

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Личность в кризисе»

Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения – очно-заочная

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 6 ч.; СР (самостоятельная работа) - 71,8 ч.; ИКР – 0,2 ч.).

### Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Личность в кризисе» является овладение студентами теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций, знакомство с методами психологического воздействия, обеспечивающего эффективную психологическую помощь пострадавшим.

### Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины: – развитие представлений студентов о современных возможностях организационных форм и видов психологической помощи различным категориям пострадавших; – развитие представлений студентов об основных признаках кризисного состояния клиентов, переживших стресс, горе, ПТСР, насилие, экстремальную ситуацию и т.п.; – развитие понимания содержательной логики применения различных видов психологического вмешательства при проведении экстренной и пролонгированной, индивидуальной и групповой работы с лицами, нуждающимися в помощи.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Личность в кризисе» относится к вариативной части учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Личность в кризисе» формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика». Изучение учебной дисциплины «Личность в кризисе» составляет основу для изучения курсов «Основы консультативной психологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы психотерапии».

Дисциплина «Личность в кризисе» изучается параллельно с «Психодиагностикой» и предшествует изучению учебных дисциплин «Введение в клиническую психологию», «Основы психотерапии». Требования к уровню освоения дисциплины Изучение дисциплины «Личность в кризисе» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК3, ПК4 и ПК14.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Личность в кризисе» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК3, ПК4 и ПК14.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1.     | ПК-3               | Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий  | основные понятия кризисной психологии; основные прикладные задачи и методы и технологии оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи  | выявлять признаки кризисного состояния индивида, группы, организации; анализировать динамику кризисного состояния индивида, группы, организации; осуществлять подбор наиболее эффективных процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации | стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи   |
| 2.     | ПК-4               | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; специфику кризисов развития и факторов риска; особенности принадлежности кризисов к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | дифференцировать протекание основных кризисов развития и факторов риска, нормативное и осложненное течение кризисов  | понятийным аппаратом кризисной интервенции  |
| 3.     | ПК-14              | Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп  | принципы применения психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, профилактику суицидальной направленности  | дифференцировать применение психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп   | основными методами кризисной психотерапии кризисных состояний, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп |

### Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры |   |   |   |   |
|--|-------------|----------|---|---|---|---|
|  |             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | 36,2        | 5        | - | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | 36          | 36       | - | - | - | - |

|   |  |             |             |          |          |          |
|---|--|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| Занятия лекционного типа  | 18   | 18          | -           | -        | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18   | 18          | -           | -        | -        | -        |
| Лабораторные занятия  | -  | -           | -           | -        | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |  |             |             |          |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |  |             | -           | -        | -        | -        |
| Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2  | 0,2         | -           | -        | -        | -        |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>71,8</b>                                  | <b>71,8</b> |             |          |          |          |
| Курсовая работа   | -  | -           | -           | -        | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 35   | 35          | -           | -        | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 16   | 16          | -           | -        | -        | -        |
| Реферат   | 9  | 9           | -           | -        | -        | -        |
| Подготовка к текущему контролю  | 11,8   | 11,8        | -           | -        | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>  |  |             |             |          |          |          |
| Подготовка к экзамену   |  |             | -           | -        | -        | -        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                                  | <b>108</b>  | <b>108</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|   | <b>в том числе контактная работа зач.ед.</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|   |  | <b>3</b>    | <b>3</b>    |          |          |          |

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре для студентов 4 курса ОЗФО:

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Теоретические подходы к изучению психологии трудных жизненных ситуаций | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 2. | Психологическое сопровождение личности в период кризиса                | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 3. | Идентификация и оценка последствий травматического опыта               | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 4. | Стресс и травматический стресс. Экстренная психологическая помощь      | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 5. | Основные направления реабилитации ПТСР                                 | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 6. | Психологическая помощь жертвам насилия                                 | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |

|    |   |      |           |           |  |             |
|----|---|------|-----------|-----------|--|-------------|
| 7. | Суицидальное поведение                                      | 12   | 2         | 2         |  | 8           |
| 8. | Синдром утраты. Методы психологической помощи               | 11,8 | 2         | 2         |  | 7,7         |
| 9. | Хронический стресс и профессиональное здоровье специалистов | 12   | 2         | 2         |  | 8           |
|    | Итого по дисциплине:  |      | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>71,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

### **Основная литература**

1. Решетников М.М. Психическая травма. М.Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/BE17A410-1A62-4A6C-96F8-4C9285B2321A/psihicheskaya-travma>.

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 431 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/BFFC2471-0F18-40BB-8A8F-59D2F5A182D5>.

3. Одинцова М.А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций. М. Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy>.

Авторы РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии Ковалева Л.В.