

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория управления»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 10,3 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 89 ч. самостоятельной работы, 8,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать научное представление об управлении, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом, а также сформировать основные практические навыки в области современного управления.

Задачи дисциплины:

- обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;
- сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; формах и методах обеспечения эффективности управления;
- объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;
- сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;
- научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В системе управленческих наук «Теория управления» является базовой методологической наукой. Дисциплина «Теория управления» является основой для изучения таких дисциплин как «Управление групповой динамикой», «Основы развития местного хозяйства» «Методы принятия управленческих решений», «Управление социально-экономическим развитием в регионе» и т. д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2, ПК13, ПК-14, ПК-19

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК -3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые ме-	- некоторые аспекты организационной деятельности и принципы делегирования полномочий; - сущность организационной деятельности, ее функции, должностные обязанности; - технологию и принципы проектирования организационных изменений	- выполнять обязанности и функции по проектированию организационных структур; - выявлять проблемы и находить возможные пути их решения	- навыками организации собственной деятельности; - навыками участия в организационных изменениях, принятия участия в их разработке; - навыками проектирования организационных изменений, делегирования полномочий с учетом личной ответственности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	роприятия			
ПК-2	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации, лидерства и власти; - принципы формирования команды 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - использовать диагностические инструменты для решения управленческих задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных технологий групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики проекта и проектной документации; - современные подходы и инновационные технологии к управлению ресурсами; - современные методы управления проектами 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные инструменты управления ресурсами 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов - навыками разработки проектной документации
ПК-14	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования организации; - методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать разнообразные виды организационных структур; - использовать методы, средства и приемы делегирования полномочий и ответственности в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информации о функциональных структурах организации; - навыками делегирования полномочий в собственной практической деятельности
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания про-	<ul style="list-style-type: none"> - сущность категорий «команда» и «группа», их основные сходства и раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать эффективные взаимоотношения в команде; 	<ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками работы в команде; - навыками выпол-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	цессов групповой динамики и принципов формирования команды	личия, правила, принципы, процессы групповой динамики; - основные аспекты командной работы	- формировать группы на основе правил групповой динамики	нения функций в команде

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и содержание теории управления	13	2			11
2	Эволюция и достижение мировой управленческой мысли	11				11
3	Управление как процесс и функции управления	11				11
4	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	15	2	2		11
5	Внутренняя и внешняя среда в управлении	11				11
6	Принципы, методы и эффективность управления	13		2		11
7	Организация взаимодействия в управлении	12				12
8	Групповая динамика и руководство	13		2		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Астахова, Н. И. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 375 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450080>

2 Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450073>