

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

изучение теоретических основ функционирования муниципального рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.
- получение практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках;
- формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом;
- создание устойчивых представлений об исторических аспектах функционирования рынка муниципальных ценных бумаг;
- овладение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета и навыками проверки исполнения и контроля;
- овладение способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Муниципальный рынок ценных бумаг» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - правила составления бюджетной и финансовой отчетности	- анализировать базовые экономические и финансовые показатели деятельности организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели	- способностью оценивать результаты деятельности организации; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для	- основные экономические методы и принципы управле-	- характеризовать систему управления государствен-	- основными экономическими методами управления госу-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ния государственным и муниципальным имуществом; - структуру государственных (муниципальных) активов	ными (муниципальными) активами; - обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами	дарственным и муниципальным имуществом; - навыками использования экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа (всего), в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	94	94			
Проработка учебного (теоретического) материала	44	44	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	30	30	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8			
Подготовка к зачету	3,8	3,8	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	20	2			18
2	Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг	21	2			19
3	Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг	21		2		19
4	Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование	21		2		19
5	Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами	21		2		19
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		94

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды	Сущность и структура финансового рынка, определения законов его развития. Альтернативные возможности привлечения инвестиционных ресурсов. Роль и место рынка в системе финансового рынка. Основные направления его развития с учетом развивающихся инфокоммуникационных технологий. Сущность рынка ценных бумаг, которая проявляется в его специфических функциях. Виды рынка ценных бумаг: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой, организованный и неорганизованный, кассовый (спотовый) и срочный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.	В
2	Тема 2. Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг	Категория «ценная бумага», различные ее трактовки, в частности определения, предусмотренного Гражданским кодексом РФ. Сущность юридических и технических требований, предъявляемых к ценным бумагам, а также их экономические характеристики. Экономические свойства, как ликвидность, доходность и обращаемость, что позволяет рассмотреть ценную бумагу как особую инвестиционную стоимость. Сущность и понятие муниципальных ценных бумаг. Классификация субфедеральных займов. Сущность МЦБ в России. Особенности формирования займов муниципалитетов.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 3. Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эмиссии ценных бумаг. 2. Классификации эмиссии ценных бумаг. 3. Условия выпуска ценных бумаг. 4. Проспект эмиссии. 5. Организация и порядок эмиссии ценных бумаг 6. Процедура эмиссии ценных бумаг. 7. Формы и способы размещения ценных бумаг. <p>Андеррайтинг.</p>	3, Т
2	Тема 4. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность обращения ценных бумаг. 2. Проблемы обращения ценных бумаг. 3. Обращение ценных бумаг на вторичном рынке 4. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. 5. Внутренний учет ценных бумаг в брокерской фирме. 6. Особенности обращения МЦБ на российском рынке ценных бумаг. 7. Пути совершенствования механизма размещения муниципальных облигационных займов. 8. Нормативно-правовая база регулирования российского рынка ценных бумаг. 	3, Т
3	Тема 5. Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными ценными бумагами 2. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка ценных бумаг и институциональных инвесторов. 3. Доходы, являющиеся объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость. 4. Нормативно-правовая база налогообложения доходов от операций с государственными ценными бумагами. 5. Деятельность налоговых органов по контролю за операциями на рынке ценных бумаг. 	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Рынок ценных бумаг, его функции и виды

1. Каково место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка?
2. Какие основные этапы прошел в своем становлении российский рынок ценных бумаг?
3. В чем состоят особенности и тенденции развития современного рынка ценных бумаг России?
4. Какие основные функции РЦБ?
5. В чем состоят особенности деятельности основных участников РЦБ?
6. Какова роль саморегулируемых организаций на РЦБ?

7. Какова причина существования сложной структуры рынка ценных бумаг?
8. Назовите цели и функции участников рынка ценных бумаг?
9. Почему посредническая деятельность на рынке ценных бумаг достаточно жестко регламентируется если не государством, то субъектами организованного вторичного рынка?
10. Назовите виды посреднической деятельности. Почему многие посредники занимают узкоспециализированные ниши?
11. Почему компании готовят проспекты эмиссии ценных бумаг даже в тех странах, где этого не требует государство?
12. Назовите предпосылки совместного сосуществования организованного и неорганизованного вторичного рынка ценных бумаг.
13. Перечислите виды сделок с ценными бумагами. Какие комбинации условий можно обеспечить? Какие выгоды и риски будут нести участники?
14. Почему на организованном вторичном рынке применяется процедура листинга?
15. Почему на рынке ценных бумаг помимо прямых посредников-торговцев присутствуют и многие другие – регистраторы, депозитарии, клиринговые дома?
16. Сформулируйте перечень функций каждого посредника.

Примерные упражнения и задачи

Тема 3. Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг

Упражнение 1. Верно ли, что:

1. Отношения, возникающие при эмиссии и обращении эмиссионных ценных бумаг, а также профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг на территории Российской Федерации регулирует ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» № 39-ФЗ от 22.04.1996 г. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» содержит следующие основные определения.

Эмиссионная ценная бумага - документ, закрепляющий совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих достоверению, уступке и безусловному осуществлению.

Выпуск эмиссионных ценных бумаг - совокупность ценных бумаг одного эмитента.

Эмитент - юридическое лицо, или орган государственной власти, который несет от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

Владелец - лицо, которому на праве собственности принадлежат ценные бумаги.

Обращение ценных бумаг - заключение гражданско-правовых сделок, являющихся основой для перехода права собственности на ценные бумаги.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг - юридические лица, осуществляющие различные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, например, брокерскую, дилерскую деятельность и другие.

Упражнение 2. Схематично дайте характеристику этапов эмиссии ценных бумаг с указанием всех основных признаков и раскрытие информации эмитентами.

Упражнение 3. Опишите схематично следующие действия с пояснениями их сути.

A. Решение о выпуске ценных бумаг.

B. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.

C. Проспект ценных бумаг, особенности внесения в него изменений.

D. Регистрация проспекта ценных бумаг.

E. Отчет и уведомление об итогах выпуска ценных бумаг.

F. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг.

Упражнение 3. Укажите причины приостановления и возобновления эмиссии ценных бумаг и муниципальных ценных бумаг.

Упражнение 4. Укажите причины признания выпуска эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся: основание, порядок, последствия. Дайте характеристику.

Упражнение 5. Опишите виды исков, распределение бремени доказывания в случае приостановления и возобновления эмиссии, признания выпуска эмиссионных ценных бумаг несостоявшимся.

Упражнение 6. В соответствии с Генеральными условиями и условиями эмиссии и обращения эмитент принимает решение об эмиссии выпуска (дополнительного выпуска) государственных или муниципальных ценных бумаг. Решение о выпуске должно включать следующие обязательные условия:

- 1) наименование эмитента;

- 2) дата начала размещения ценных бумаг;
 - 3) дата или период размещения ценных бумаг;
 - 4) форма выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг;
 - 5) указание на вид ценных бумаг;
 - 6) номинальная стоимость одной ценной бумаги;
 - 7) количество ценных бумаг выпуска (дополнительного выпуска);
 - 8) дата погашения ценных бумаг;
 - 9) наименование регистратора, осуществляющего ведение реестра владельцев ценных бумаг, либо указание на депозитарии, которые осуществляют учет прав их владельцев;
 - 10) информация о соблюдении предельных размеров дефицитов бюджетов, государственного или муниципального долга и расходов на обслуживание государственного или муниципального долга, установленных Бюджетным кодексом Российской Федерации;
 - 11) иные условия, имеющие значение для размещения, обращения государственных или муниципальных ценных бумаг, а также для исполнения обязательств по ценным бумагам.
- Задание заключается в том, что согласно перечня обязательных условий составить решение о дополнительном выпуске муниципальных ценных бумаг и решение о дополнительном выпуске государственных ценных бумаг.

Упражнение 7. Приведите примеры в доказательство того, что в настоящее время в экономически развитых странах государственные ценные бумаги являются главным источником формирования и реализации внутренней государственной задолженности.

Упражнение 8. Представьте сравнительную характеристику выпускаемых в СССР видов государственных ценных бумаг:

- облигации Государственного военного займа
- облигации Государственного займа восстановления народного хозяйства;
- облигации государственного займа развития народного хозяйства СССР
- облигации государственного 3 % внутреннего выигрышного займа;
- другие облигации.

Примерные тесты

Тема 3. Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг

1. Укажите формы, в которых могут выпускаться эмиссионные ценные бумаги:
 - а) именные бездокументарные ценные бумаги.
 - б) именные документарные ценные бумаги.
 - в) документарные ценные бумаги на предъявителя.
 - г) ордерные документарные ценные бумаги.
 - д) ордерные бездокументарные ценные бумаги.
2. Признаки эмиссионной ценной бумаги:
 - а) закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав; размещается выпусками; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги
 - б) закрепляет совокупность имущественных прав на управление капиталом компании- эмитента; размещается выпусками в бездокументарной форме; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги
 - в) закрепляет совокупность имущественных прав; размещается выпусками; имеет установленные сроки осуществления прав вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги
3. Понятие эмиссионной ценной бумаги раскрывает:
 - а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
 - б) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ;
 - в) Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 года №208-ФЗ;
 - г) Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов» от 05 марта 1999 года №46-ФЗ.
4. Эмитентом облигаций государственного займа является:
 - а) Министерство Финансов;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Международные финансовые организации.

5. Рынок ценных бумаг является частью:
 - а) финансового рынка;
 - б) рынка капиталов;
 - в) рынка депозитов;
 - г) денежного рынка.
6. Эффективный вторичный рынок характеризуется следующими показателями:
 - а) минимальные требования к процедуре листинга;
 - б) большое количество продавцов и покупателей;
 - в) непрерывная торговля ценными бумагами;
 - г) большой объем продаж ценных бумаг.
7. Центром торговли на организованном рынке является:
 - а) торговая палата;
 - б) клиринговая палата;
 - в) биржа;
 - г) брокерская компания.
8. Без государственной регистрации осуществляется эмиссия:
 - а) конвертируемых облигаций;
 - б) обеспеченных облигаций;
 - в) ипотечных ценных бумаг;
 - г) биржевых облигаций.
9. Долговые обязательства эмитента перед приобретателем данных обязательств в том, что эмитент обязуется в срок и в полной мере погасить ценные бумаги, выплатить причитающиеся проценты, если это следует из договора:
 - а) государственные ценные бумаги;
 - б) государственные займы;
 - в) государственный долг;
 - г) муниципальные займы.
10. В каком году были выпущены облигации государственного сберегательного займа:
 - а) 1996 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 2000 г.;
 - г) 1991 г.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность и структура финансового рынка, определения законов его развития.
2. Роль и место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
3. Сущность рынка ценных бумаг и специфические функции.
4. История становления муниципального рынка ценных бумаг в России.
5. Первичный и вторичный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
6. Биржевой и внебиржевой рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
7. Организованный и неорганизованный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
8. Кассовый (спотовый) и срочный рынок государственных, субфедеральных, муниципальных, корпоративных и частных ценных бумаг.
9. Сущность юридических и технических требований, предъявляемых к государственным и муниципальным ценным бумагам.
10. Сущность и понятие муниципальных ценных бумаг.
11. Экономические свойства муниципальных ценных бумаг.
12. Муниципальная ценная бумага как объект инвестирования.
13. Классификация субфедеральных займов.
14. Особенности формирования займов муниципалитетов.
15. Нормативная база выпуска муниципальных ценных бумаг.

16. Процедура эмиссии муниципальных ценных бумаг.
17. Решение о выпуске муниципальных ценных бумаг.
18. Общие требования к проекту эмиссии муниципальных ценных бумаг.
19. Размещение муниципальных ценных бумаг.
20. Отчет об итогах выпуска муниципальных ценных бумаг.
21. Порядок возникновения обязательств по муниципальным ценным бумагам.
22. Сущность обращения муниципальных ценных бумаг.
23. Особенности порядка обращения муниципальных ценных бумаг.
24. Правовое регулирование рынка муниципальных ценных бумаг.
25. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг на российском рынке ценных бумаг.
26. Проблемы обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
27. Развитие рынка муниципальных ценных бумаг в современных условиях.
28. Раскрытие роли спекулятивного сектора рынка муниципальных ценных бумаг как одно из основных направлений развития фондового рынка.
29. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.
30. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка муниципальных ценных бумаг и институциональных инвесторов.
31. Доходы, являющиеся объектом налогообложения налогом на добавленную стоимость.
32. Особенности налогообложения доходов от операций с государственными и муниципальными ценными бумагами.
33. Система налогообложения прибыли и доходов профессиональных участников рынка ценных бумаг и институциональных инвесторов.
34. Учет расходов на организацию функционирования рынка муниципальных ценных бумаг.
35. Бюджет операций с муниципальными ценными бумагами.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450817>

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449745>

5.2 Дополнительная литература:

1 Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452367>

2 Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452367>

3 Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452383>

4 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452365>

5 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450543> (дата обращения: 18.05.2020).

6 Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70569>

7 Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DD14684-680C-459C-8AC9-F29C86B92C3F

8 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449663>

9 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451248>

10 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438115>

11 Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--