятельности. Что вы выберете в качестве факторов производства? Продумайте разные варианты.

2. Как вы думаете, опираясь на факты, представленные в статье, какая предельная норма технологического замещения характерна для данного вида производства?

3. Какие значения могут принимать эластичность замены и эластичность выпуска для данного завода? Вида производства? Какие факты из статьи можно привести в поддержку вашей точки зрения?

4. Можно ли сделать вывод, на основе данных статьи, об эффекте масштаба, характерном для данного производства? Типичного завода данного производства?

5. Укажите на карте изоквант долгосрочный и краткосрочный путь роста производства, опираясь на факты статьи. Какие факты можно привести для характеристики краткосрочного и какие – долгосрочного периода в деятельности завода?

6. Играют ли и если да, то какую, роль права собственности и их перераспределение для определения характера производственной функции? Равновесия фирмы? Траектории краткосрочного и долгосрочного роста фирмы?

7. Как вы думаете, какими выглядят изокванты для трейдинговой компании, о которой упоминает-

ся в статье? В чем отличие этой карты изоквант (и производственной функции, которая за ней стоит) от карты изоквант самого завода? С чем это связано?

8. Представители других алюминиевых компаний не считают новый завод конкурентом. Однако если они ошибаются? Внесите соответствующую поправку в положение отрасли на отраслевой карте изоквант.

Примерные тесты

Тема 5. Рыночная экономика

1. Конкурентный рыночный механизм — это способ:
 - а) Согласования решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства.
 - б) Синхронизации этих решений.
 - в) Согласования и синхронизации этих решений.
 - г) Ни синхронизации, ни согласования этих решений.
2. Какое из следующих определений относится к понятию «экономические издержки»:
 - а) Платежи рабочим, владельцам земли, собственникам капитала и предпринимателям.
 - б) Только те платежи рабочим, земельным собственникам, владельцам капитала и предпринимателям, которые оплачивают услуги их производственных ресурсов.
 - в) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям минус нормальная прибыль.
 - г) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям плюс нормальная прибыль.
3. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:
 - а) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
 - б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства.
 - в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль.
 - г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране.
4. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:
 - а) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт.
 - б) Сокращение предложения продукта.
 - в) Сокращение производства в отрасли.
 - г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.
5. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:
 - а) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.
 - б) В эффективном распределении ресурсов.
 - в) В уравнительном распределении дохода.
 - г) В стабильном развитии экономики.
6. Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:
 - а) На основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты.
 - б) Через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства.
 - в) На основе широкого использования в экономике средств производства.
 - г) На основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов производства.
7. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:
 - а) Определением уровня специализации экономики.
 - б) Выбором между производством средств производства и производством предметов потребителя.
 - в) Формирование такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства.
 - г) Развитием рынка совершенной конкуренции.
8. Какие из этих социальных явления связаны с общественным разделением труда:
 - а) Появление денег, необходимых для обмена.
 - б) Появление капитала.

- в) Взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве.
- г) Ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.
- 9 Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который:
- а) Действует вне системы специализации и цен.
- б) Предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цены.
- в) Пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений.
- г) Сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства.
10. В рыночной экономике проблема «для кого производить» решается следующим образом:
- а) Потребители предлагают цены на товары, которые больше всего хотят купить и отказываются покупать (или соглашаются приобрести по низким ценам) менее привлекательные для них товары.
- б) Производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии с их полезностью), определяя таким образом денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг.
- в) На основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей.
- г) На основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителя.
11. Если справедливо, что большая часть потребляемых обществом товаров создана в прошлые годы, а производимые в настоящее время товары предназначены для будущего, то следует ли из этого, что общество в широких масштабах использует:
- а) Специализацию и разделение труда.
- б) Деньги.
- в) Капитал.
- г) Рекламу.
12. Земля, капитал, труд — базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:
- а) Деньги, акции, облигации.
- б) Только акции и облигации.
- в) Деньги и акции, но не облигации.
- г) Ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.
13. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- а) Распределением денежных доходов в обществе,
- б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования,
- в) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов.
- г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
14. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:
- а) Способствует усилению равенства в обществе.
- б) Стимулирует рост эффективности экономики.
- в) Содействует экономической стабилизации.
- г) а), б), в).
15. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?
- а) Конкуренция.
- б) Централизованное планирование.
- в) Частная собственность.
- г) Свобода предпринимательского выбора.
16. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?
- а) Частных фирм.
- б) Земельных собственников.
- в) Рабочих.
- г) Потребителей.
17. В смешанной экономике роль государства:
- а) Никак не проявляется.
- б) Ограничена.
- в) Значительна,
- г) Проявляется во многих секторах хозяйства,

18. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?
- а) Реальный и денежный,
 - б) Реальный и рынок продуктов и услуг.
 - в) Денежный рынок и рынок ресурсов.
 - г) Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.
19. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе:
- а) Для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления.
 - б) Для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления.
 - в) Увеличение производства средств производства невозможно,
 - г) Для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления.
20. Какая из этих характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»?
- а) Диффузия экономической власти.
 - б) Большое число продавцов.
 - в) Наличие немногих покупателей, предъявляющих спрос на все товары.
 - г) Относительно легкое вхождение производителей в данный рынок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Главные направления современной экономической мысли.
4. Категориальный аппарат экономической теории.
5. Функции экономической теории.
6. Методология экономического анализа.
7. Типы экономических систем.
8. Производственные отношения и производительные силы.
9. Общие законы развития и функционирования экономических систем.
10. Экономическая система и эффективность производства благ.
11. Производство и потребление.
12. Ресурсы и факторы производства.
13. Производство и экономический рост.
14. Роль отношений собственности в экономической системе.
15. Полиформизм собственности в рыночной системе.
16. Теория прав собственности.
17. Разгосударствление и приватизация.
18. Формирование частной собственности в современной России.
19. Производительность труда и прибавочный продукт.
20. Товар и его свойства.
21. Рыночное хозяйство и его характеристика.
22. Субъекты и инфраструктура современного рыночного хозяйства.
23. Хозяйственный механизм рыночной системы.
24. Модели рынка. Характеристика российской экономической системы.
25. Предпринимательство как главный фактор экономического развития.
26. Организационно-правовые формы предприятий.
27. Кругооборот и оборот капитала.
28. Структура капитала.
29. Торговый капитал и торговое предпринимательство.
30. Стоимость, полезность, ценность.
31. Банковское предпринимательство и ссудный капитал.
32. Прибыль, процент и рента
33. Экономические интересы и цели.

34. Экономическая эффективность и максимизация полезности.
 35. Свобода выбора поведения индивида. Взаимосвязь интересов, потребностей и поведения.
 36. Обоснование экономической политики. Система приоритетов в ее реализации.
 37. Экономическая стратегия. Экономические принципы как прогнозные инструменты.
 38. Понятие конкуренции и ее роль в рыночной экономике.
 39. Конкуренция и противоречивость рыночных отношений. Преимущества рыночной конкуренции.
 40. Конкурентная позиция. Конкурентоспособность товара. Конкурентоспособность сделки.
 41. Конституция РФ о поддержке конкуренции.
 42. Формы и методы конкуренции: отраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая, прямая, косвенная, совершенная, несовершенная.
 43. Естественные монополии и антимонопольное регулирование.
 44. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Слабые стороны рынка совершенной конкуренции.
 45. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция и олигополия.
 46. Сила монопольной власти. Экономические функции государства.
 47. Экономические и неэкономические блага. Антиблага.
 48. Взаимозаменяемые блага (субституты). Взаимодополняемые блага (комплиментарные).
- Распределение ресурсов на общественные блага.
49. Рынки ресурсов и продуктов. Модель кругооборота благ и доходов.
 50. Роль государства в кругообороте благ и доходов.
 51. Понятие затрат и результатов. Объем выпуска.
 52. Прибыль как результат деятельности фирмы.
 53. Затраты и издержки. Общие, средние, предельные величины.
 54. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
 55. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
 56. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
 57. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
 58. Оптимизация результатов («золотое правило»): максимизация прибыли, нулевая прибыль, минимизация издержек, принятие решения, закрытие предприятия.
 59. Альтернативные издержки.
 60. Экономические ограничения и эффективность. Граница производственных возможностей.
 61. Сущность и виды риска.
 62. Причины возникновения и виды потерь от рисков.
 63. Измерение рисков.
 64. Диверсификация как способ снижения риска.
 65. Страхование рисков.
 66. Хеджирование и фьючерсы.
 67. Определение и классификация эффектов.
 68. Ex Post и Ex Ante величины.
 69. Сравнительное преимущество.
 70. Деформация природной среды.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по би-

летам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451257>

2 Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452915>

3 Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437464>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>

2 Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455956>

3 Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456073>

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

5 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003>

6 Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. —Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774&sr=1

7 Общая экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров. - М. : Элит, 2006. - 527 с. (39 экз.)

8 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453235>

9 Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1>

10 Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

11 Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449632>

12 Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433152>

13 Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

14 Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. -

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка курсовой работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематиче-

352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503 503 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 504 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503 Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 504 Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406 Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край,	ские иллюстрации Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель
---	--

г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические
--	--