

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе»

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед. (144 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 125 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

#### Цель освоения дисциплины:

получение студентами комплекса знаний о закономерностях и особенностях социально-экономического развития регионов страны, ознакомление с методическими основами и существующей практикой анализа региональных аспектов развития территории РФ, овладение принципами и методами рациональной территориальной организации экономики в условиях конкретных регионов с целью применения их на практике, получение навыков аналитической работы в области исследования особенностей развития региона как самостоятельного субъекта и одновременно как составной части экономики страны в целом.

#### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и организационных основ региональной экономики и управления;
- изучение региональных особенностей управления социально-экономическим развитием региона в Российской Федерации;
- изучение проблем регионального управления, использования современных управленческих технологий;
- анализ современных проблем управления развития региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;
- изучение экономической, социальной сферы, в которой действуют региональные органы управления;
- анализ закономерностей и особенностей социально-экономического развития регионов страны.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Управление социально-экономическим развитием в регионе» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как: «Основы государственного и муниципального управления», «Статистика», «Введение в специальность», «Экономическая теория» и др. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление структурной динамикой региональной экономики», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Управление проектами», «Институты и механизмы местного экономического развития», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Экономика государственного и муниципального сектора» и др.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	- основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управле-	- характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными)	- основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических мето-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	структуре государственных (муниципальных) активов	ния государственным и муниципальным имуществом	активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами	дов управления государственным и муниципальным имуществом
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа	- использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	- основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствий осуществления государственных программ; - современные методы разработки программ развития, методы	- определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных	- навыками постановки целей и формулировании задач программ развития; - навыками оценки конкурентной среды территории

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		оценки условий и последствий их реализации	(муниципальных) программ	

### Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Региональная структура Российской Федерации	23		2		21
2	Региональная политика РФ	22	2			20
3	Региональные программы, их сущность и задачи	21				21
4	Организация управления регионом	23		2		21
5	Региональная бюджетно-налоговая система	23		2		21
6	Анализ и диагностика социально-экономического развития территории в системе регионального управления	23	2			21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		125

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен

### Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450481>.

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450957>.