

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 15,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., КРП 5 ч., ИКР 0,3 ч.; 84 ч. самостоятельной работы; 8,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать экономические процессы и владеть методами научных исследований в различных сферах деятельности государственного управления.

Задачи дисциплины:

- формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе государственное регулирование экономики, помогут специалисту в области государственного и муниципального управления принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, проводить исследования важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» предшествует изучение общенаучного цикла дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория управления», «Теория организации».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов «Методы принятия управленческих решений», «Экономика государственного и муниципального сектора», а также отдельных отраслей (например, образования, здравоохранения, науки и др.), государственного регулирования отдельных отраслей и др.

Кроме того, в процессе обучения студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические подходы, школы, модели и концепции экономической науки;– основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом;– сферы и способы | <ul style="list-style-type: none">– выделять преимущества и недостатки экономических школ/ концепций;– выявлять тенденции и закономерности развития экономической науки;– использовать | <ul style="list-style-type: none">– навыками соотнесения различных фактов экономической жизни;– навыками использования базовых экономических знаний в различных сферах деятельности; |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | применения экономических знаний | базовые экономические знания в различных сферах деятельности | – навыками использования различных экономических категорий в собственной профессиональной деятельности |
| ПК-6 | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | – основные методы проведения количественного и качественного анализа; – основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | – использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – использовать методы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – применять созданные исследовательские методики на практике | – навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; – навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; – аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|-------|----------|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | | | практике |

Основные разделы дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Цель, функции и методы государственного регулирования экономики | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 2 | Бюджетно-налоговая политика | 16 | 2 | | | 14 |
| 3 | Денежно-кредитная политика государства | 14 | | | | 14 |
| 4 | Антимонопольная политика государства и система поддержки малого бизнеса | 16 | | 2 | | 14 |
| 5 | Регулирование рынка труда в России | 16 | | 2 | | 14 |
| 6 | Государственное регулирование в области охраны окружающей среды | 14 | | | | 14 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 6 | | 84 |
| | <i>в том числе курсовая работа</i> | | | | | 20 |

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>