

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Государственное регулирование экономики»

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед. (108 ч., из них 15,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КРП 5 ч., ИКР 0,3 ч.; 84 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

#### Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности государственного управления.

#### Задачи дисциплины:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе государственное регулирование экономики, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, проводить исследования важнейших экономических показателей.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Методы принятия управленческих решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки;</li><li>– основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом;</li><li>– сферы и способы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– выделять преимущества и недостатки экономических школ/ концепций;</li><li>– выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки;</li><li>– использовать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками соотнесения различных фактов экономической жизни;</li><li>– навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности;</li></ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		применения экономических знаний	базовые экономические знания в различных сферах деятельности	– навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	– использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике	– навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				практике

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цель, функции и методы государственного регулирования экономики	18	2	2		14
2	Бюджетно-налоговая политика	16	2			14
3	Денежно-кредитная политика государства	14				14
4	Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса	16		2		14
5	Регулирование рынка труда в России	16		2		14
6	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	14				14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		84
	<i>в том числе курсовая работа</i>					20

**Курсовые проекты или работы:** предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

#### Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>