



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджик

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
университет» в г. Геленджике
на заседании Ученого совета

Р.С. Маслова

«27» мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июня 2014 (рег. № 32891)

Дисциплина МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство
дизайне

Форма обучения очная

Учебный год 2020-2021

3 курс 6 семестр

лекции 66 час.

практические занятия 74 час.

Самостоятельная работа 70 час

форма итогового контроля Экзамен

Составитель: преподаватель _____ М.П. Цатурова

подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства протокол № 10 от «27» мая 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства _____ Т.И.Кузьмина

подпись

«27» мая 2020 г.

Рецензент (-ы):

Генеральный директор «ООО Юкка»	_____	Т.Н.Сахаджи
	подпись, печать	
ИП мороз Директор ООО «Ландшафт про»	_____	М.В. Мороз
	подпись, печать	

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего
профессионального образования:

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала _____ Т.А. Резуненко
«27» мая 2020 г.

Заведующая сектором библиотеки филиала _____ Л. Г. Соколова
«27» мая 2020 г.

Инженер-электроник
(программно-информационное обеспечение
образовательной программы) _____ А.В.Сметанин
«27» мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины:	11
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	14
2.4.1. Занятия лекционного типа	14
2.4.2. Занятия семинарского типа	15
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия).....	15
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	16
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	20
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.1. Основная литература	24
5.2. Дополнительная литература	24
5.3. Периодические издания	24
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	29
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	29
7.2. Критерии оценки знаний.....	29
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	30
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	32
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	32
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	34
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный и общепрофессиональный цикл.

Дисциплина МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство входит в профессиональный цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне» (ОК 2, ПК1.1), «Основы садово-паркового искусства»(ОК1-9, ПК1.1-1.3,2.1-2.4,3.1-3.3), «Цветоводство и декоративное древоводство» (ОК1-9, ПК 2.1-2.4). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность своей будущей профессии; понимать значимость дисциплины	определять эффективность выполненных работ; использовать теоретические основы	определения эффективности выполненных работ
2	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	основы психологии; общения; владеть психологическими знаниями методов работы	уметь развивать аналитическое мышление, ответственно коммуницировать	развивать в себе, методичность, дисциплинированность, толерантность, ответственность,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коллективе и команде		требовательность, коммуникабельность, умение убеждать
3	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	основы геодезии и геопластики;	основы геодезии и геопластики;	проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценкой объекта озеленения;

Изучение дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство предваряет изучение дисциплин «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», «Основы садово-паркового искусства», «Ландшафтный дизайн».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Садово-парковое строительство и хозяйство»*

Целью изучения дисциплины «Садово-парковое хозяйство» является овладение студентами навыками создания и ухода за объектами садово-паркового хозяйства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

определять эффективность выполненных работ

знать:

способы поиска информации;

инструменты маркетинговых исследований;

рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;

методы оценки стратегии конкурентов;

методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;

основные методы и системы сбыта услуг;

способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;

ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

особенности почвы на объекте;

назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

типовые должностные инструкции подчиненных;

правила техники безопасности и охраны труда;

порядок организации подготовительных работ на объекте;

технические условия и время на выполнение работ;

технологические процессы агротехнических работ;

технологические процессы строительных работ;

требования, предъявляемые к качеству работ;

способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- сущность своей будущей профессии; - понимать значимость дисциплины при проектировании объектов зеленого строительства	-использовать теоретические основы при разработке ландшафтных композиций (проект, эскиз);	- проведения полевых работ
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - технологию выращивания цветочно-декоративных и древесных растений	- оценивать объёмы работ на объектах озеленения; - прогнозировать уходные мероприятия за насаждениями -организовывать собственную деятельность -выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач	- выполнения профессиональных задач

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- инструктаж по технике безопасности; - влияние факторов среды на агробиологическое состояние растений; - устойчивость растений к болезням и вредителям	- создавать биологически устойчивые группы растений; - применять правила и нормы подбора растений в цветниках; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- проведения исследований, наблюдений. - организации и выполнения работ садово-паркового характера
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- систематику и характеристику, основные классы, семейства, рода и виды отделов	- использовать современные технологии выращивания рассады - применять современную механизированную технику садово-паркового и ландшафтного строительства	- использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать понятийный аппарат	ведения профессиональной коммуникационной деятельности

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
6	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- основные принципы командной работы	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	работы в коллективе и в команде
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- основные принципы командной работы	- определять результат выполнения заданий	выполнения заданий
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- задачи профессионального и личного развития, систему самообразования	- осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личного развития
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
1.	ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному	осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых	исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафт

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	ного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
2	ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы	изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвиже

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;	организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;	ния услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
3	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительны	планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;	: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>х работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ</p>	<p>ству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>
4	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p>	<p>:</p> <p>исследования</p> <p>спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
			<p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</p> <p>обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированным и;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p>	<p>продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
занятия лекционного типа	66
практические занятия	74
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	
Промежуточная аттестация в форме Экзамен	Экзамен

2.2 Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий Приводимая ниже таблица показывает вариант распределения бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных модулей предлагаемого курса согласно учебному плану.

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	34	11	12	11
Тема 1.1. Современные объекты озеленения, Правило ведения садово-парковых работ				
Тема 1.2. Проекты производства работ				
Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	34	11	12	11

Тема 2.1. Инженерная подготовка тер-рии, вертикальная планировка тер-рии				
Тема 2.2 осушение тер-рии, Агротехническая подготовка тер-рии				
Раздел 3: Садово-парковое сооружения и оборудование	34	11	12	11
Тема 3.1 Классификация сооружений и оборудования, МАФы, водные устройства				
Тема 3.2. Садово-парковое оборудование, Правило ухода за сооружениями				
Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	35	11	12	12
Тема 4.1. Сроки проведения посадочных работ, подготовка посадочного материала, нормы и правила проведения работ.				
Тема4.2. Технология посадочных работ, уход за насаждениями в послепосадочный период, уход за растениями, обрезка деревьев и кустарников.				
Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников,	35	11	12	12

альпинариев. Устройство дорожек, площадок.				
Тема 5.1.Виды газонов, способы устройства газонов, содержание и уход газонов, классификация цветников и устройство, содержание и уход за цветниками, устройство альпинариев.				
Тема 5.2. Виды дорог и площадок, устройство и основные материалы покрытий, содержание дорожно-тропиночной сети и покрытие плоскостных спортивных сооружений.				
Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	38	11	14	13
Тема 6.1. Инвентаризация, учет, мониторинг, паспорт инвентаризации зеленых насаждений, охрана зеленых насаждений.				
Курсовая работа (при наличии)				
Всего по дисциплине	210	66	74	70

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	--	-------------	------------------

		в	ения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Современные объекты озеленения, Правило ведение садово- парковых работ	Содержание учебного материала			
	Лекции		5	
	1	Садово-парковые объекты		2
	2	Эксплуатация объекта		1,2
	3	Эксплуатация объектов		2
	Практические (лабораторные) занятия		6	
	1	Проведение организационных работ. пример: заключение договоров.		2
Самостоятельная работа обучающихся 1.повторение лекций 2.изучение иллюстраций садово-парковых объектов		5	3	
Тема 1.2. Проекты производства работ.	Содержание учебного материала			
	Лекции		6	
	1	Разработка ППР		1,2
	Практические (лабораторные) занятия		6	2
	1	Составление графика работ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.ознакомление с учебным пособием		6	3
Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству тер-рии садово-парковых объектов				
Тема 2.1. Инженерная подготовка тер- рии, вертикальная планировка тер-рии	Содержание учебного материала			
	Лекции		5	
	1	Подготовка территории к строительству и эксплуатации		2
	2	Вертикальная планировка		1,2
	Практические (лабораторные) занятия		6	2
	1	Рисунок ступеней парковой лестницы		
	2	Рисунок подпорной стенки и озеленение		
	3	Рисунок габионной стенки		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.изучение лекционного материала 2.изучение иллюстраций по теме		5	3
	Тема 2.2 осушение тер- рии, Агротехническ ая подготовка тер-рии	Содержание учебного материала		
Лекции		6		
1		Осушение с помощью дренажа		2
2		Подготовка растительной земли на объектах		1,2
Практические (лабораторные) занятия		6	2	
1	Рисунок дренажной системы			

	Самостоятельная работа обучающихся 1.изучений иллюстраций по теме 2.ознакомление с лит-рой	6	3	
Раздел 3: Садово-парковое сооружения и оборудование				
Тема 3.1 Классификация сооружений и оборудования, МАФы, водные устройства	Содержание учебного материала			
	Лекции	5		
	1 Классификация сооружений и оборудования, МАФы		2	
	2 Водные устройства декоративные пруды, каскады и т.д.		1	
	Практические (лабораторные) занятия	6	2	
	1 Рисунок МАФ			
	2 Рисунок фонтана, декоративного пруда			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение иллюстраций 2.Разработка макета «Декоративный пруд»	5	3	
Тема 3.2. Садово-парковое оборудование, Правило ухода за сооружениями	Содержание учебного материала			
	Лекции	6		
	1 Разновидность оборудования		2	
	2 Весенний, осенний, летний, зимний период ухода		1	
	Практические (лабораторные) занятия	6		
	1 Рисунок Коммунально-бытового оборудования			
	2 Внесение в таблицу данных «Состав игрового и спортивного оборудования в зависимости от возраста»		2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лит-ры	6	3		
Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.				
Тема 4.1. Сроки проведения посадочных работ, подготовка посадочного материала, нормы и правила проведения работ.	Содержание учебного материала			
	Лекции	5		
	1 Весенний, осенний, зимний период посадок		2	
	2 Подготовка посадочного материала		1	
	Практические (лабораторные) занятия	6	2	
	1 Рисунок «Временное хранение материала»			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.изучение лит-ры 2.раработка разбивочного чертежа	6	3	
	Тема 4.2. Технология посадочных работ, уход за насаждениями в послепосадочн	Содержание учебного материала		
		Лекции	6	
		1 Посадка растений		2
2 Правила ухода и обрески растительного материала			1	
Практические (лабораторные) занятия		6	2	
1 Посадка растений кустарников 2 Рисунок обрезки деревьев				

ый период, уход за растениями, обрезка деревьев и кустарников.	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лит-ры 2. Рисунок Формовочной обрезки растений	6	3	
Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.				
Тема 5.1.Виды газонов, способы устройства газонов, содержание и уход газонов, классификация цветников и устройство, содержание и уход за цветниками, устройство альпинариев.	Содержание учебного материала			
	Лекции	6		
	1 Виды газонов, Уход в зимний, весенний, осенний, летний период, содержание газонов на объекте		2	
	2 Устройство Клумб, рабарок, Альпинариев, Правила ухода за объектом.		1	
	Практические (лабораторные) занятия	6	2	
	1 Рисунок всех видов газона			
	2 Рисунок альпинария,рокария,клумбы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лит-ры 2.Изучение иллюстраций по теме	6	3	
	Тема 5.2. Виды дорог и площадок, устройство основных материалов покрытий, содержание дорожно-тропиночной сети и покрытие плоскостных спортивных сооружений.			
	Содержание учебного материала			
Лекции	5			
1 Разделение дорог по классам, основные материалы для укладки дорожек, Виды покрытий.		2		
2 Уход и содержание различных покрытий		1		
Практические (лабораторные) занятия	6	2		
1 Рисунок дорожно-тропиночной сети				
2 Рисунок спортивной площадки и покрытия				
Самостоятельная работа обучающихся 1.изучение иллюстраций по теме 2.Рисунок разреза дородно-тропиночной сети	6	3		
Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.				
Темаб.1. Инвентаризация, учет, мониторинг, паспорт инвентаризации и зеленых	Содержание учебного материала			
	Лекции	11		
	1 Инвентаризация растений		2	
	2 Паспорт инвентаризации		1	
	Практические (лабораторные) занятия	14	2	
	1 Составление отчета о инвентаризации			
2 Составление таблиц, паспорта зеленых насаждений				

насаждений, охрана зеленых насаждений.	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение лит-ры 2.Таблица инвентаризации растений	13	3
	ВСЕГО	210	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение	Введение. Садово-парковые объекты Эксплуатация объекта Эксплуатация объектов Разработка ППР	У.
2	Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	Подготовка территории к строительству и эксплуатации Вертикальная планировка Осушение с помощью дренажа Подготовка растительной земли на объектах	У
	Раздел 3: Садово-парковое сооружение и оборудование	Классификация сооружений и оборудования, МАФы Водные устройства декоративные пруды, каскады и т.д. Разновидность оборудования Весенний, осенний, летний, зимний период ухода	у
	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	Весенний, осенний, зимний период посадок Подготовка посадочного материала Посадка растений Правила ухода и обрезки растительного материала	у
	Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	Виды газонов, Уход в зимний, весенний, осенний, летний период, содержание газонов на объекте Устройство Клумб, рабарок, Альпинариев, Правила ухода за объектом. Разделение дорог по классам, основные материалы для укладки дорожек, Виды покрытий. Уход и содержание различных покрытий	у

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	Инвентаризация растений Паспорт инвентаризации	У, КР

2.4.2. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение	Проведение организационных работ. пример: заключение договоров.	У
2	Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	Рисунок ступеней парковой лестницы Рисунок подпорной стенки и озеленение Рисунок габионной стенки Рисунок дренажной системы	У
	Раздел 3: Садово-парковое сооружение и оборудование	Рисунок МАФ Рисунок фонтана, декоративного пруда Рисунок Коммунально-бытового оборудования Внесение в таблицу данных «Состав игрового и спортивного оборудования в зависимости от возраста»	У
	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	Рисунок обрезки деревьев, Рисунок «Временное хранение материала»	У

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	Рисунок всех видов газона Рисунок альпинария, рокария, клумбы Рисунок дорожно-тропиночной сети Рисунок спортивной площадки и покрытия	у
3	Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	Составление отчета о инвентаризации Составление таблиц, паспорта зеленых насаждений	У, КР

2.4.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Порядок и контроль выполнения сам. работы
	Раздел 1. Введение	Подготовка рефератов на основании изучения дополнительной литературы	Проверка рефератов
	Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	Подготовка рефератов на основании изучения дополнительной литературы	Проверка рефератов
	Раздел 3: Садово-парковое сооружения и оборудование	Подготовка рефератов на основании изучения дополнительной литературы	Проверка рефератов
1.	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	Подготовка рефератов на основании изучения дополнительной	Проверка рефератов

		литературы	
2.	Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	Подготовка вопросов теста	Тестирование
3.	Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	Подготовка контрольных вопросов	Контрольные вопросы

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

Тестирование

Примерные задания для тестов:

1. Травостой молодого газона необходимо начинать скашивать, когда побеги отрастут на:

- А) 20 см
- Б) 12-15 см
- В) 20-25 см

2. Кратность скашивания партерных газонов

- А) 1 раз в декаду
- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в сезон

3. Землевание это-

- А) покрытие поверхности газона тонким слоем земли.
- Б) вертикальное дренирование

4. Для каких типов газонов устраивают обязательно дренажную систему:

- А) обыкновенных
- Б) спортивных
- В) луговых

5. оптимальный уклон поверхности (для стока поверхностных дождевых и талых вод) для газонов составляет:

- А) 0,005
- Б) 0.003

1. Толщина верхнего корнеобитаемого слоя плодородной почвы для развития корневых систем злаковых трав должна быть не менее:

- А) 15-20 см
- Б) 8-10 см
- В) 12-15 см

2. Кислотность почвы (рН) для газонов должна быть:

- А) менее 4
- Б) 4.1...4.5
- В) 5.5...5.6

3. Кратность скашивания обыкновенных газонов

- А) 1 раз в декаду

- Б) 1 раз в неделю
- В) 1 раз в сезон
- 4. Норма расхода рабочей смеси при гидропосеве:
 - А) 5 литров
 - Б) 3 литра
- 5. Мятлик луговой по типу кущения относится:
 - А) корневищный
 - Б) рыхлокустовой
 - В) плотно-кустовой
 - Г) корневищно-рыхлокустовой

Рефераты

Примерные темы для рефератов:

- 1 Роль зеленых насаждений в урболандшафтах.
- 2 Современные технологии и машины для создания объектов озеленения населенных мест.
- 3 Исторические объекты садово-паркового хозяйства и их современная роль.
- 4 Зеленые насаждения общего пользования. Их социальная и экологическая роль.
- 5 Зеленые насаждения ограниченного пользования. Их социальная и экологическая роль.
- 6 Зеленые насаждения специального назначения. Их социальная и экологическая роль

Контрольные вопросы

Примерные контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
2. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
3. Работы по уходу за древостоем
4. Система обрезок деревьев и кустарников.
5. Система агротехнических уходов за деревьями.
6. Система агротехнических уходов за кустарниками.
7. Система ухода за цветочными устройствами.
8. Система ухода за газонами различного назначения.
9. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.
10. Работы по ремонту покрытий
11. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.
12. Особенности ведения уходовых работ в различных климатических зонах.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится 16 часов учебного времени

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение	1. Ландшафтный дизайн 2. Наука Кубани 3. Среднее профессиональное образование 4. Известия высших учебных заведений. Северо-

		<p>Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362</p> <p>5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208</p> <p>6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru</p> <p>2.</p> <p>3. ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com</p> <p>4.</p> <p>2. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru</p> <p>3.</p> <p>4.Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com</p> <p>4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p> <p>5.</p>
6.	<p>Раздел 2. Подготовительны е работы по благоустройству тер-рии садово- парковых объектов</p>	<p>Ландшафтнй дизайн</p> <p>2. Наука Кубани</p> <p>3. Среднее профессиональное образование</p> <p>4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362</p> <p>5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208</p> <p>6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru</p>

		<p>6.</p> <p>7. ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com</p> <p>8.</p> <p>7. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru</p> <p>8.</p> <p>4.Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com</p> <p>9. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p>
10.	Раздел 3: Садово-парковое сооружение и оборудование	<p>Ландшафтный дизайн</p> <p>2. Наука Кубани</p> <p>3. Среднее профессиональное образование</p> <p>4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362</p> <p>5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208</p> <p>6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru</p> <p>10.</p> <p>11.ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com</p> <p>12.</p> <p>11. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru</p> <p>12.</p> <p>4.Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com</p> <p>13. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p>
14.	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за	<p>Ландшафтный дизайн</p> <p>2. Наука Кубани</p> <p>3. Среднее профессиональное образование</p> <p>4. Известия высших учебных заведений. Северо-</p>

	растениями на объекте.	<p>Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362</p> <p>5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208</p> <p>6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351</p> <p>Интернет-ресурсы 13. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru</p> <p>14. 15. ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com</p> <p>16. 15. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru</p> <p>16. 4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com</p> <p>17. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p>
18.	Раздел Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	<p>5. 1. Ландшафтный дизайн 2. Наука Кубани 3. Среднее профессиональное образование 4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362</p> <p>5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208</p> <p>6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351</p> <p>Интернет-ресурсы 17. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru</p>

		<p>18. 19. ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com 20. 19. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru 20. 4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com 21. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p>
22.	Раздел Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	<p>6. 1. Ландшафтный дизайн 2. Наука Кубани 3. Среднее профессиональное образование и 4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362 5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2208 6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2351 Интернет-ресурсы 21. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - URL: http://biblioclub.ru 22. 23. ЭБС Издательства «Лань». - URL: http://e.lanbook.com 24. 23. ЭБС «Юрайт»- URL: http://www.biblio-online.ru 24. 4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com 25. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/</p>

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также

сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из проблем курса.

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к лекционному материалу;

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (лабораторным) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. Обязательны компьютерные лабораторные практикумы по разделам дисциплины.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Раздел 1. Введение	Развивающее обучение	11
2	Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству тер-рии садово-парковых объектов	Развивающее обучение *	11*
3	Раздел 3: Садово-парковое сооружение и оборудование	Развивающее обучение	11
4	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	Развивающее обучение	11
5	Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	Развивающее обучение	11
6	Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	Развивающее обучение	11
	Итого по курсу		66
	в том числе интерактивное обучение*		2*

3.2 .Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 по теме 1	пресс-конференция, кейс-задание	6
2	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 по теме 2	пресс-конференция, кейс-задание	7

3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 по теме 3	пресс-конференция кейс-задание	7*
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 по теме 4	пресс-конференция кейс-задание	7
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 по теме 5	пресс-конференция кейс-задание	6
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 по теме 6	пресс-конференция кейс-задание	6
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 по теме 7	пресс-конференция кейс-задание	7
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 по теме 8	пресс-конференция кейс-задание	7
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 по теме 9	пресс-конференция кейс-задание	7
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 по теме 10	пресс-конференция кейс-задание	7
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 по теме 11	пресс-конференция, кейс-задание	7
	Итого по курсу		74
	в том числе интерактивное обучение*		6*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах «Композиция и макетирование в ландшафтном дизайне»:

Оборудование лаборатории:

- учебная мебель;
- доска учебная;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- поликарбонатные теплицы;
- садовый инвентарь*: термометр, совок, секатор, садовые ножницы, палочки, лейки, пульверизатор, губки, тряпки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, колышки для подвязки растений;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, цветочницы, поддоны, паллеты;
- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты;
- стимуляторы и ингибиторы роста;
- органические и неорганические (минеральные) удобрения;

дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

Наглядные пособия:

- плакат «Виды плодов и семян»
- плакат «Виды древесных, кустарниковых и травянистых растений»
- плакат «Типы листовых пластин»
- плакат «Декоративные кустарники»
- плакат «Однолетние и двулетние цветочные культуры»
- плакат «Многолетние цветочные культуры»

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Ассортимент луковичного, клубневого, клубнелуковичного и др. вегетативного материала.

Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.

Ассортимент горшечных растений.

Электронные ресурсы:

флеш-носитель: презентации по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство»

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome - браузер;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice – офисный пакет(в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
9. nanoCAD версия 5.1 локальная (лицензия - серийный номер: NC50B-45103)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Голованов, А.И. Природообустройство. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов, И.В. Корнеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 560 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/64328/#1>
2. Сунгурова, Н.Р. Декоративная дендрология : учебное пособие / Н.Р. Сунгурова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-261-00986-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436208
3. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/45928/#1>
4. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 528 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/2766/#1>

5.2 Дополнительная литература

1. Федотов, В.А. Растениеводство. [Электронный ресурс] / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65961/#1>
2. Фурсова, А.К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры. [Электронный ресурс] / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/32824/#1>
3. Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. [Электронный ресурс] / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 336 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65954/#1>
4. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. [Электронный ресурс] / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/38836/#1>
5. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур. [Электронный ресурс] / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56606/#1>
6. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. [Электронный ресурс] / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 592 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/51943/#1>
7. Калмыкова, А. Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / А. Л. Калмыкова, А. В. Терешкин. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

8. Хайрова, Л.Н. Садово-парковое искусство: Лекция по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» / Л.Н. Хайрова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра плодоовощеводства и декоративного садоводства. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364315

5.3. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн
2. Наука Кубани
3. Среднее профессиональное образование
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7362
5. Проблемы современной науки и образования- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2208
6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2351

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL: www.grebennikon.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Садово-парковое строительство и хозяйство» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь – поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно – записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;

- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;

- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;

- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;

- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;

- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;

- решение практических задач;

- индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);

- практические (письменные задания, групповые задания и т. п.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;
- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочив предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издаётся, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи- записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;

–конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Для написания реферата необходимо выбрать тему, согласовать её с преподавателем, подобрать несколько источников по теме, выполнить анализ источников по решению проблемы, обосновать свою точку зрения на решение проблемы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
–	Раздел 1. Введение	устный опрос реферат
–	Раздел 2. Подготовительные работы по благоустройству территории садово-парковых объектов	устный опрос реферат
–	Раздел 3: Садово-парковое сооружения и оборудование	устный опрос реферат
–	Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников. Уход за растениями на объекте.	устный опрос реферат
–	Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев. Устройство дорожек, площадок.	устный опрос реферат
–	Раздел 6. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.	устный опрос, контрольная работа

7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых

понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме: (оставить только применяемое)

- индивидуальный устный опрос
- практическая (лабораторная) работа
- письменный контроль

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы контрольных работ прилагаются
Практические (лабораторные) работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладными и программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументиров	Темы работ прилагаются

	использования современной компьютерной техники.	программно о обеспечения при решении практически х задач.		ать результаты	
--	---	---	--	----------------	--

Примерные задания по практической (лабораторной) работы работе для проведения текущей аттестации:

Темы для практической работы:

1. Составление договора на ландшафтные работы
2. Составление договора на проектную часть
3. Составить график работ на 1 месяц
4. Составить график работ на 1 год
5. Графическая работа парковой лестницы
6. Графическая работа подпорной стенки с озеленением
7. Графическая работа габионной стены
8. Графическая работа дренажной стены
9. Графическая работа МАФ- Скульптуры девушка с кувшином
10. Графическая работа МАФ- скамейки, урны.
11. Графическая работа МАФ- лестницы разных видов
12. Графическая работа МАФ- дорожно- тропиной сети

Устный (письменный) опрос по темам

Примерные вопросы:

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
3. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.
4. Значение зеленого хозяйства в градостроительной и экологической структуре городов.
5. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.
6. Естественно-исторические факторы в развитии систем населенных пунктов.
7. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.
8. Типы озеленения.
9. Категории зеленых насаждений, их назначение.
10. Виды зеленых насаждений.
11. Факторы антропогенной природы и их влияние на создание и состояние объектов зеленого хозяйства и садово-паркового строительства.
12. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
13. Обоснование уровня допустимых трансформаций ландшафтов и микроклимата в населенных пунктах.
14. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
15. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
16. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.

17. Структура органов зеленого и садово-паркового хозяйства.
18. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
19. Календарный план- график выполнения работ.
20. Проектная документация на объекты.
21. Рабочие чертежи.
22. Графики работ.
23. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах.
24. Согласование начала строительства
25. Очередность проведения работ на объектах строительства.
26. Подготовительные работы.
27. Подводка коммуникаций.
28. Этапы строительства.
29. Благоустройство.

Контрольные работы

Примерные темы к контрольным работам:

1. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
2. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
3. Работы по уходу за древостоем.
4. Система обрезок деревьев и кустарников.
5. Система агротехнических уходов за деревьями.
6. Система агротехнических уходов за кустарниками.
7. Система ухода за цветочными устройствами.
8. Система ухода за газонами различного назначения.
9. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.
10. Работы по ремонту покрытий
11. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.
12. Особенности ведения уходовых работ в различных климатических зонах.
13. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
14. Технологии проведения работ по замене древостоя.
15. Технологии проведения работ по замене газона.
16. Технологии проведения работ по замене покрытий.
17. Ремонт элементов благоустройства

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
------------------	--------	--------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------

Экзамен	Контроль знания базовых положений в области информатик и	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
---------	--	---	---	--	----------------------

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Примеры для экзамена:

1. Предмет, цели и задачи курса. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие о ведении зеленого хозяйства и садово-парковом строительстве.
3. Значение зеленого хозяйства в градостроительной и экологической структуре городов.
4. Необходимость постоянного контроля за состоянием и качеством озелененных территорий.
5. Естественно-исторические факторы в развитии систем населенных пунктов.
6. Структурно-функциональные свойства озелененных территорий в населенных пунктах.
7. Типы озеленения.
8. Категории зеленых насаждений, их назначение.
9. Виды зеленых насаждений.
10. Факторы антропогенной природы и их влияние на создание и состояние объектов зеленого хозяйства и садово-паркового строительства.
11. Использование элементов природного и измененного ландшафтов при строительстве и эксплуатации зеленых насаждений в системе населенных пунктов.
12. Обоснование уровня допустимых трансформаций ландшафтов и микроклимата в населенных пунктах.
13. Влияние зеленых насаждений на микроклимат городов и сел.
14. Средозащитные функции и свойства зеленых насаждений и озелененных территории в различных условиях.
15. Нарушение гидрологического режима и биологического равновесия в природных экосистемах при проведении работ в системах населенных пунктов.
16. Структура органов зеленого и садово-паркового хозяйства.
17. Разработка плана и определение объемов работ по строительству и эксплуатации зеленых насаждений в городах и поселках.
18. Календарный план-график выполнения работ.
19. Проектная документация на объекты.
20. Рабочие чертежи.
21. Графики работ.
22. Потребность в материалах, технике и людских ресурсах.
23. Согласование начала строительства.
24. Очередность проведения работ на объектах строительства.
25. Подготовительные работы.

26. Подводка коммуникаций.
27. Этапы строительства.
28. Благоустройство.
29. Основные виды и сроки работ по уходу за зелеными насаждениями.
30. Определение ежегодных объемов работ по уходу.
31. Работы по уходу за древостоем.
32. Система обрезок деревьев и кустарников.
33. Система агротехнических уходов за деревьями.
34. Система агротехнических уходов за кустарниками.
35. Система ухода за цветочными устройствами.
36. Система ухода за газонами различного назначения.
37. Работы по уходу за дорожными покрытиями, площадками.
38. Работы по ремонту покрытий.
39. Работы по уходу за МАФ на различных объектах.
40. Особенности ведения уходных работ в различных климатических зонах.
41. Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зеленого хозяйства в городских условиях.
42. Технологии проведения работ по замене древостоя,
43. Технологии проведения работ по замене газона,
44. Технологии проведения работ по замене покрытий.
45. Ремонт элементов благоустройства.
46. Машины и механизмы для проведения работ по уходу и реконструкции зеленых насаждений.
47. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства.
48. Градостроительный кодекс РФ. Место и роль озеленения.
49. Земельный кодекс РФ. Охрана зеленых насаждений.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства

2. Классификация садово-парковых объектов
3. Виды садово-парковых работ
4. Организация процесса создания садово-парковых объектов

1. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства

Сложный комплекс мероприятий, предусматривающих решение различного рода задач правового,

инженерного, агротехнического, эстетического, организационного, эксплуатационно-хозяйственного,

экономического характера, направленных на создание объектов озеленения различного назначения.

Создание садов и парков - сложный и длительный процесс, связанный как с этапами проектирования и разработки проектно-сметной документации, так и непосредственно с самим процессом создания объекта, то есть с его строительством, формированием растительности, уходом за насаждениями, содержанием и ремонтом основных его устройств и конструктивных элементов. Все устройства и конструктивные элементы садово-паркового объекта подразделяются на элементы объёмные - растительные группировки, сооружения и плоскостные- газоны, площадки, дорожки, водоёмы.

Устройствами и конструктивными элементами объекта являются:

- растительность - основной компонент, включающий различные типы садово-парковых насаждений (ТСПН)

- солитеры, группы, аллеи, куртины, массивы деревьев, кустарников, травянистых растений, газоны, цветники;

- садово-парковые дороги, тропы, площадки различного назначения;
- малые архитектурные формы (МАФ) и садово-парковое оборудование

- беседки, перголы, навесы, трельяжи, урны, скамейки, осветительные устройства;

- сооружения инженерного характера - открытые лотки для отвода дождевых и талых

вод, колодцы, дренажи, устройства хозяйственного водопровода. Неотъемлемой и очень важной частью объекта является почвенный субстрат, на котором основывается нормальная жизнедеятельность растительности.

Создание садово-паркового объекта озеленения включает непосредственно строительство объекта по проекту, то есть комплекс работ на территории, определенной градостроительными документами и утвержденной Правительственными органами. При новом строительстве производятся все виды работ в соответствии с проектной документацией, разработанной, согласованной и утвержденной в установленном порядке.

Непосредственно за процессом строительства следует процесс содержания объекта его эксплуатации. Это производственный процесс, включающий комплекс работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, устранению незначительных деформаций и повреждений конструктивных элементов объемных сооружений. Содержание объекта включает текущий ремонт и состоит из работ по уходу за деревьями и кустарниками, цветниками, по уходу за газонами, дорогами и площадками различного назначения, за содержанием малых архитектурных форм, водоёмов, оборудования и т. п. Конструктивные элементы по мере эксплуатации объекта нуждаются в периодическом восстановлении или капитальном ремонте. Это один из важных процессов сохранения объекта озеленения в надлежащем виде и в порядке. Капитальный ремонт - это комплекс работ по полному или частичному восстановлению зеленых насаждений и всех конструктивных элементов с применением современных технологий, конструкций, долговечных материалов, выполняемых в соответствии с проектом, разработанным, согласованным и утвержденным в установленном порядке. Средние сроки между капитальными ремонтами объектов озеленения составляют в 5-10 лет.

Садово-парковое строительство обладает глубокой спецификой в отличие от любого другого вида строительства и выполняется в определённые периоды года, что связано, прежде всего, с жизнедеятельностью растений. Выполнение всех видов садово-парковых работ регламентировано по срокам сезона. Так, посадки деревьев и кустарников, устройство газонов и цветников выполнимы в основном в тёплое время года. Устройство дорожек и площадок производится в весенне-летний, летний и летне-осенний периоды и рекомендуется проводить в сухую погоду. Работы по ремонту и реконструкции насаждений, вырубке старых, отмирающих деревьев возможно проводить в осенне-зимний период. Работы по очистке водоёмов, прудов, как правило, проводятся в зимнее время. В зимний период времени в закрытых помещениях ремонтируют садово-парковое оборудование.

Все виды садово-парковых работ производят специализированные организации и производственные фирмы, имеющие соответствующие ресурсы, технику, склады, хозяйственный инвентарь, помещения для рабочих и т. п. Выполнение всех видов садово-парковых работ поручают специалистам - ландшафтным инженерам, прорабам, мастерам, техникам со специальным образованием. Специализированные организации и фирмы должны иметь в своём составе хорошо обученных профессиональных рабочих. Создание объекта ведётся поэтапно, имеет ярко выраженные циклы и проводится в определённой последовательности. Весь процесс создания можно подразделить на несколько взаимосвязанных этапов. Прежде всего, это организационные этапы. Затем выделяют этапы инженерной и агротехнической подготовки территории объекта. В дальнейшем начинается сам процесс строительства объекта: строительство

инженерных сооружений; посадка деревьев и кустарников; устройство газонов, цветников, дорог, площадок, водоёмов. Окончательные этапы наиболее длительны по времени и включают формирование насаждений, систематический уход за растительностью, постоянное содержание объекта.

2. Виды садово-парковых работ

Организационные работы включают заключение договоров с заказчиками и проектными организациями, с субподрядными организациями - на строительство сооружений, водоёмов и т. п. Специалисты садово-паркового строительства изучают документацию, состав и содержание проекта на объект озеленения и сметы на строительство, составляют замечания к проекту и смете и представляют проектировщикам.

Подготовительные работы инженерного характера включают отвод территорий согласно проекту; очистку территорий от мусора и отходов производства; организацию рельефа в соответствии с проектом; устройство различного типа вспомогательных сооружений и коммуникации - водопровода, электрического освещения, осушительных сооружений и т. п.

Подготовительные работы агротехнического характера включают подготовку растительных субстратов и их составляющих для посадок деревьев и кустарников, устройства газонов и цветников; подготовку посадочных материалов - деревьев, кустарников, цветочных, травянистых растений; подготовку материалов различного назначения - песка, камня, гравия и т. п. Инженерно-строительные работы включают: устройство плоскостных сооружений - дорог, дорожек, троп, площадок различного назначения, осушительных сооружений - лотков, дренажей, колодцев; установку малых архитектурных форм (МАФ) и оборудования - трельяжей, беседок, скамей и т. п. Агротехнические работы включают посадки деревьев и кустарников, лиан, устройство газонов различного типа и цветников, уход за посадками растений и содержание газонов и цветников, их капитальный ремонт.

Работы организационно-эксплуатационного характера включают разработку технической документации и планов-графиков производственного процесса, циклов работ по сезонам, составления строительных генеральных планов производства, проведения инвентаризации зелёных насаждений и составления паспорта объекта озеленения.

К особому виду садово-парковых работ относятся работы по реконструкции зелёных насаждений и реставрации исторических объектов ландшафтной архитектуры. Реконструкция зелёных насаждений на объектах включает комплекс работ, предусматривающих полную или частичную замену всех компонентов зелёных насаждений - деревьев, кустарников, газона, цветников - и всех элементов благоустройства. Реконструкция проводится на землях, относящихся к озеленённым территориям - объектам озеленения - без изменения их правового статуса в соответствии с проектом. Реставрация на территориях памятников садово-паркового искусства производится с целью их сохранения и восстановления в соответствии со специальным проектом реставрации. Садово-парковые работы на объектах

реставрации проводятся по специально разработанным правилам и регламентам Садово-парковое строительство ведется в соответствии с техническими условиями, существующими нормами и правилами, на основании прогрессивного отечественного и зарубежного опыта. Местоположение и границы объектов озеленения определяются генеральным планом развития города и градостроительным зонированием его территорий с учетом исторически сложившихся планировки и природных компонентов - рельефа, акваторий и зеленых насаждений.

3. Классификация садово-парковых объектов

В зависимости от расположения в структуре города, характера использования территории и приоритета выполняемых ими функций садово-парковые объекты подразделяются на несколько категорий (типов).

Объекты общего пользования. К ним относятся городские парки и сады, скверы различного назначения, бульвары; озеленённые территории общественных центров, проспектов и улиц. К этим объектам предъявляются повышенные требования по выполнению садово-парковых работ, по уходу за растительностью, содержанию газонов и цветников, дорожек и площадок. На такого типа объектах применимы устройства и сооружения из дорогостоящих материалов, используются крупномерный посадочный материал деревьев и кустарников, эффективные технологии по обеспечению жизнедеятельности растений и т. п.

Объекты ограниченного пользования. К ним относятся объекты районного значения, куда входят озеленённые территории жилых и промышленных районов, озеленённые территории групп жилых домов (дворы), территории школ и детских садов-яслей; территории поликлиник, больниц, учебных заведений; закрытые территории теннисных клубов, гольф-клубов, «бизнес»-парков вокруг ведомственных учреждений и закрытых предприятий. На данного типа объектах применяются специальное оборудование и малые архитектурные формы; растительность, устойчивая к неблагоприятным условиям среды, к высоким рекреационным нагрузкам.

Объекты специального назначения. К ним относятся территории санитарно-защитных зон вокруг промышленных предприятий, территории кладбищ и мемориалов, ботанические и зоологические сады и парки; участки скоростных дорог и магистралей, шоссе и железных дорог; питомники, участки опытных хозяйств. В особую категорию входят особо охраняемые территории - дендрарии, заповедники и заказники, национальные парки, парки-памятники садово-паркового искусства, территории памятников архитектуры, находящиеся под государственной охраной. Отдельно можно выделить участки индивидуального землепользования вокруг частных домов. Объекты озеленения могут находиться в федеральной государственной собственности, в государственной собственности городов, в муниципальной собственности, а также в иных формах собственности, определенных Земельным кодексом России. Независимо от формы собственности каждый землепользователь обязан содержать и охранять их за счет собственных средств самостоятельно или

путем заключения соответствующих договоров со специализированными организациями.

4. Организация процесса создания садово-парковых объектов

Работы по садово-парковому строительству, реконструкции, реставрации и капитальному ремонту существующих озелененных территорий производятся по специальным проектам. Проекты разрабатываются государственными или частными специализированными проектными организациями, имеющими соответствующие лицензии на виды садово-парковых работ. Проектная документация согласовывается и утверждается в установленном в городах России порядке. Положением предусмотрено несколько последовательных этапов проектного и строительного процесса;

- подготовка исходно-разрешительной документации и проектные проработки;
- проектирование, согласование и экспертиза проекта, его утверждение, разрешение на строительство;
- договор или государственный акт на земельный участок;
- рабочее проектирование;
- строительство;
- ввод или приемка объекта в эксплуатацию.

В самом начале разрабатывается исходно-разрешительная документация для проектирования и строительства на территории, где уточняются порядок разработки и согласования, сроки разработки, формы документации.

Исходно-разрешительная документация для проектирования и строительства вновь создаваемых объектов содержит градостроительное заключение по инженерному обеспечению и заключение экологической экспертизы (по необходимости).

Проектная подготовка включает:

1. разработку, согласование и утверждение общего архитектурно-градостроительного решения, как правило, на крупный садово-парковый объект, комплекс;
2. разработку, согласование, экспертизу и утверждение проектной документации;
3. разработку рабочей документации.

Обязательной частью исходной документации на разработку проектов является задание на проектирование. Задание утверждается Заказчиком на садово-парковый объект до начала проектирования объекта. Задание определяет требования как

Заказчика, так и условия проектирования по материалам исходно-разрешительной документации. Вместе с утверждённым заданием на проектирование

Заказчик выдаёт Проектировщику исходные материалы и документы:

1. разрешение на осуществление проектирования и строительства объекта;
2. ситуационный план в М 1:2 000;
3. топографический план с подземными коммуникациями в М 1:500;
4. инженерно-геологическое заключение по территории объекта;
5. историко-архитектурный план, материалы ландшафтно-визуального анализа;
6. документы по историко-культурным исследованиям;
7. обмерочные чертежи существующих на территории объекта сооружений и другие документы на основании СНиП П-1-95.

Практические занятия №1

**Тема практического занятия: Составление договора на садово-парковые работы
Договор подряда.**

Договор на ведение садово-парковых работ .

В нем прописаны:

- Предмет договора
- Стоимость работ по договору
- Права и обязанности заказчика
- Порядок выполнения работ
- Сроки выполнения работ
- Охрана работ
- Обстоятельства непреодолимой силы
- Гарантии
- Ответственность сторон
- Расторжение договора
- Разрешение споров
- Заключительные положения

- Адреса и реквизиты сторон

Получение и оформление документации на начало садово-парковых работ.

Рабочий проект согласовывается с представителями администрации, с земельным комитетом по благоустройству. После согласования проекта выдается разрешение ордер на производство работ. После окончания садово-парковых работ оформляется акт приемки объекта.

Договор № _____

г. _____ " ____ " _____ 200 ____ г.

_____ в лице
(название предприятия, организации)

(должность, Ф. И. О.)
действующего на основании _____,
именуемый в дальнейшем Заказчик, с одной стороны, и _____

(название предприятия, организации)
в лице _____
(должность, Ф. И. О.)

действующего на основании _____,
именуемый в дальнейшем Подрядчик, с другой стороны, заключили настоящий договор, в дальнейшем "Договор", о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Заказчик поручает, а Подрядчик принимает на себя обязательство осуществить комплекс работ, направленных на создание _____ в дальнейшем Объекта Работ. Содержание и график выполнения этапов работ приводятся в Календарном плане выполнения работ (Приложение 1), являющимся неотъемлемой частью Договора.

1.2. За выполненную работу Заказчик обязуется выплатить Подрядчику денежное вознаграждение, размер и график выплат которого определен сторонами в Протоколе соглашения о договорной цене (Приложение N 2), являющимся неотъемлемой частью Договора.

Общая сумма Договора _____ руб.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Заказчик для выполнения работ обязуется передать Подрядчику:

2.1.1. материалы: _____
(ассортимент, количество, срок предоставлен.)

2.1.2. оборудование: _____

2.1.3. документацию: _____

2.2. Подрядчик обязуется:

2.2.1. приступить к работе не позднее _____ и закончить

создание Объекта работ к _____

2.2.2. следовать указаниям Заказчика о ходе выполнения работ;

2.2.3. использовать в ходе создания Объекта работ материалы соответствующего качества;

2.2.4. не реже одного раза в _____ информировать Заказчика о ходе выполнения работ;

2.2.5. использовать оборудование, предоставленное Заказчиком, в соответствии с его техническим назначением;

2.2.6. по требованию Заказчика предоставлять отчет об использовании материалов, предоставленных Заказчиком;

2.2.7. нести всю ответственность за ущерб, причиненный в ходе работ людям, зданиям или оборудованию;

2.2.8. обеспечить доступ представителя Заказчика к объекту работ или его части в рабочее время;

2.2.9. в случае возникновения обстоятельств, замедляющих ход работ против планового, немедленно поставить в известность Заказчика;

2.2.10. относиться к информации передаваемой ему Заказчиком как к конфиденциальной;

2.2.11. устранять по требованию Заказчика недостатки и дефекты в работе.

2.3. Если с точки зрения Исполнителя материалы, поставленные Заказчиком, или инструкции по ходу работ, даваемые Заказчиком, могут привести к порче или гибели, к недоброкачественности Объекта Работ или его части, Подрядчик имеет право потребовать у Заказчика письменного согласия на использование указанных материалов или соблюдения указанных инструкций.

2.4. Если в процессе выполнения работ у Подрядчика не возникает претензий по поводу материалов, поставленных Заказчиком, или инструкций, даваемых Заказчиком, то материал считается поставленным требуемого качества, а указания соответствуют необходимому ходу работ и у Подрядчика не возникает каких-либо претензий по этому поводу после использования указанных материалов или выполнения указанных инструкций.

2.5. Подрядчик имеет право привлечь для выполнения работ по Договору третьих лиц _____

(с письменного разрешения Заказчика;

с уведомлением Заказчика)

При этом Подрядчик несет перед Заказчиком всю ответственность за выполнение третьим лицом условий Договора.

3. Ответственность сторон и условия расторжения Договора

3.1. Подрядчик несет полную ответственность за недоброкачественность используемого материала.

3.2. Все риски случайной гибели по ходу работ Объекта Работ или его части, а также материалов и оборудования, используемых в работе, несет Подрядчик. Указанные риски переходят к Заказчику на _____ день после заявления Подрядчика о готовности Объекта Работ к сдаче.

3.3. Если Заказчик не отвечает на заявления Подрядчика о недоброкачественности материалов или инструкций о ходе работ, даваемых Заказчиком,

Подрядчик вправе или расторгнуть Договор или отложить выполнение работ до урегулирования разногласий. В обоих случаях Подрядчик вправе взыскать с Заказчика понесенные убытки.

3.4. Если Подрядчик не приступил в течение _____ дней после срока начала выполнения работ (п. 2.2.1) к работе или выполняет ее настолько медленно, что станет очевидным невозможность создания Объекта Работ в срок, Заказчик вправе расторгнуть Договор и потребовать у Подрядчика возмещения убытков.

3.5. В случае неустранения Подрядчиком недостатков и дефектов в работе, на которые ему было указано Заказчиком, Заказчик вправе расторгнуть Договор и потребовать от Подрядчика возмещения убытков.

3.6. Если гибель Объекта Работ или его части произошла по вине Заказчика, то Подрядчик вправе получить вознаграждение за работу.

3.7. Заказчик вправе в любое время до окончания работ расторгнуть Договор и возместить Подрядчику нанесенные убытки.

4. Порядок сдачи Объекта Работ

4.1. На следующий день после создания Объекта Работ Подрядчик уведомляет Заказчика об окончании работ.

4.2. Заказчик обязан в течение _____ дней после заявления Подрядчика об окончании работ произвести инспекцию Объекта Работ. В случае согласия Заказчика на прием Объекта Работ, сторонами составляется и подписывается Акт сдачи-приемки работ по форме Приложения 3, который является с момента его подписания неотъемлемой частью Договора.

4.3. Одновременно с подписанием Акта сдачи-приемки работ Подрядчик обязан предоставить Заказчику отчет об использовании материалов Заказчика и передать Заказчику остатки этих материалов и технические средства, предоставленные Заказчиком.

4.4. Подрядчик имеет право сдать Объект Работ досрочно.

5. Расчеты по Договору

5.1. За работы, выполненные Подрядчиком, Заказчик выплачивает Подрядчику денежное вознаграждение, размер которого за каждый выполненный этап определен сторонами в Календарном плане выполнения работ (Приложение 1) и в Протоколе соглашения о договорной цене (Приложение 2). Денежное вознаграждение за каждый этап выплачивается Заказчиком в течение _____ дней после подписания сторонами акта сдачи-приемки работ за этот этап.

В случае просрочки выплаты денежного вознаграждения за выполненный этап Заказчик выплачивает пени в размере _____ % от просроченной суммы за каждый день просрочки.

5.2. Перед началом каждого этапа Заказчик выплачивает Подрядчику аванс в размере _____ % от стоимости этапа.

Невыплата Заказчиком аванса может рассматриваться Подрядчиком как заявление о расторжении Договора и в этом случае он вправе предъявить Заказчику претензии в соответствии с п. 3.7.

5.3. В случае досрочного создания Подрядчиком Объекта Работ Заказчик выплачивает Подрядчику премию в размере _____ % от суммы Догово-

ра (п. 1.2) за каждый день, считая от фактической сдачи Объекта Работ до его планируемой сдачи (п. 2.2.1).

6. Дополнительные условия

6.1. Все споры по Договору разрешаются сторонами в органах арбитражного суда.

6.2. Все изменения, дополнения к Договору действительны, если они оформлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.

6.3. _____

7. Юридические адреса и банковские реквизиты сторон

7.1. Заказчик: _____

7.2. Подрядчик: _____

Заказчик:

Подрядчик:

Комментарии:

Договор подряда регулирует отношения между предприятиями, когда одно из них (Заказчик) поручает другому (Подрядчику) осуществить комплекс работ (услуг), направленных на создание определенного продукта (Объекта работ). В зависимости от конечной цели работ, договор подряда может представлять собой различные формы: договор на создание (передачу) научно-технической продукции, договор типа "инжиниринг" или "консалтинг", договор подряда в строительстве и т. д. Таким образом, посредством договора подряда регулируется значительная часть взаимоотношений между предприятиями. Приводимый здесь договор при соответствующей его конкретизации может использоваться для различных подрядных работ или услуг.

1.1. См. Приложения к договорам .

2.1. Оговариваются те материалы, оборудование и документация, которые предоставляет Заказчик для выполнения Подрядчиком работ.

4 2. В соответствии с Основами гражданского законодательства, если Подрядчик допустил отступления от условий договора, ухудшившие работу, или допустил иные недостатки в работе, Заказчик вправе по своему выбору потребовать безвозмездного исправления указанных недостатков в соразмерный срок, или возмещения понесенных Заказчиком необходимых расходов по исправлению недостатков работы или соответствующего уменьшения вознаграждения за работу.

Иск по поводу отступлений Подрядчика от условий договора, ухудшивших работу, может быть предъявлен в течение шести месяцев со дня принятия работы, а если недостатки не могли быть обнаружены при обычном способе принятия работы, - в течение одного года со дня принятия работы. Иск по поводу недостатков в здании или сооружении, которые не могли быть обнаружены при обычном способе принятия работы может быть предъявлен в течение трех лет со дня принятия работы.

Возможно также установить в договоре гарантийный срок на созданный объ-

ект работ и, если недостатки обнаруживаются в пределах этого срока, то течение срока исковой давности начинается со дня обнаружения недостатков в работе.

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство специальность 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения*	Содержание вносимых дополнений, изменений*
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечня основной и дополнительной учебной литературы	Обновлен список рекомендуемой литературы

Составитель: преподаватель _____ Цатурова М.П.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Садово-паркового и ландшафтного строительства протокол № 10 от «27» мая 2020 г..

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Т.И. Кузьмина
«27» мая 2020 г.

Зам. директора по УР филиала _____ Т.А. Резуненко
«27» мая 2020 г.

Заведующая сектором библиотеки _____ Л. Г. Соколова
«27» мая 2020 г.

Программно-информационное обеспечение образовательной программы _____ А.В.Сметанин
«27» мая 2020 г.