

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 8,4 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 4 ч., ИКР 0,2 ч., КоР 0,2 ч.; 59,8 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. контроля).

Цель дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи дисциплины:

- дать системные знания в области управления человеческими ресурсами;
- способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию
- сформировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- сформировать способность владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагает связь с основными понятиями и инструментами теории организации и стратегического менеджмента.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», должны служить базой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Корпоративная социальная ответственность», «Организационное поведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОПК-3 | Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности | - особенности распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - основы проектирования организационной структуры; - основы разработки стратегий управления | - участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - планировать и осуществлять мероприятия; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за | - навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - навыками планирования и осуществления мероприятия; - навыками распределения и делегирования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | за осуществляемые мероприятия | человеческими ресурсами организации; - основы планирования и организации управленческих мероприятий | осуществляемые мероприятия; - проектировать организационные структуры | полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - навыками проектирования организационных структур |
| ПК-1 | Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | - основные теории мотивации; - методику проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры; - основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - основы организации групповой работы на базе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | - использовать основные теории мотивации; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать основные теории стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | - навыками использования основных теорий мотивации; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; - навыками использования основных теорий стратегического менеджмента, мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры; использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|---|--|
| | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | | управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| ПК-2 | Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - виды конфликтов; - современные технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - основные способы разрешения конфликтных ситуаций; - современные технологии управления персоналом; - основы функционального менеджмента; - различные способы разрешения конфликтных ситуаций; технологии управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - разрешать конфликтные ситуации на основе современных технологий управления персоналом, применяя основы функционального менеджмента; - различными способами разрешать конфликтные ситуации на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде | - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, используя принципы функционального менеджмента; - навыками разрешения конфликтных ситуаций на основе технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|--|
| | | знать | уметь | владеть | |
| | | | | | |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Персонал предприятия как объект управления. | 7 | 2 | | 5 |
| 2 | Организационная структура службы управления персоналом. | 8 | | | 8 |
| 3 | Анализ кадрового потенциала предприятия. | 7 | 2 | | 5 |
| 4 | Управление карьерой | 8 | | | 8 |
| 5 | Набор и отбор персонала. | 7 | | 2 | 5 |
| 6 | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. | 8 | | | 8 |
| 7 | Мотивация трудовой деятельности. | 8 | | | 8 |
| 8 | Оценка эффективности управленческого персонала. | 7 | | 2 | 5 |
| 9 | Управление конфликтами | 6,8 | | | 6,8 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | | 4 | 4 | 59,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449957>

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450458>