

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
СЕКТОРА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Муниципальное управление
Программа подготовки: прикладная
Форма обучения: заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2020

Тихорецк
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

Профессор кафедры экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г.



Н.А. Воловичева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

20 апреля 2020 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королюк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

20 апреля 2020 г. протокол № 2

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

20 апреля 2020 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.А.Ледяев, начальник управления экономического развития и инвестиций администрации муниципального образования Тихорецкий район

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

приобретение базовых профессиональных знаний в сфере экономики государственного и муниципального сектора и взаимодействия государственных и муниципальных органов с другими субъектами экономики для решения различных социально-экономических задач, а также формирование у будущих бакалавров экономического мышления при анализе явлений и процессов, происходящих в муниципальном хозяйстве как одной из составных частей экономической системы страны.

1.2. Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков анализа динамики развития государственного и муниципального сектора;
- формирование целостного представления о воздействии программ государственных расходов и налогов на экономику;
- формирование у студентов навыков анализа проблематики государственного и муниципального сектора;
- закрепление практических навыков по изучению основных вопросов, возникающих в государственном и муниципальном секторе.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика государственного и муниципального сектора» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Муниципальная статистика» и др. В дальнейшем дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» нацелена на конструктивное дополнение знаний студентов по финансовому менеджменту в государственном секторе и другим учебным модулям.

Предметом изучения курса «Экономика государственного и муниципального сектора» является изучение формирования и использования ресурсов государственного и муниципального сектора и влияние государства и местных органов власти на экономическое положение и поведение фирм и домохозяйств.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК-3 | Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) | - основные экономические методы и принципы управления государственным и муниципальным имуществом; - комплекс экономических методов и принципов управления государственным и муниципальным имуществом; | - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; - характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; | - основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом; - комплексом экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом; - навыками использования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | активов | - основы составления общего бюджета предприятия, а также бюджетов отдельных подразделений с целью определения их финансовых затрат и результатов; структуру государственных (муниципальных) активов | - с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами | экономических подходов к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
| ПК-6 | Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | - основные методы проведения количественного и качественного анализа; - основные методики проведения количественного и качественного анализа; - основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | - использовать методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и | - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; - навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| | | партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | некоммерческих организаций; - применять созданные исследовательские методики на практике | коммерческих и некоммерческих организаций; - аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
| | | 7 | | | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 10,2 | 10,2 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 | 10 | - | - | - | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - | - | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 6 | 6 | - | - | - | |
| Иная контактная работа (всего): | 0,2 | 0,2 | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | - | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | - | - | - | |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 94 | 94 | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 74 | 74 | - | - | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач) | 10 | 10 | - | - | - | |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 | - | - | - | |
| Контроль: | 3,8 | 3,8 | | | | |
| Подготовка к зачету | 3,8 | 3,8 | - | - | - | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 10,2 | 10,2 | | | |
| | зач. ед | 3 | 3 | | | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| | | | | | |

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике | 22 | 2 | | | 20 |
| 2 | Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики | 20 | | 2 | | 18 |
| 3 | Функционирование государственного сектора экономики | 20 | | 2 | | 18 |
| 4 | Межотраслевые секторы государственной экономики | 22 | 2 | | | 20 |
| 5 | Функционирование муниципального сектора экономики | 20 | | 2 | | 18 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 4 | 6 | | 94 |

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике | <p>Экономика государственного и муниципального сектора как научная дисциплина.</p> <p>Общественный сектор как объект изучения.</p> <p>Государство и рынок. Парето-оптимальное использование ресурсов.</p> <p>Изъяны рынка и их характеристика.</p> <p>Некоммерческие организации и государство.</p> <p>Свойства общественных благ. Предоставление общественных благ. Общественный сектор: потребители и поставщики.</p> <p>Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Общественные расходы и производство в государственном секторе.</p> <p>Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.</p> <p>Формы государственного вмешательства.</p> <p>Конкуренция: контрактация и квази-рынки.</p> | В |
| 2 | Тема 4. Межотраслевые секторы государственной экономики | <p>Понятие структуры государственной экономики.</p> <p>Сферы и секторы экономики.</p> <p>Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.</p> <p>Оборонно-промышленный комплекс.</p> <p>Инновационно-образовательный комплекс.</p> <p>Инфраструктурный комплекс.</p> <p>Топливо-энергетический комплекс.</p> <p>Социально-культурный комплекс.</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
| | | <p>Финансовый комплекс.</p> <p>Модели государственного сектора в различных странах мира.</p> <p>Тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики в РФ.</p> | |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное и муниципальное управление, его структура. 2. Организационно-кадровая работа в органах управления. 3. Государственная и муниципальная экономика, ее структура. 4. Нормативная правовая база функционирования и регулирования экономических процессов в государстве. 5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора экономики. 6. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения. 7. Оптимизация налогообложения. 8. Формы государственных и муниципальных расходов. 9. Структура расходов. 10. Социальные программы государства. 11. Бюджетный (налоговый) федерализм. 12. Основные направления развития государственной и муниципальной экономики. | 3, Т |
| 2 | Тема 3. Функционирование государственного сектора экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние государственного сектора в России на Федеральном уровне. 2. Масштабы государственного сектора экономики. 3. Современное состояние государственного сектора в России на уровне субъектов Российской Федерации: 4. Социально-экономическая сущность бюджета. 5. Бюджетная система Российской Федерации. 6. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. 7. Государственные внебюджетные фонды. | 3, Т |
| 3 | Тема 5. Функционирование муниципального сектора экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание муниципального сектора экономики. 2. Ресурсный потенциал муниципальной экономики. 3. Организационные основы управления муниципальной экономикой. 4. Структура местной экономики: отраслевой и секторальный подходы. 5. Ресурсы муниципального сектора. 6. Управление муниципальными образованиями. 7. Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования. | 3, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|--|-------------------------|
| | | 8. Использование современных инструментов: анализа, прогнозирования и планирования в управлении местной экономикой. 9. Планирование социально-экономического развития муниципального образования. 10. Муниципальные инвестиционные проекты и программы. 11. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории. 12. Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса. 13. Система управления муниципальной собственностью | |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.) |
| 2 | Подготовка к текущему контролю | |
| 3 | Выполнение упражнений и задач | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №8 от 20.04.2020 г.) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор экономики, его роль в национальной экономике

1. Дайте определение общественного сектора.
2. Каковы масштабы общественного сектора?
3. Дайте определение общественных благ и перечислите критерии их эффективности.
4. В чем сущность теории внешних эффектов?
5. Какова роль западных концепций в формировании общественного сектора экономики в России?
6. Перечислите методы экономического анализа и прогнозирования, используемые в экономике государственного и муниципального сектора.
7. В чем проявляется взаимосвязь совокупности методов экономического анализа?
8. В чем особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора?
9. Охарактеризуйте административные и рыночные; прямые и косвенные механизмы регулирования общественного сектора.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики

1. Дайте сравнительный анализ структуры доходной части государственного бюджета.
2. Перечислите инструменты фискальной политики.
3. Охарактеризуйте состояние федерального и консолидированного бюджета РФ с точки зрения сальдо бюджета.
4. Какие методы финансирования бюджетного дефицита и использования бюджетного профицита применяло российское правительство в последнее время? В каком из вариантов финансирования бюджетного дефицита возникает «эффект вытеснения»? Раскройте механизм его функционирования.

5. С какой функцией государственных финансов связан принцип гибкости налогообложения? Аргументируйте свой ответ.

6. Приведите примеры встроенных стабилизаторов в российской экономике: налоги и государственные расходы.

7. Рассмотрите дотации и налоги в разрезе эквивалентного и компенсирующего изменения.

Примерные тесты

Тема 2. Организация системы управления государственным и муниципальным сектором экономики

1. К государственным финансам относят:

- а) федеральный бюджет;
- б) местный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

2. К муниципальным финансам относят:

- а) бюджет субъектов РФ;
- б) местный бюджет;
- в) государственный кредит.

3. К финансам некоммерческого сектора относят:

- а) государственный кредит;
- б) федеральный бюджет;
- в) внебюджетные фонды.

4. В каком административно-правовом документе рассматривается понятие «бюджетной системы»?

- а) в Административном кодексе РФ.
- б) в Бюджетном кодексе РФ.
- в) в Трудовом кодексе РФ.

5. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это:

- а) инвестирование;
- б) кредит;
- в) бюджет.

6. Государственный бюджет не выполняет функцию:

- а) перераспределения национального дохода и ВВП;
- б) контроля над образованием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) антимонопольной политики.

7. Общеэкономическая функция бюджета заключается в:

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитии экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

8. Аналитическая функция бюджета заключается в:

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитии экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;
- в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

9. Критическая функция бюджета заключается в:

- а) квалификации и систематизации действующих потребностей и возможностей, контроле над их объемом;
- б) развитии экономической (финансовой) и юридической науки, науки об обществе, о государстве, об экономике вообще;

в) выявлении в процессе бюджетных отношений недостатков действующего законодательства и пробелов позитивного права в сфере бюджетной деятельности.

10. В зависимости от характера деятельности государственные расходы можно подразделить на:

- а) внутренние и внешние;
- б) частные и общественные;
- в) промышленные и внутренние.

11. К неналоговым доходам государства относят:

- а) доходы от государственных предприятий;
- б) государственные займы;
- в) эмиссию денежных средств.

12. Трансферт – это:

- а) покрытия бюджетного дефицита, возникающего при превышении расходов бюджета над его доходами;
- б) дотации, субвенции, субсидии и другие выплаты вышестоящих бюджетов нижестоящим уровням бюджетной системы;
- в) доходы поступающие от государственных предприятий.

13. По социально-экономическому признаку доходы делятся на:

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

14. По территориальному признаку доходы делятся на:

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

15. По форме образования доходы делятся на:

- а) поступающие от государственных предприятий и организаций, муниципальных организаций и предприятий, негосударственных организаций и предприятий, совместных предприятий, иностранных предприятий и организаций, действующих на территории РФ, граждан;
- б) федеральные, региональные, местные;
- в) налоговые, неналоговые.

16. К видам государственных расходов относят:

- а) страховые выплаты по обязательному и коммерческому страхованию;
- б) зарплату сотрудникам бюрократического аппарата;
- в) все выше перечисленное.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономика государственного и муниципального сектора как научная дисциплина.
2. Общественный сектор. Масштабы общественного сектора.
3. Общественные блага и критерии эффективности.
4. Теория внешних эффектов и государственное регулирование.
5. Роль западных концепций в формировании общественного сектора экономики в России.
6. Методы экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.
7. Совокупность методов экономического анализа их взаимосвязь и взаимодополняемость.
8. Особенности применения методов экономического анализа и прогнозирования в экономике государственного и муниципального сектора.
9. Административные и рыночные; прямые и косвенные механизмы регулирования общественного сектора.
10. Государственное и муниципальное управление, его структура.
11. Организационно-кадровая работа в органах управления.

12. Государственная и муниципальная экономика, ее структура.
13. Нормативная правовая база функционирования и регулирования экономических процессов в государстве.
14. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора экономики.
15. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения.
16. Оптимизация налогообложения.
17. Формы государственных и муниципальных расходов.
18. Структура расходов.
19. Социальные программы государства.
20. Бюджетный (налоговый) федерализм.
21. Основные направления развития государственной и муниципальной экономики.
22. Понятие структуры государственной экономики.
23. Сферы и секторы экономики.
24. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
25. Оборонно-промышленный комплекс.
26. Инновационно-образовательный комплекс.
27. Инфраструктурный комплекс.
28. Топливо-энергетический комплекс.
29. Социально-культурный комплекс.
30. Финансовый комплекс.
31. Модели государственного сектора в различных странах мира.
32. Тенденции и проблемы развития государственного сектора экономики в РФ.
33. Понятие и содержание муниципального сектора экономики.
34. Ресурсный потенциал муниципальной экономики.
35. Организационные основы управления муниципальной экономикой.
36. Структура местной экономики: отраслевой и секторальный подходы.
37. Ресурсы муниципального сектора.
38. Управление муниципальными образованиями.
39. Условия, факторы и приоритеты экономического развития муниципального образования.
40. Использование современных инструментов: анализа, прогнозирования и планирования в управлении местной экономикой.
41. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.
42. Муниципальные инвестиционные проекты и программы.
43. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории.
44. Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса.
45. Система управления муниципальной собственностью.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; под общей редакцией Н.А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450059>

2 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Аврамчикова, Н.Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н.Т. Аврамчикова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/456084>

2 Алехин, Б.И. Государственные финансы: учебник для вузов / Б.И. Алехин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452366>

3 Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов по специальности «Государственное и муниципальное управление» / И.Н. Мысляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 392 с. — (5 экз.)

4 Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Научный консультант, 2017 — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95102>

5 Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л.Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л.Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/448249>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|--|---|
| Электронная библиотека диссертаций РГБ | http://diss.rsl.ru/ |
| Электронная библиотека grebennikon.ru | www.grebennikon.ru |
| Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» | http://dlib.eastview.com |
| УИС «Россия» | http://uisrussia.msu.ru |
| «Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития) | http://www.lektorium.tv/ |
| Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |
| Электронный архив документов КубГУ | http://docspace.kubsu.ru |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |
| Конституция Российской Федерации | http://constitution.ru/ |
| Общероссийская база вакансий Федеральной службы по труду и занятости | http://trudvsem.ru/ |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование.

При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;

- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

– договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 402 | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие |

| | |
|--|--|
| <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 503</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p> | <p>тематические иллюстрации,</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p> |
|--|--|